

Немчанова Александра Сергеевна
Воспитатель,
МБДОУ № 33 "Веснушки"

Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе сотрудничества семьи и детского сада.

В настоящее время современное российское общество остро переживает кризис духовно- нравственных идеалов и самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня – в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Семья является традиционно главным институтом воспитания. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. В ней закладываются основы личности ребёнка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность.

В молодых семьях вопросы духовно- нравственного воспитания зачастую не считаются важным и вызывают лишь недоумение. Некоторые родители даже не знают, что это такое- духовно-нравственное воспитание. Растет агрессивность и жестокость в обществе. Растет и безразличие в семьях.

В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план. Их место занял экран телевизора, компьютера, телефона. Ребенок сидит перед экраном, не виден и не слышен. Дома тишина и покой. Родителей это устраивает. Персонажи сказок, герои мультфильмов, которые смотрят современные дошкольники, не всегда отличаются чистотой и высокой духовностью.

В погоне за развитием интеллекта многие родители упускают из виду необходимость работы над воспитанием души своего ребенка, над развитием нравственных и духовных качеств маленького человека. Родители не всегда понимают, что без этих качеств накопленные знания могут оказаться бесполезными.

Климат семьи оказывает воздействие на моральный климат всего общества. Поэтому очень важно, какие моральные ценности преобладают в семье. Ведь семейные взаимоотношения становятся для ребенка «моделью», по которой формируется его характер, отношение к себе, миру, другим людям. Задача

педагогов в работе с родителями, заключается в том, чтобы стать партнерами и заложить фундамент духовно-нравственного воспитания ребенка. Именно в семье возникает интерес к культуре, языку, поэтому необходимо с самого детства учить детей чтить свою историю, знать особенности культурной жизни прадедов, чтобы, возрождая традиции, показать их детям в новом, современном звучании.

Нельзя добиться больших успехов в духовно-нравственном воспитании детей, если не создать единое духовно-нравственное образовательное пространство: семья и детский сад.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников включает в себя целый комплекс задач:

- приобщить детей к духовно-нравственной традиции русского народа;
- способствовать общему развитию ребенка. Прививая ему любовь к Родине (семье, близким людям, русской культуре, русскому языку, природе);
- формировать моральное сознание и моральные оценки;
- помогать детям в освоении социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности и взаимно помощи.

Родителям сегодня доступна масса информации педагогического и психологического характера, но не всегда, получается, грамотно воспользоваться этой информацией. Родителям нужна конкретная помощь в вопросе воспитания ребенка. Поэтому на протяжении всего учебного года в детском саду постоянно ведется работа с родителями в этом направлении. Мы стараемся помочь родителям, убедить их в необходимости нравственного воспитания с первых лет жизни; в возможности предупредить отрицательные направления в их поведении, вырастить из них достойных граждан нашей страны. В приемных вывешиваем информацию для родителей по духовно – нравственному воспитанию, где они могут получить всю интересующую их информацию.

И мы стараемся помочь родителям осознать, что в первую очередь семья для ребенка - это мир, в котором закладываются основы воспитания и используем такие формы работы, как:

- родительские собрания.
- открытые показы воспитательно - образовательной деятельности;
- индивидуальные беседы и консультации;
- совместные экскурсии и прогулки по родному городу;
- совместные с родителями праздники, досуги и развлечения. Это самые востребованные формы работы, самые привлекательные. Многие из них являются незаменимыми помощниками в организации и проведении праздников, изготавливают поделки с детьми, участвуют в выставках.

Фольклорные праздники в детском саду имеют особое значение в формировании духовной культуры. Через такую форму деятельности дошкольник знакомится с народной культурой, у него воспитывается любовь к родному краю. Так, мы проводим «Колядки», «Ух, ты, Масленица!», праздник «Рождество» где в доступной форме рассказываем детям о возникновении праздника, об обычаях и традициях с ним связанных. Дошкольники узнают, что существует много народных и христианских традиций связанных с праздником.

Ежегодно в феврале проводится праздник с участием пап «Мой папа самый лучший». Этот праздник побуждает в детях чувство национальной гордости за силу, мужество российских мужчин, стремление стать такими же и служить в рядах вооруженных сил.

Праздники «День Матери» и «Международный Женский день» воспитывает в детях любовь и уважение к маме.

Патриотическому празднику, посвященному 9 мая посвящается ряд мероприятий: тематические занятия, выставки, беседы

12 июня чествуем Государственные символы России. Не забываем и про праздник русской березки, День Города. Во всех этих мероприятиях родители являются активными участниками. Даже родители детей раннего возраста стараются быть активными: украшают детский сад, группу, участвуют в акциях.

Организация всех мероприятий требует много времени, труда и душевных сил. Но какую радость они приносят, когда мы видим счастливые глаза детей и слышим слова благодарности родителей.

Таким образом, организованное взаимодействие дошкольного учреждения и родителей позволяет заметно поддержать становление духовно-нравственной личности ребенка, повысить уровень духовно-нравственной культуры педагогов и семьи, а в целом укрепить сотрудничество семьи и детского сада.