

Низовкина Надежда Александровна
Воспитатель,
«МДОУ "Усогорский детский сад Аленка"»

Конспект занятия в подготовительной группе «Эколята – друзья и защитники природы»

Цель: формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе.

Задачи:

Образовательные:

1. Уточнить представления об экологических проблемах планеты Земля.
2. Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.
3. Продолжать знакомить с образами сказочных героев эколят- Елочка, Шалун, Тихоня, Умница.
4. Закрепить представление детей о лесе, как месте обитания животных и растений.
5. Обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

1. Развивать чувство ответственности, дружбы и взаимопомощи в сложных ситуациях.
2. Развивать эмоциональность речи, фантазию, сообразительность.
3. Развивать логическое мышление.
4. Развивать умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях.

Воспитательные:

1. Воспитывать гуманное и ответственное отношения ко всему живому.
2. Формировать навыки грамотного поведения в природе, экологической культуры.

Ход ОД:

Ребята, нам пришло письмо. Прочитаем?

«Дорогие друзья! Мы Эколята- Шалун, Умница, Елочка и Тихоня.

Знаем, что вы хотите стать эколятами –дошколятами. Для этого вам нужно выполнить задания и собрать слово, которое укажет место, где находится Клятва Эколят-дошколят». В этой книге написана клятва юного эколога, если вы произнесете слова этой клятвы, то вступите в ряды эколят –дошколят. Если вы готовы, тогда в путь. Желаем вам удачи!».

А кто из вас уже знает что –нибудь про «Эколят»?

Кто такие экологи? Экологи – это ученые, которые помогают животным и растениям, учат людей, как нужно беречь природу.

А эколята – это юные защитники Природы. А вы хотите тоже стать защитниками природы?

Подружиться с Природой, понять и полюбить её помогут нам весёлые сказочные герои эколята. Шалун, Тихоня и Умница – это маленькие желуди! Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. Все вместе наши герои берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях.

Давайте познакомимся с ними поближе. Итак, самый озорной **Шалун**. Любит веселые игры, и всё время стремится узнать что-то новое и неизвестное.

У Шалуна есть младший брат **Тихоня**. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Тихоня очень любит цветы.

Из всех малышей **Умница** самая старшая, она много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.

У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна **Елочка**.

-Вы готовы выполнить задания эколят?

Умница : Здравствуйте юные знатоки Природы!

Я, девочка — разумница,
Отличница лесная.
Называюсь Умницей
Про всё на свете знаю.

Выполните мои задания и получите первую букву.

Разделитесь на команды!

1 команда: Отгадайте названия деревьев и разделите на 2 группы: хвойные и лиственные деревья.

2 команда: Разделите на 2 группы домашних и диких животных.

3 команда: Разделите на 2 группы перелетных и зимующих птиц.

4 команда: Назовите правильно грибы и ягоды.

Первая буква: А

Чтобы получить вторую букву, правильно ответьте на вопросы:

конкурс «Разминка».

Вопросы для команды «Зайчата»:

1. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (*зимующие*).
2. Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (*домашние*).
3. Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (*насекомые*)
4. Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (*птицы*)
5. У какого дерева белый ствол? (*береза*)
6. Как называется дом муравьев? (*муравейник*)
7. Как назвать детеныша коровы? (*теленок*)
8. Сколько ног у жука? (*шесть*)
9. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (*кукушка*)
10. Кто носит свой дом на спине? (*улитка*)
11. У какого зверя есть иголки? (*у ежа*)
12. Кто в лесу всю зиму спит? (*еж, медведь, барсук*)
13. Лев – дикое или домашнее животное? (*дикое*)
14. Какого зверя можно назвать длинноухим? (*зайца*)
15. Как назвать детеныша лошади? (*жеребенок*)
16. Когда собирают урожай с полей и огородов? (*осенью*)

Вопросы для команды «Бельчата»:

1. На каком дереве растут желуди? (*на дубе*)
2. Чем в основном питаются перелетные птицы? (*насекомыми*)
3. Карась, щука, сом, окунь – это ... (*рыбы*)
4. У какого зверя рыжая шубка? (*у белки, у лисы*)
5. Как назвать детеныша свиньи? (*поросенок*)
6. Какая птица лечит деревья (*дятел*)
7. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека (*скворечник*)
8. Какое растение помогает вылечить рану? (*подорожник*)
9. Какая птица выводит птенцов зимой (*клест*)
10. У какой птицы красная грудка? (*у снегиря*)
11. Кто в лесу плетет паутину? (*паук*)
12. У какого насекомого крылышки красные с черными точками (*у божьей коровки*)
13. Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (*дикие*)
14. Чем питается бабочка? (*нектаром*)
15. Собака – дикое или домашнее животное? (*домашнее*)
16. Что такое зеленый покров Земли? (*трава*)
17. Чем полезны хвойные деревья? (*выделяют фитонциды*).

Хвойные деревья выделяют фитонциды-полезные вещества, которые очищают воздух от болезнетворных микробов.

