

Низовкина Надежда Александровна

Воспитатель,

ДОУ "Усогорский детский сад "Аленка"

Мастер-класс для родителей «Играем пальчиками — развиваем речь»

Цель: Повышение профессиональной компетентности родителей по использованию разных приемов и способов развития мелкой моторики руки у детей дошкольного возраста.

Задачи: Раскрыть влияние мелкой моторики рук на развитие речи. Показать вариативность методов развития мелкой моторики рук у детей. Привить навыки игрового взаимодействия.

Для родителей оформлены: выставка книг по развитию мелкой моторики рук; папки – передвижки «Использование пальчиковых игр в развитии речи детей»; буклеты «Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять».

Ход выступления:

Вопрос к родителям: Знаете ли вы какие-нибудь пальчиковые игры, и как часто вы играете в них с ребенком дома? (Обмен мнениями).

Пальчиковые игры - это уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка.

Известно: уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. На основе обследования детей была выявлена следующая закономерность: если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

У детей, с которыми часто проводили пальчиковые игры, даже почерк много лучше, чем у других.

Пальчиковые игры создают благоприятный эмоциональный фон, формируют умение подражать взрослому, вслушиваться в речь и понимать её смысл, концентрировать внимание и правильно его распределять, совершенствуют ловкость, вырабатывают усидчивость, пробуждают фантазию ребенка.

Китайская пословица гласит: «Расскажи и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать - и я пойму!».

Действительно, пальчиковая гимнастика полностью отвечает этим принципам: «Слышу. Вижу. Делаю». Дети слышат объяснение воспитателя, видят последовательность выполнения различных действий и затем выполняют задание сами.

Уважаемые родители, я попрошу вас побыть в роли дошкольников и поиграть со мной в пальчиковые игры.

Пальчиковые упражнения разнообразны по содержанию. Мы их разделили на следующие группы.

1. Активные игры со стихотворным сопровождением.

Простые движения пальцев рук сопровождаются потешками, песенками.

Дети любят игры со стихотворным сопровождением – это побуждает их к творчеству, в стихотворной форме игра запоминается быстрее.

При повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.

Приготовьте свои руки и повторяйте за мной.

Этот пальчик хочет спать, *(поочередное сгибание или разгибание пальцев)*

Этот пальчик прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж уснул!

Тише, пальчик, не шуми,

Братиков не разбуди.

Ложись спать.

«Замок».

Ручки складываете в замок, переплетая пальцы. Читая стишок, ритмично раскачиваете «замок»:

- На двери висит замок.

- Кто его открыть бы мог?

- Постучали,

Ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы

- Покрутили,

Не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их.

- Потянули

Тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью.

- И открыли!

Резко отпуская руки, разводите их широко в стороны.

«Домик»

Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.

Раз, два, три, четыре, пять! *(Разгибать пальцы).*

Вышли пальчики гулять *(Сжимать и разжимать пальцы).*

Раз, два, три, четыре, пять!

В домик спрятались опять.

«В детский сад»

Сжать пальцы в кулак; поочередно разгибать их, начиная с большого; при словах «Встали братцы все» широко расставить пальцы в стороны.

Большой палец встал один,

Указательный – за ним.

Средний будит безымянный.

Тот поднял мизинчик малый.

Встали братцы все – ура!

В детский сад идти пора.

«Капуста».

Говорить ритмично:

- Мы капусту рубим, рубим.

Руками показывать, как мы рубим капусту

- Мы морковку трем, трем.

Руками показывать, как мы трем морковку

- Мы капусту солим, солим.

Пальчики шепоткой – солим
- Мы капусту мнем, мнем.
Руками «мнем» капусту

2. Условно-статические упражнения для пальцев

«Пальчики здороваются» - подушечки пальцев соприкасаются с большим пальцем (правой, левой руки, двух одновременно).

«Распускается цветок» - из сжатого кулачка поочередно «появляются» пальцы.

«Ежик»

Пых–пых–пых – бежит по лесной тропинке ежик.

Сложите руки в замок и потяните большие пальцы на себя – это мордочка ежика. Покажите, как принохивается еж, когда ищет в траве яблоки, - пошевелите сложенными вместе большими пальцами вверх – вниз, влево – вправо.

Теперь распрямите переплетенные пальцы – еж выставил свои иголочки.

Показать «белку», «зайца», «кошку», «петуха», «сову».

К этой группе относятся также упражнения, которые позволяют детям изображать предметы транспорта, мебели, диких и домашних животных, птиц, насекомых, деревьев.

3. Пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой

Ребенок может поочередно соединять пальчики каждой руки друг с другом, или выпрямлять по очереди каждый палец, или сжимать пальцы в кулак и разжимать и в это время произносить звуки:

«Песенка язычка»

- Ла – ла – лалала, лололо – ло – ло – ло.....

Па – па, ма – ма, ба- ба, де- да...

4. Пальчиковые кинезиологические упражнения («гимнастика мозга»)

С помощью таких упражнений компенсируется работа левого полушария. Их выполнение требует от ребенка внимания, сосредоточенности.

«Колечко» - поочередно перебирать пальцы рук, соединяя их в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д.

«Кулак – ребро – ладонь» - последовательно менять три положения сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, ладонь на плоскости стола / сначала правой рукой, потом левой, затем двумя руками вместе/.

«Ухо – нос» левой рукой взяться за кончик носа, правой – за противоположное ухо, затем одновременно опустить руки и поменять их положение.

«Симметричные рисунки» - рисовать в воздухе обеими руками зеркально симметричные рисунки / начинать лучше с круглого предмета: яблоко, арбуз и т.д. Главное, чтобы ребенок смотрел во время «рисования» на свою руку.

5. Театр в руке.

Позволяет повысить общий тонус, развивает внимание и память, снимает психоэмоциональное напряжение.

«Осьминожки» - правая рука, осторожно и по очереди передвигая свои щупальцы – пальцы, путешествует по морскому дну. Навстречу движется осьминог – левая рука. Увидели друг друга. Замерли, а потом стали обследовать морское дно вместе.

6. Игры с элементами самомассажа.

При развитии мелкой моторики эффективны пальчиковые игры с элементами самомассажа. В них используются традиционные для массажа движения: разминание, растирание, надавливание, пощипывание – такие движения выполняются от периферии к центру.

Игра «Мышка»

Мышка мыла мылом лапку,
Каждый пальчик по порядку,
Вот намылила большой,
Сполоснув его водой,
Не забыла указательный,
Потерев его старательно,
Средний мылила усердно,
Самый грязный был наверно,
Безымянный терла пастой,
Почему то стал он красным
А мизинчик быстро мыла,
Очень он боялся мыла (играем 2 раза разными руками)

Игры с элементами самомассажа можно выполнять с помощью различных предметов: это могут быть массажные мячи, карандаши, крупные бусины и т. д.

Игра с мячиком-ежиком

Маленький колючий еж! (Катают мячик между ладоней.)
До чего же ты хорош! (Сжимают – разжимают мячик сначала одной рукой, потом другой.)
Покажи свои иголки,
Хоть они и очень колки!

При выборе пальчиковых игр вы можете воспользоваться материалом «Использование пальчиковых игр в развитии речи детей», который находится в нашем информационном уголке, также на нашей выставке представлены очень хорошие книги по развитию мелкой моторики.

Хотелось, чтобы все участники поделились впечатлениями, высказали свое мнение. Что вам понравилось, было ли вам интересно?

На память о нашем мастер-классе мы вручаем вам памятки «Пальчиковые игры».