

Алексеева Елена Викторовна
Учитель
МБОУ СОШ №11 г.Чита

Повторение знаний об имени прилагательном

Технологическая карта урока русского языка 4 класс

Тема: Повторение знаний об имени прилагательном

Тип урока: закрепление изученного материала

Цель: обобщить знания учащихся об имени прилагательном как о части речи

Планируемые результаты

Предметные

- систематизировать знания об имени прилагательном, их употреблении в речи, закреплять навыки правильного написания безударных окончаний имен прилагательных

Метапредметные

Познавательные:

- преобразовывать информацию из одной формы в другую, делать выводы в результате совместной работы класса и учителя, строить рассуждения

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме, высказывать и обосновывать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Регулятивные: самостоятельно формулировать тему и цели урока, составлять алгоритм решения учебной проблемы, определять степень успешности своей работы

Личностные:

формировать интерес к изучению русского языка, стремление к совершенствованию собственной речи, адекватно оценивать результат своей работы

работы, осознание процесса обучения

Ход урока

| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
|------------------------|---|---------------------------------|
| Самоопределение | к Пусть сегодня для нас всех, на урок придёт успех. | Проверяют готовность к уроку. |

| | | |
|--|---|---|
| деятельности | Мы урок наш начинаем, что учили, повторяем. | |
| Актуализация знаний | <p>- Я часть речи интересная, миру широко известная Опишу любой предмет, в этом равных со мной нет. Речь со мною выразительна, и точна, и удивительна. Чтоб красиво говорить, Мною нужно дорожить. (Слайд 1) -Какая часть речи может себя так охарактеризовать? — Значит, о какой части речи мы будем сегодня говорить? Эта тема для нас новая?</p> | <p>Ответы детей. Имени прилагательном нет</p> |
| Постановка учебной задачи | <p>Сформулируйте тему урока. (слайд 2) Сформулируйте цели работы на уроке</p> | <p>Формулируют тему урока. Формулируют цели работы на уроке</p> |
| Развитие умений применения знаний | <p>1. Начнём повторение об имени прилагательном. Работа на карточках. Закончить предложения, вставить пропущенные слова. Имя прилагательное – это _____ часть речи. Имена прилагательные отвечают на вопросы Обозначают Прилагательные изменяются по Начальная форма прилагательного — это форма _____ рода, _____ числа, _____ падежа Имя прилагательное зависит от В предложении прилагательное является Безударные окончания прилагательных определяется по – 2.Минутка чистописания. Эта часть слова не входит в основу прилагательного. Запишем эти соединения: -ое –ее –ая –яя -ой –ый -ий На какие группы их можно разбить? Обвести самые лучшие соединения.</p> | <p>Работа в парах. Проверка, оценивание своей работы. Ответы детей. Прописывают соединения Окончания м.р.,ж.р.,ср. р. 3 ученика работают у доски, проверка сигналами обратной связи. Оценивание своей работы. Правописание безударных окончаний Работа в парах, расставляют порядок, проверка по образцу, оценивание своей работы. Ученик работает у доски, проверка сигналами обратной связи. Составляют и записывают предложение.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>3.Повторение словарных слов Образовать от имён существительных алмаз, облако, падеж, десерт имена прилагательные. Записать слова в форме ж.р., м.р., с.р. по вариантам. Разобрать слова по составу.</p> <p>4.Правописание безударных окончаний имён прилагательных. Как вы считаете, что самое сложное в правописании прилагательных? А чтобы не ошибиться, давайте вспомним алгоритм написания. _____ Поставить вопрос от имени существительного к имени прилагательному _____ Выделить окончание в слове- вопросе _____ Найти имя существительное, к которому относится имя прилагательное _____ Написать соответствующее окончание в имени прилагательном _____ Выделить орфограмму (слайд 3) Запишите под диктовку словосочетания, выделите окончания, определить падеж. По широкой тропе, от мокрого снега, к тёплому морю, в новом доме, в летнюю ночь. Покажите зелёный сигнал, кому было легко в написании окончаний, красный- кто испытывал затруднения. Почему? Составьте предложение из слов, запишите. (слайд 4) Следы, ребята, зимнем, зверька, лесу, в, маленького увидели Назовите имена прилагательные Назовите имена существительные, к которым они относятся.</p> | <p>Выполняют по образцу, по вариантам, взаимопроверка, оценивание своей работы.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | Выполните морфологический разбор имен прилагательных | |
| Итог урока | <p>Подведём итог урока. Заполнить лист самооценки (слайд 5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я активно работал на уроке. 2. Я внимательно слушал учителя и ответы учащихся. 3. Я знаю, что такое имя прилагательное. 4. Я умею определять грамматические признаки имен прилагательных. 5. Я использовал изученные правила, чтобы не ошибиться в написании безударных падежных окончаний имен прилагательных. | <p>Заполняют лист самооценки. У кого 5 правильных ответов – зелёный сигнал, у кого меньше – красный.</p> |
| Домашнее задание | С.59, упр.3, 1,3 словосочетания -1вариант, 2,4 словосочетания -2вариант | Записывают домашнее задание. |