Молодцы, вторая буква Н.

Елочка: Здравствуйте юные знатоки Природы!

Я - Ёлочка весёлая,

Знаю все про лес:

Про животных, птиц, стрекоз,
Бабочек и ос.

Я предлагаю Вам отправиться в путешествие в «Мир Природы». Ребята, вы знаете что такое природа? (*это окружающий нас мир*).

Природа -это солнце, вода, воздух, небо, животные, насекомые, растения и человек, как часть природы.

Ребята, как называется планета, на которой мы живем? (*Земля*) Правильно ребята, мы живем на планете Земля – это наш общий дом. А в доме нужно поддерживать чистоту и порядок, оберегать и не загрязнять природу.

Ребята, расскажите, как мы с вами можем беречь и охранять природу? (*не загрязнять, не бросать мусор, не оставлять включенной воду, не запускать воздушные шары в воздух, беречь*)

Кто или что загрязняет воздух?

Заводские трубы, пожары, автомобили. Как защитить воздух от дыма?

(устанавливать фильтры на заводские трубы, сменить топливо в автомобилях.

Чтобы воздух был чистым, нужно сажать как можно больше деревьев. Вспомните почему? (*деревья выделяют кислород*)

Елочка: Правильно, деревья выделяют кислород, которым мы дышим.

Педагог: Учёные разрабатывают новые автомобили, которые не будут загрязнять воздух.

Ребята, а как вы думаете, куда вывозят мусор?

Замусорили мы нашу землю. Вы знаете о том, что каждый человек за год выбрасывает тонны мусора - это целый грузовик. На планете несколько миллиардов жителей. Очень скоро, если ничего не придумать, человечеству придется спасать себя от мусора.

Когда на свалках сжигают мусор, (а этого делать нельзя) выделяется едкий дым, который портит воздух. Так же загрязняют воздух промышленные отходы, которые попадают в воздух из заводских труб.

В. А что станет с людьми, которые будут дышать грязным воздухом?

О. Люди могут заболеть).

Свалки загрязняют землю, воздух и воду. На свалке много собак, крыс. Рядом со свалкой нельзя жить людям.

А закапывать в землю? (не все сгниет в земле).Показ картинки.

Куда мы выбрасываем мусор? В мусорные баки. Мы мусор не сортируем, а надо сортировать. Раскладывать разный мусор в разные баки.

Существуют ядовитые отходы: старые батарейки, градусники, энергосберегающие лампочки. Их необходимо сдавать в определенные места.

В больших городах есть экологические баки – для приема батареек, ламп и градусников.

Обычная батарейка может нанести огромный урон окружающей среде, если просто бросить ее в мусорное ведро, а не сдать в специальные пункты приема. Время разложения 1 батарейки на земле – 100 лет. Одна батарейка отравляет 20 кубометров земли или 400 литров воды!

- Мусор можно перерабатывать, и уже везде строят мусороперерабатывающие заводы, но чтобы вести мусор на этот завод его надо рассортировать:

бумага, картон - макулатура,

банки, бутылки - стекло,

пластиковые бутылки, пакеты - пластик,

консервные баночки, жечь - металлолом,

шкурка от банана, картофеля - пищевые отходы

- Что же можно придумать? Может мусор можно как-то использовать?

Процесс сортировки отходов на пластик, стекло, бумагу и пищевые отходы должен осуществляться еще до вывоза мусора в специальные контейнеры. На заводе мусор превращается в мелкие частички, которые можно использовать для создания новых вещей. Переработанная бумага может превратиться в новые книги, тетради и даже деньги! Из пластика можно сделать бутылки, ткани, материалы для строительства. Из стекла можно сделать прочный асфальт. Этот способ является самым экологичным.

Послушайте одну историю:

В одном царстве жило-было Красивое озеро. И много в нем водилось рыбы. Люди приходили в гости к нему. Одни любовались красотой озера, другие – купались в его водах, третьи - ловили рыбу. Но случилось так, что каждый, кто приходил в гости к озеру, оставлял там много мусора. Обиделось оно на людей и спрятало всю рыбу под своим обрывистым берегом, а само покрылось густой тиной. Пришли утром люди к озеру и заплакали. Ни рыбы они не увидели, ни чистой воды. Взмолились они, стали просить у озера прощения, стали ухаживать за ним. Простило людей озеро, выпустило рыбу, очистило свои воды. И стали люди жить с ним в мире и согласии. Какая проблема стоит перед человечеством? (Воду нужно беречь, не загрязнять.)

Если в воду не сбрасывать мусор, отходы, то вода постепенно сама очистится. А ещё воде можно помочь: убрать всё, что в неё сбросили, убрать мусор с берегов, не сливать в неё грязные воды, тогда жизнь в реку возвратится. Будут плавать рыбки, цвести кувшинки, порхать чайки.

Предотвратить загрязнение водоемов позволит строительство очистных сооружений на производствах.

