

**Конспект интегрированного занятия
для детей младшей группы
«В гостях у мышки»**

Разработчик:
Скиба Дарья Викторовна
Воспитатель первой категории
МДОУ «Детский сад №11 общеразвивающего вида»

Цели НОД: стимулирование речевой активности детей

Задачи НОД:

- Образовательная область «Речевое развитие»:
 - Продолжать учить называть детёнышей животных
 - Расширять словарный запас
 - Учить задавать и отвечать на вопрос
- Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»
 - Развивать мелкую моторику
 - Продолжать учить пользоваться клеем и кисточкой
- Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
 - Формировать умение решать проблемные ситуации
 - Воспитывать желание помочь
 - Закрепить правила безопасного поведения (не уходить от взрослого)
- Образовательная область «Физическое развитие»
 - Развивать умение прыгать на 2-х ногах
 - Развивать ловкость, координацию движений

Материалы и оборудование: мягкие игрушки мышка и мышонок, макет мышиной норки, презентация, распечатка мышиной кладовой, кисточки, клей на каждого ребёнка, крупы гречки, риса, овса, гороха, мячики су-джок на каждого ребёнка.

Ход занятия.

Дети заходят в группу.

Воспитатель: Посмотрите, сколько гостей, давайте поздороваемся с ними.

Дети здороваются.

Слышится писк.

Воспитатель: что это такое? Дети находят мышку

Мышка: пи-пи-пи, здравствуйте, ребята.

Дети здороваются.

Воспитатель: а давайте с мышкой поиграем.

Пальчиковая игра

Мышка, мышка, длинный хвостик

Приходи скорее в гости.

Будем петь и танцевать,

Сушки мамины таскать.

Мышка: Не могу я с вами поиграть. Мне сегодня так грустно, я потеряла своего малыша, маленького мышонка. (Мышка плачет)

Воспитатель: Не плачь, мышка. Ребята, поможем мышке?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, где можно найти мышонка Ответы детей.

Дети встают возле стульчиков

Воспитатель: Раз, два, три покружись, и в лесу ты очутишься.

(На экране появляется картина леса и фотография медведицы с медвежонком)

Воспитатель: Ребята кто это? Как называется малыш медведицы ? (ответы детей). Ребята, а медведица какая? (большая), а медвежонок? (маленький).

Воспитатель: Ребята, что мы можем спросить у медведицы?

Дети: Где мышонок?

Медведица: Я мышонка не встречала, у меня только медвежонок. Спросите у ёжика

Дети ищут по группе ёжика с ежонком. Ёжик появляется на экране.

Воспитатель: здравствуй, Ёжик, Ребята что-то спросить у тебя хотят.

Дети: ты не видел мышонка? Мы ищем его.

Ёжик: мышонка не видел, у меня есть свой малыш, знаете кто? (ежонок)

Хотите с ним поиграть? (Дети берут мячики су – джок).

Мячик – ёжик мы возьмём

Покатаем и потрём.

Вверх подбросим и поймаем

И иголки посчитаем.

Пустим ёжика на стол,

Ручкой ёжика прижмём

И немножко покатаем...

Потом ручку поменяем.

(движения в соответствии с текстом).

Воспитатель: Спасибо тебе, ёжик, ручки наши теперь ловкие стали. Ребята, что мы у ёжика спросим?

Дети: где же нам мышонка искать?

Ёжик: Может Заяц знает, он везде скачет, спросите у него

Воспитатель: Пойдемте искать зайца. Дети встают и ищут зайца с зайчонком.

На экране появляется заяц с зайчонком. Дети находят их

Воспитатель: Вот заяц и рядом к ним кто? (зайчонок). Что мы у них спросим?

Дети: Зайчик, мы мышонка ищем, ты его не видел?

Заяц: поиграйте со мной, скажу.

Физкультминутка на экране.

Снова появляются заяц с зайчонком

Воспитатель: Зайчик, так ты мышонка не встречал?

Заяц: А вы в кладовочке смотрели? Ведь мышки осенью запасы делают, зернышки собирают, к зиме готовятся.

Воспитатель: Спасибо, заяц, пойдем с ребятами, проверим.

Дети подходят к макету кладовки. Рядом сидит мышонок.

Мышонок: Пи-пи-пи. Здравствуйте, ребята. Знаете, я маму свою хотел порадовать, много зернышек собрал. Только вот в мешки не успел разложить, может, вы мне поможете?

Воспитатель: мышонок, мы тебе, конечно, поможем, правда, ребята?

Дети: Да

Воспитатель: только разве можно убежать от мамы? Она тебя ищет, расстраивается. Вот она грустная сидит. Ребята, подскажите мышонку, можно одному от мамы убежать?

Ответы детей

Мышонок: ой, я не подумал, я больше так не буду. Мамочка, прости.

Мышонок обнимает маму.

Воспитатель: да, мышонок маму расстроил, но он больше так не будет.

Давайте поможем мышонку разложить запасы.

Дети садятся за столы. Совместно с воспитателем рассматривают и называют разные крупы (рис, гречка, овес, горох) и наклеивают разные виды круп в «мешочки».

Мышка: спасибо вам, ребята, что помогли мышонку моего найти и запасы разложить. Я вам подарочки приготовила. Кушайте яблочки и будьте здоровы!

Дети: Спасибо!

Воспитатель: до свиданья мышка и мышонок, ну а нам пора в детский сад возвращаться.

Раз, два, три повернись – в садике ты очутишься.

Воспитатель: ребята, вам понравилось путешествие с мышкой? А что Миша запомнил? Лера?

Мне тоже очень понравилось. Пойдёмте кушать угощение мышки.