

*Кистанова Светлана Витальевна
музыкальный руководитель
МБДОУ "Детский сад №23"
г.Чебаркуль*

Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников

«Музыка - необходимый душевный
атрибут человеческого существования»

Аристотель

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал.

Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников огромна. Это яркие эмоции, желание выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, праздничная обстановка праздников и развлечений.

Цель нравственно-патриотического воспитания - посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Произведения музыкального и устного народного творчества, используемые в работе с дошкольниками, просты, образны, мелодичны, поэтому дети их быстро усваивают. Интонационные достоинства песен позволяют детям использовать их как в младшем возрасте, так и в старшем.

Эти песни способствуют развитию первоначальных певческих навыков у детей младшего возраста. В старшем возрасте они очень эффективны в качестве распевания. Широко используется многообразие народной музыки для разучивания танцевальных движений, инсценировок, хороводов, плясок. Таким образом, приобщая детей к наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство национальной гордости.

Первым этапом в нравственно – патриотическом направлении является использование музыки при ознакомлении с образом Родины

Для ребенка дошкольника Родина – это мама, близкие родные люди, окружающие его, родной дом. От того, что видит и слышит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношение к окружающему. Нравственное воспитание дошкольника – это прежде всего воспитание любви и уважения к матери.

Для многих людей – это слово «мама» - самое лучшее на свете. Все дети любят своих мам. Песни о маме устойчиво вошли в детский репертуар. Например, для малышей: «Я для милой мамочки испеку два пряничка». Данная песня стала уже классикой. Более сложные чувства у старших дошкольников. Это гордость за свою маму: «Лучше всех на свете – мамочка моя».

Второй этап нравственно – патриотического воспитания – Чувство к родной природе.

Именно воспитанием к родной природе и нужно развивать патриотические чувства дошкольников. Потому что природные явления и объекты более понятны для музыкального восприятия ребенка. В репертуаре программы по музыке много музыкальных произведений, в которых переданы образы хорошо знакомых детям животных и птиц. Дети с огромным удовольствием передают с помощью выразительных движений эти образы.

Тематические праздники (осенние, зимние, весенние) направляют внимание детей на те, или иные явления, отраженные в музыке, развивают способность сравнивать реальные образы окружающего мира с художественными образами музыкальных произведений. Эта атмосфера радостной встречи с родной природой надолго остается в памяти ребенка, способствуя формированию его сознания как гражданина и патриота.

Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема «Защитника Отечества».

Песни военной тематики легко запоминаются детям. Особенно популярны у них песни, написанные в жанре марша. Содержание таких песни созвучно с желанием ребят быть сильными и смелыми, как защитники нашей Родины. Дети с удовольствием исполняют патриотические танцы, выполняют различные перестроения.

В теме Великой Победы мы раскрываем детям величие подвига советского солдата, знакомя их с песнями тех времен и о тех временах. Это песни: «Мой прадедушка», «Катюша», «Синенький платочек», «В землянке», «Смуглянка» и другие. Дети с большим желанием участвуют в военных играх, тематических сценках, перевоплощаются в моряков, пограничников, летчиков и т.д.

Для детей подготовительных групп предусмотрено знакомство с гимном Российской Федерации, прослушиванию музыки и текста.

1 июня в детском саду проводится праздник – День защиты детей.

Основная цель данного праздника – приобщение детей к миру, дружбе и любви к родной природе.

Вся работа, направленная на патриотическое воспитание дошкольников, проходит в тесном сотрудничестве с воспитателями детского сада.

Совместно с ними, через музыкальную деятельность мы решаем следующие **задачи**:

- формируем у детей чувство ответственности и уважения к истории и культуре родной страны;
- воспитываем чувство гордости за своих предков, признательности за их подвиги;
- формируем у детей чувство собственного достоинства, как представителей Российского государства.

Совместное решение задач нравственно-патриотического воспитания педагогами всего детского сада даёт ощутимые результаты: музыка прочно входит в быт детей, занимает значительное место в их жизни.