

Калабушкина Светлана Александровна
Воспитатель
МДОУ школа №3, отделение «Дельфинчик»

Навыки самообслуживания
«Я сам»

(Советы родителям по воспитанию у детей навыков самообслуживания).

Значение самообслуживания в воспитании детей

Дети, свободные от опеки взрослых, более самостоятельны и уверены в своих силах. Через такой вид труда, как самообслуживание, ребенок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознает свои обязанности по отношению к ним. Обслуживая себя, он начинает понимать цену заботам взрослых, постепенно приобретая умения и навыки, проявляет заботу о своих близких.

Приучение детей одеваться, умываться, есть, убирать за собой игрушки воспитывает у них самостоятельность, желание и умение прилагать усилия, достигать положительного результата.

Повторность режимных процессов, постоянство требований к детям обеспечивают прочность навыков, создают предпосылки для формирования потребности в чистоте и опрятности, привычки к самообслуживанию.

Труд по самообслуживанию повышает работоспособность и выносливость организма, развивает ловкость, координацию движений, доставляет эстетическое удовлетворение.

Что дети должны научиться делать самостоятельно.

Дети младшего возраста должны уметь:

- мыть руки, засучивая рукава
- мыть лицо, не разбрызгивая воду
- правильно пользоваться мылом
- не мочить одежду
- сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное для него место
- одеваться и раздеваться в определенной последовательности одежду снимать, надевать, складывать, вешать, вывертывать на лицевую сторону
- пуговицы расстегивать, застегивать, завязывать шнурки ботинок
- замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому
- своевременно пользоваться носовым платком, туалетом
- пить из чашки, есть хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом
- правильно пользоваться ложкой, салфеткой
- убирать игрушки, книжки, строительный материал на определенное место.

Условия, необходимые для развития самостоятельности ребенка в самообслуживании.

В одевании:

Вешалка для верхней одежды, соответствующая росту ребенка, постоянное место для пижамы, Удобная для одевания одежда

(легко застегиваются пуговицы, шнурки на ботинках с твердыми наконечниками, достаточно свободные резинки на трусиках, колготах, юбках, шортах, размер ворота, согласно головы, удобные застежки на платьях, кофточках).

В умывании:

Устойчивая подставка к раковине, постоянное и удобное место для зубной щетки, пасты, отдельная мыльница.

При приеме пищи:

Стул в соответствии со столом (расстояние от сидения до крышки стола должно ровняться 18-19 см.

Небольшого размера столовые приборы: тарелка, чашка, ложка.

На доступном расстоянии для ребенка должна стоять хлебница, салфетница.

Художественные произведения для детей, которые используются для воспитания у них самостоятельности в самообслуживании.

В формировании у детей навыков самообслуживания, в воспитании у них самостоятельности, большую помощь могут оказать художественные произведения:

- «Маша- растеряша» - А. Барто
- «Мойдодыр» - К. Чуковский
- «Девочка чумазяя» - А. Барто
- «Что взяла, клади на место» - З. Александрова
- «Я сама» - И. Муравейка и другие...