

Конспект занятия по речевому развитию «День народного единства.
Полководцы и герои» в старшей группе

Лазарева Наталья Ивановна

воспитатель

МБДОУ Детский сад "Яблонька" № 53, Ульяновская обл, город Димитровград

Цель: ознакомление детей с российским государственным праздником.

Задачи: Проведение патриотическо-воспитательной работы среди воспитанников. Ознакомление воспитанников с наиболее примечательными событиями, сыгравшими ключевую роль в истории России. Формирование исторического кругозора детей. Ознакомление с основными аспектами социально-культурной жизни гражданина России.

Предварительная работа:

1. Демонстрация исторических иллюстраций.
2. Чтение стихов и художественной литературы, повествующих о защитниках Отечества.
3. Проведение бесед патриотической направленности.

Ход:

Воспитатель: Дети, все мы любим праздники. Какие праздники вы знаете?
(перечисляют праздники, которые знают)

Молодцы, вы знаете много важных, торжественных и приятных праздников. Есть ещё праздник, который знают все жители России, это День народного единства, в России это праздник отмечается 4 ноября. Хотите узнать, как именно этот день стал праздником для всей нашей страны? *(ответ ДА)*

Тогда сейчас я прочитаю вам интересный рассказ о нашей Родине. *(чтение рассказа и демонстрация тематических иллюстраций)*

Россия – это действительно большая и великая страна, которая стала настоящей Родиной для людей разных национальностей. Как вы знаете, в России существует много озёр, морей, рек, полей, городов, гор и лесов. Но во все времена природными богатствами нашей страны хотели завладеть

коварные враги. И тогда на защиту России вставали храбрые русские воины, которые с честью и достоинством отвоёвывали наши природные богатства.

Когда-то нашими врагами были и жители другой страны – Польши. Они захватывали наши земли, покоряли народ и разоряли наши земли. В то время жители наших городов не были едины. Именно из-за этого враги с лёгкостью нас захватывали. Когда все уже думали, что Русского государства больше не станет, в одном из наших городов, Нижнем Новгороде, обычный человек, которого звали Кузьма Минин, решил полностью изменить ситуацию. Он обратился ко всему русскому народу, чтобы те объединились против иностранных захватчиков. Командование взял на себя один из самых храбрых полководцев – Дмитрий Пожарский.

Все граждане России были объединены одной идеей – дать отпор врагу. И начались бои, во время которых русский народ с честью сражался с захватчиками.

Однажды наступил день, когда русский народ победил врага. После великой победы народ стал единым, а страна – полностью свободна от иностранных захватчиков. И тогда, в честь этой знаменательной победы, Дмитрию Пожарскому и Кузьме Минину, прямо в центре столицы России, Москве, поставили памятник.

Ребята, что вы поняли из моего рассказа? Скажите, благодаря чему русский народ смог победить своих врагов?

Дети: Люди были храбрыми, смелыми и сильными – настоящими героями.

Воспитатель: Правильно, дети, а сейчас я прочитаю вам известное стихотворение, посвящённое празднику Дня народного единства. (автор Н.Майданик)

Как видите, ребята, праздник мы празднуем благодаря исторической победе. Вы должны помнить, что в любой ситуации мы должны держаться вместе, не обижаться друг на друга и всегда помогать. В нашей стране люди всех национальностей помогают друг другу, живут сплочённо и не ссорятся, и вы должны уметь дружить. Но если вдруг поссоритесь, то тогда вам надо помириться. А вы знаете, как правильно мириться?

(дети делятся по парам и читают «стихотворение-мирилку» :

Миришь, миришь, миришь и больше не дерись.

А если будешь драться, я буду кусаться,

А кусаться нам нельзя, потому что мы друзья!

Ребята, а вы знаете, что люди делают на праздник Дня народного единства? В России праздник считается выходным днём, поэтому вы можете гулять, ходить в гости или посмотреть праздничные мероприятия, которые проходят в каждом городе. А как вы будете отмечать этот праздник? *(ответы детей)*

Молодцы, а ещё во время Дня народного единства вы можете увидеть, как поднимается государственный флаг России (демонстрация флага). Как видите, флаг состоит из 3х полосок разного цвета. И каждый цвет имеет своё значение. Белый цвет – цвет мира, показывает, что страна всегда выступает за мир. Синий цвет означает верность народу стране. А красный цвет является цветом силы – это значит, что народ России всегда сможет дать отпор врагам. А сейчас я покажу вам ещё один символ России – герб страны.

(демонстрация герба России)

Как видите, на гербе изображён орёл. Он, как и наш государственный флаг, имеет своё значение. У орла, изображённого на гербе, две головы, которые смотрят в разные стороны. Это означает, что у нас большое и единое государство, в котором живут люди разных национальностей.

У России величавой на гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый, он – России дух свободный.

В конце занятия немного поиграем и вспомним, о чём говорили.

Объясните, пожалуйста, значение слов: ЕДИНСТВО, МИРИТЬСЯ, ГЕРОИ, СВОБОДНЫЙ, ХРАБРЫЙ, РОДИНА, ГЕРБ, ПОДВИГ, ФЛАГ, МУЖЕСТВЕННЫЙ

(дети отвечают)

Всё правильно. Теперь вы знаете, как важно любить свою Родину, не ссориться, жить мирно, помогать друг другу и всегда помнить о подвигах и заслугах предков.