

*Лазарева Наталья Ивановна  
воспитатель первой категории  
МБДОУ Детский сад «Яблонька» №53  
Ульяновской области, г. Димитровград*

## **Государственные символы страны**

**Конспект открытого занятия для детей в средней группе**

**Тема: «Государственные символы страны»**

**Цель:** Развитие патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста. Воспитание любви к Родине, через знакомство с символикой России.

**Задачи:** Образовательные формировать у детей представление о **России** как о родной стране знакомить детей с гербом, флагом и гимном нашей страны

**Развивающие задачи:**

1. Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.
2. Развивать мышление и внимание.
3. Развивать представления детей об окружающем мире.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать чувство патриотизма.
2. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя.
3. Воспитывать любовь и заботливое отношение к родной стране.

**Материал и оборудование:** иллюстрации (флаг, герб, кремль, президент РФ); комплект полосок (белая, синяя, красная) на каждого ребенка, дидактическая игра «Собери герб».

Предварительная работа: Беседа о символах России (Флаг, герб, гимн)

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть. Организационный момент.**

(Дети вместе с воспитателем входят в группу и встают в полукруг)

**Воспитатель:**

Утром встали малыши,  
В детский садик свой пришли.  
Гости здесь у нас с утра,  
Поздоровайтесь, друзья!

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Присаживайтесь на стульчики. Ой, а что это за коробка появилась у нас? Макар это ты принёс? А может это Галина принесла? Интересно что там? (открывается коробка, и воспитатель достаёт шарик с письмом).

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут – шарик-путешественник. Я люблю путешествовать по разным странам и узнавать что-то интересное. В полёте я немного заблудился и не знаю куда прилетел. Помогите мне, пожалуйста, расскажите о своей стране».

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем шарикку разобраться?

**Дети:** Да.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** О чем просит нас Шарик в своем письме?

**Дети:** Просит помочь ему познакомиться с нашей страной.

**Воспитатель:** Все верно. А, как называется наша страна?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** У каждой страны есть свои символы, которые отличают её от других стран, как вы думаете, какие это символы? *(Ответы детей).*

*(Обращаю внимание детей на экран. Слайд 2. Флаг РФ.)*

Д: Флаг.

**Воспитатель:** Ребята, а из каких цветов состоит флаг России нам расскажет Максим долгов! Слушайте внимательно!

**Автор: Шариков В.**

**Самый лучший в мире**

Триколор России

Чтоб не путать не гадать

Детям надо твёрдо знать

Как лежат в нём краски:

**БЕЛЫЙ СИНИЙ КРАСНЫЙ.**

**Воспитатель:** Из каких цветов состоит флаг России?

Д: Белый, синий, красный.

**Воспитатель:** Верно, а вы знали, что каждый цвет полосы на флаге России имеет свое значение? *(ответы детей)*

Белый цвет – это мир, чистота, доброта.

Синий цвет – это верность, честность.

Красный цвет – это цвет мужества, силы, смелости.

*(Воспитатель предлагает детям пройти к столам, где разложены полосы цветов флага РФ.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, перед вами полосы трех цветов. Вы уже догадались, что вам нужно сделать?

*(Дети высказывают предположения.)*

**Воспитатель:** Вам необходимо разложить полосы в той последовательности, как они изображены на флаге нашей страны. Задание понятно?

*(Дети выполняют задание.)*

**Дидактическая игра «Флаг России».**

**Воспитатель:** Все справились с заданием?

Дети: Да!

### **3. Физкультурная минутка «Приветствие»**

Утром Солнышко встает *(Руки поднять вверх)*

Всех на улицу зовет *(Ходьба на месте)*

Выхожу из дома я: *(Показать рукой себя)*

«Здравствуй, улица моя!» *(Выпрямить руки в стороны)*

Отвечаю Солнцу я *(Поднять руки над головой)*

Отвечаю Травам я *(Опустить руки на ковер)*

Отвечаю Ветру я *(Поднять руки над головой и покачать ими)*

Здравствуй, **Родина моя!** *(Взять друг друга за руки)*

**Воспитатель:** Мы с вами рассказали шарiku о главном символе нашей страны. Ребята, а какой у нашей страны второй государственный символ? Кто знает? Я вам подскажу. Он называется герб. И сейчас мы с вами его рассмотрим.

*(Обращаю внимание детей на экран. Слайд 3. Герб РФ.)*

**Воспитатель:** Что изображено на гербе?

Дети: Птица, орел.

**Воспитатель:** На гербе изображён орёл. А, что можно про него сказать? Какой он?

Дети: Золотой, у него две головы, крылья подняты.