Поэтому, при пользовании водопроводным краном нельзя включать сильно воду, чтобы вода не текла просто так.

Как же беречь воду?

Строить очистные сооружения.

- Не бросать в воду мусор, камни, ветки деревьев.

- Не расходовать воду зря. Выключать кран.

Не мыть машины и велосипеды в речке.

Елочка: Вот вам новая буква: И

Тихоня: Здравствуйте, юные знатоки Природы!

Я - Эколятам - младший брат.

Зовут меня Тихоня.

Встрече с Вами очень рад,

Секрет я Вам открою:

Все животные и птицы,

Со мной готовы подружиться.

Тихоня: Я расскажу вам одну историю!

Давным-давно на планете Земля обитали животные, птицы и рыбы, которых сейчас уже не найти. Были и растения, которые теперь на Земле не растут. Так случилось в большинстве своем из-за жадности человека. Заводы и фабрики отравляют воду и воздух. Звери, обладающие красивым мехом или кожей, переловлены. Есть виды рыбы и виды птиц, полностью исчезнувшие с лица Земли, т. к. человек решил обогатиться за счет их вкусного мяса или за счет других превосходных качеств. Например, за счет красивого оперения. Леса вырубаются из-за добычи древесины.

Тогда защитники **природы** решили объединиться и начать борьбу с обидчиками нашей планеты. Они создали Красную книгу.

- Ребята, скажите, почему же выбрали именно красный цвет?

- Правильно, потому что Красный цвет — это цвет опасности, сигнал тревоги. В эту книгу заносятся названия видов животных и растений, которых на Земле осталось очень мало, и поэтому они нуждаются в особой защите.

Есть Красная книга России, в которую занесены исчезающие животные и растения России. Но в каждом регионе России тоже есть своя Красная книга, где описаны редкие виды данного региона.

Назовите правильно животных, занесенных в Красную книгу. И получите новую букву!

Тихоня: новая буква: Г

Шалун: Здравствуйте, ребята. Давайте знакомится!

Меня зовут Шалун!

Я - Шалун озорной,

Любознательный такой.

Шалун: Ребята, я узнал, что вы хотите стать Эколятами -защитниками природы. А вы знаете правила поведения в лесу? (*в лесу нельзя шуметь, нельзя ломать деревья, нельзя разорять муравейники, нельзя забирать из леса домой животных, нельзя разжигать костры, нельзя оставлять мусор*)

Ребята, как вы думаете какой из этих знаков нужно поставить, чтобы люди в лесу не мусорили (*дети выбирают и ставят знак «Нельзя оставлять мусор»*).

Шалун: Ребята, посмотрите, кто-то в лесу разжигал костер. Дерево и трава возле костра почернели.

Сейчас ребята найдут знак, который покажет, что в лесу нельзя жечь костры. (*дети находят и ставят знак «Нельзя жечь костры»*).

Шалун: Ребята на этой поляне росли когда-то красивые цветы (*на макете пустая поляна*).

Нравится вам такая поляна? (*нет*) Как вы думаете, что произойдет, если все будут рвать цветы в лесу? (*в лесу не останется цветов, насекомые останутся без пищи и дома*)

Шалун: Что можно сделать, чтобы поляна стала красивой? (*посадить цветы, не рвать цветы*)

Давайте выберем знак, который предупреждает, что в лесу нельзя рвать цветы. (*дети выбирают знак «Нельзя рвать цветы»*).

Ребята, что мы с вами можем сделать, чтобы больше не произошла беда в лесу? (*беречь и охранять лес*). Давайте с вами расставим в нашем лесу экологические знаки, чтобы все знали правила поведения в лесу.

Что обозначает этот знак? (*знак «Нельзя ловить насекомых»*).

Шалун: Как вы думаете почему нельзя ловить и уничтожать насекомых? (*насекомые пища для животных, опыляют цветы*).

Молодцы, надеюсь, вы будете соблюдать эти правила!

Вот вам последняя буква К.

Соберите из них слово!

Елочка: Ребята, вы молодцы. Вы справились со всеми заданиями и доказали, что вы готовы стать Эколятами –дошколятами.

Тихоня: Сегодня мы принимаем Вас в Эколята.

Умница: Эколята – это защитники природы, дети которые, любят природу, охраняют её, берегут её, и следят, чтобы другие не нарушали правила поведения в природе.

Педагог: Сейчас вы произнесете слова защитников природы.

Мы, воспитанники «Детского сада «Аленка», обещаем:

- всегда защищать и беречь братьев наших меньших-животных (*дети все вместе: «Обещаем»*);

- беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними (*дети все вместе: «Обещаем»*);

- беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду (*дети все вместе: «Обещаем»*);

- убирать за собой мусор всегда и везде (*дети все вместе: «Обещаем»*);

- мы клянемся, что сделаем все возможное, чтобы стать лучшими друзьями Природы, надежными и верными (*дети все вместе: «Обещаем»*).

Поздравляем вас ребята, вы приняты в ряды Эколят-дошколят!