

Штурман Елена Михайловна,
учитель начальных классов,
ГБОУ «Гимназия № 61 г.о. Донецк»,
г.Донецк

РАЗРАБОТКА УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 4 КЛАСС

Тема. Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора.

Цели: создать условия для формирования представления о прямой речи, о расстановке знаков препинания в предложениях, где прямая речь находится после слов автора; развивать умения находить предложения с прямой речью, ставить знаки препинания в предложении, где прямая речь следует за словами автора.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Актуализация опорных знаний

1. Минутка чистописания



Пишите правильно соединения!

Облако,

- Пропишите словарное слово до конца строки, подчеркните орфограммы.

2. Словарная работа

Праз..н..к,..нварь, ф..мил..я, ко...ектив, р..бина, в..сток, пр..ветл..в..., т..пор, п..суда, комн..та, р..кета, к..мп..ют..р.

- Составьте с одним из слов предложение с однородными членами, запишите его.

- Выполните разбор предложения.

III. Самоопределение к деятельности

— Прочитайте предложения.

1) *И. С. Тургенев писал: Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, достояние, переданное нашими предшественниками*

2) *И. С. Тургенев писал о том, что надо беречь наш язык, наш прекрасный русский язык, который является кладом и достоянием, переданным нашими предшественниками*

– Сравните предложения. Найдите сходство и различие.

– В каком из предложений слова переданы точно от имени писателя?

– Как называются слова, произнесённые писателем? (*Прямая речь.*)

– Есть ли ошибки в предложениях? Нужно ли что-то исправить? (*В первом предложении правильно расставить знаки препинания.*)

– Запишите предложение с прямой речью. Расставьте правильно знаки препинания.

– Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с понятием «прямая речь», будем учиться находить предложения с прямой речью, ставить знаки препинания в предложении, где прямая речь следует за словами автора.

IV. Работа по теме урока

1. Беседа по теме

И. С. Тургенев писал: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, достояние, переданное нашими предшественниками».

— Прочитайте первую часть записанного предложения. Как можно её назвать? (*Слова автора.*)

— Обозначим их заглавной буквой **А**.

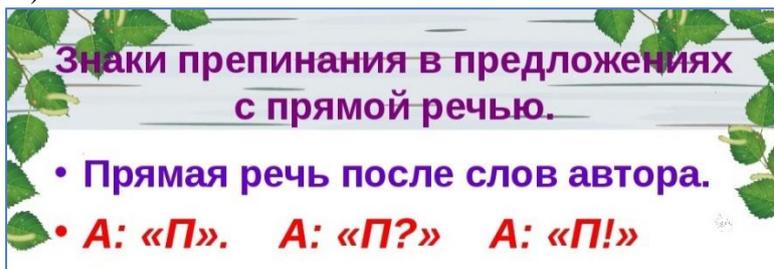
— Прочитайте вторую часть записанного предложения. Как можно её назвать? (*Прямая речь.*)

— Обозначим её заглавной буквой **П**.

— Итак, в каких случаях мы используем предложение с прямой речью? (*Когда нужно передать речь другого человека точно, дословно.*)

— Что такое прямая речь? (*Прямая речь – это слова, переданные от имени говорящего.*)

— Изобразим схему этого предложения. Обратите внимание на знаки препинания. (**А:** «**П**».)



– На каком месте слова автора?

– На каком месте прямая речь?

– С какой буквы пишется прямая речь?

– Какие знаки вы видите?

– Как вы думаете, почему прямая речь заключается в кавычки? (*Чтобы легко было узнать говорящего, определить границы прямой речи.*)

– Для чего нужно двоеточие? (*Оно отделяет прямую речь от слов автора.*)

– В каких случаях ставим точку, вопросительный и восклицательный знаки?

2. Работа над предложениями с прямой речью

— Спишите. Составьте схемы предложений.

1. Князю лебедь¹ отвечает:

«Свет о белке правду баит».

2. Старший молвил:

«Что за диво? Всё так чисто и красиво!»

3. Поп ему в ответ:

«Нужен мне работник:

Повар, конюх и плотник».

4. Приплыла к нему рыбка, спросила:

«Чего тебе надобно, старче?»

5. Старший молвил: «Что за диво?

Всё так чисто и красиво!»

- Выполните звуко-буквенный разбор слова под цифрой 1.

V. Физминутка

VI. Закрепление материала

— Прочитайте предложения. Исправьте ошибки, расставьте знаки препинания.

Запишите предложения, составьте к ним схемы.

1. Облизнулся волк и спрашивает куда ты идешь Красная Шапочка

2. Усмехнулась хитрая² лиса и сказала давайте я вам поделю сыр поровну

3. Маугли крикнул мы с вами одной крови – вы и я

4. Буратино важно сказал эй, хозяин, дайте нам три корочки² хлеба

5. Бармалей спросил доктора Айболита, а знаете ли вы куда попали

6. Мыши прокричали Леопольд, мы сдаемся

- Выполните разбор слов по составу под цифрой 2.

VII. Подведение итогов урока. Рефлексия

- — Что такое прямая речь?
- — Какие знаки препинания ставятся в предложениях с прямой речью?
- — Какое задание вам понравилось выполнять?
- — Какое задание вызвало затруднения?

VIII. Домашнее задание

Повторить правило, составить 3 предложения с прямой речью, записать к ним схемы.