*(Дети рассматривают иллюстрации и составляют герб РФ. Коллективная работа.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы рассказали о втором символе нашей страны.

**Воспитатель:** Умнички! Ребята, помимо государственных флага и герба, есть еще один символ страны — это государственный гимн. Давайте его послушаем! *(Воспитатель объясняет детям, как необходимо слушать гимн)*

**Воспитатель:**

#### **4. Заключительная часть. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, понравился ли Шарик рассказ о нашей стране?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** О чём мы с вами сегодня рассказали шарик?

**Дети:** О главных символах нашей страны.

**Воспитатель:** Вам понравилась эта наше занятие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы отлично справились. Давайте скажем нашим гостям до свидания!

### **Письмо от «Шарика – Путешественника»**

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут – шарик-путешественник.

Я люблю путешествовать по разным странам и узнавать что-то интересное. В полёте я немного заблудился и не знаю куда прилетел. Помогите мне, пожалуйста, расскажите о своей стране».

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем шарик разобраться?

#### **2. Основная часть.**

**Воспитатель:** О чем просит нас Шарик в своем письме?

**Дети:** Просит помочь ему познакомиться с нашей страной.

**Воспитатель:** Все верно. А, как называется наша страна?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** У каждой страны есть свои символы, которые отличают её от других стран, как вы думаете, какие это символы? *(Ответы детей).*

*(Обращаю внимание детей на проектор. Слайд 2. Флаг РФ.)*

**Д:** Флаг.

**Воспитатель:** Ребята, а из каких цветов состоит флаг России нам расскажет Максим долгов! Слушайте внимательно!

**Автор: Шариков В.**

**Самый лучший в мире**

Триколор России

Чтоб не путать не гадать

Детям надо твёрдо знать

Как лежат в нём краски:

**БЕЛЫЙ СИНИЙ КРАСНЫЙ.**

**Воспитатель:** Из каких цветов состоит флаг России?

**Д:** Белый, синий, красный.

**Воспитатель:** Верно, а вы знали, что каждый цвет полосы на флаге России имеет свое значение? *(ответы детей)*

Белый цвет – это мир, чистота, доброта.

Синий цвет – это верность, честность.

Красный цвет – это цвет мужества, силы, смелости. *(Воспитатель предлагает детям пройти к столам, где разложены полосы цветов флага РФ.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, перед вами полоски трех цветов. Вы уже догадались, что вам нужно сделать?

*(Дети высказывают предположения.)*

**Воспитатель:** Вам необходимо разложить полоски в той последовательности, как они изображены на флаге нашей страны. Задание понятно?

*(Дети выполняют задание.)*

### **3. Физкультурная минутка «Приветствие»**

Утром Солнышко встает *(Руки поднять вверх)*

Всех на улицу зовет *(Ходьба на месте)*

Выхожу из дома я: *(Показать рукой себя)*

«Здравствуй, улица моя!» *(Выпрямить руки в стороны)*

Отвечаю Солнцу я *(Поднять руки над головой)*

Отвечаю Травам я *(Опустить руки на ковер)*

Отвечаю Ветру я *(Поднять руки над головой и покачать ими)*

Здравствуй, **Родина моя!** *(Взять друг друга за руки)*

**Воспитатель:** Мы с вами рассказали шарiku о главном символе нашей страны. Ребята, а какой у нашей страны второй государственный символ? Кто знает? Я вам подскажу. Он называется герб. И сейчас мы с вами его рассмотрим.

*(Обращаю внимание детей на экран. Слайд 3. Герб РФ.)*

**Воспитатель:** Что изображено на гербе?

**Дети:** Птица, орел.

**Воспитатель:** На гербе изображён орёл. А, что можно про него сказать? Какой он?

**Дети:** Золотой, у него две головы, крылья подняты.

*(Дети рассматривают иллюстрации и составляют герб РФ. Коллективная работа.)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы рассказали о втором символе нашей страны.

**Воспитатель:** Умнички! Ребята, помимо государственных флага и герба, есть еще один символ страны — это государственный гимн. Давайте его послушаем! *(Воспитатель объясняет детям, как необходимо слушать гимн)*

**Воспитатель:**

### **4. Заключительная часть. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, понравился ли Шарiku рассказ о нашей стране?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** О чём мы с вами сегодня рассказали шарiku?

**Дети:** О главных символах нашей страны.

**Воспитатель:** Вам понравилась эта наше занятие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы отлично справились. Давайте скажем нашим гостям до свидания!