

В процесс обогащения активного словаря ребенка и развития грамматического строя речи следует уделить внимание таким играм:

1. Образование уменьшительно-ласкательных форм от имен собственных.  
«Кто больше подберет ласковых имен» (Татьяна – Танюша, Танечка, Татьянка, Таточка, Татуля)

2. Образование уменьшительно-ласкательных форм от нарицательных существительных.  
«Кукольная посуда» (Сравниваем посуду на кухне с кукольной: ложка – ложечка, кружка – кружечка, тарелка – тарелочка и т.д.)  
«Назови ласково»

дом – домик, книга – книжка – книжечка, котенок – котеночек.

3. Образование качественных прилагательных.  
«**Что мы едим?**» Пюре из картофеля – картофельное пюре; суп с горохом – гороховый суп, котлеты из рыбы – рыбные котлеты и т.д. «**Какой сок мы пьем?**» сок из яблок – яблочный сок; сок из моркови – морковный; сок из винограда – виноградный и т.д. «**Варим варенье**» из смородины – смородиновое; из абрикосов – абрикосовое; из малины – малиновое и т.д.

4. Образование притяжательных прилагательных:  
«**Чья? Чьи?**» Перед детьми располагается сюжетная картина, на которой нарисованы члены семьи. Из «волшебной коробочки» достаем предметные картинки с изображением одежды, обуви, а дети определяют, чья она. В домашних условиях, раскладываем одежду с ребенком и проговариваем. Чья кофта? – это мамина кофта; Чей свитер? – это свитер папин; Чей ботинок? – это дедушкин ботинок; Чей сапог? – это бабушкин сапог; Чья юбка? – это тетина юбка.

«**Чей дом?**»

Предварительно детям читают сказку «Кошкин дом». Если дом построила кошка, то дом чей? Образец ответа: «Если дом построила кошка, то это кошкин дом» и т.д. «Кто где живет?»

Назови, чье жильё? Нора (чья?) – лисья нора; берлога (чья?) – медвежья берлога; логово (чьё?) – волчье логово; гнездо (чьё?) – птичье гнездо.

**«Чье крыло?»**

У гуся крыло гусиное,

Чье крыло у утки? У курицы? У индюка?

**«Чей след?»**

Если след оставила лиса, то след чей? Лисий.

Если след оставил волк, то след чей? Волчий

**«Чьи хвосты?»**

Предварительно читаем сказку «Хвосты».

надо уметь их правильно называть и отвечать на вопрос: «Чей это хвост?»

Образец ответа: хвост зайца – заячий, хвост белки – беличий.