

*Осокина Светлана Сергеевна
старший воспитатель
МБДОУ д/с № 17 г.Кстово*

Программа дополнительного образования для дошкольников "Основы безопасности"

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Раздел: безопасность

Разделы программы:

- Пояснительная записка. Нормативно-правовое обеспечение.
- Содержание программы
- Организация работы с педагогами в ДОО
- Организация работы с родителями
- Организация работы с детьми
- Мониторинг представлений о безопасном поведении дошкольников
- Программно-методическое обеспечение.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они тесно связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей, технизацией жилища.

Безопасность жизнедеятельности представляет серьезную проблему современности. Поэтому основная задача взрослых - привить детям культуру безопасного поведения.

Безопасность поведения на улице, в быту, общении с людьми – все это составляющие общей культуры безопасности. Но если мы будем все время одергивать ребенка и говорить о том, что тут он может попасть под машину, там обжечься, здесь пораниться, ничего хорошего из этого не получится. Мы вырастим запуганное создание с громадным багажом комплексов.

Как сделать, чтобы и взрослые были спокойны, и дети находились в безопасности?

Этому способствует планомерная профилактическая работа с детьми в приемлемой для них игровой форме, которая тесно переплетена с познавательным процессом.

В новых федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (2009г), говорится, что формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) у дошкольников реализуется через содержание образовательной области «Безопасность».

Данная образовательная область направлена через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Правовой основой формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности на современном этапе являются:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Локальные акты МДОУ о безопасности
4. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», в котором изложено: «Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке» (п.1 ст. 29)
5. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»
6. ФГОС ДО
7. Программа Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста

8. ФОП ДО

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Создание условий для формирования у детей основы безопасного поведения.

Задачи программы:

- Создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге, правилам пожарной безопасности.
- Формировать у дошкольников самостоятельность и ответственность за свое поведение.
- Применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах
- Отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года
- Формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.

Принципы реализации программы:

- **принцип личностно-ориентированного обучения** – индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми;

- **принцип тематического планирования материала** предполагает подачу изучаемого материала по 4 тематическим блокам:

- Азбука пешехода
- Азбука юного пожарного
- Я среди людей
- Ребенок на природе

Каждый содержательный блок состоит из тем, которые связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину сведений об основах безопасности. Каждая тема предусматривает определенные условия развития детей в специфичных для них видах деятельности. Количество занятий, целевых прогулок может быть увеличено или уменьшено в зависимости от потребностей и интересов детей;

- **принцип наглядности** – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии и т.д. Предлагаемый материал должен в обязательном порядке быть в доступном месте и меняться в зависимости от изучаемых тематических блоков;
- **принцип последовательности** предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определенной системе;
- **принцип занимательности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

Программа «Основы безопасности» реализуется через **организационные формы** обучения через следующие виды занятий:

- ОБЖ
- Ребёнок и окружающий мир
- Рисование
- Аппликация
- Конструирование
- Целевая прогулка

а также через совместную и самостоятельную деятельность детей *и педагогов*:

- *Игровая* (дидактические, словесные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные);
- *Художественно - речевая* (беседы, чтение, рассматривание альбомов);
- *Изодеятельность*.

Программа «Основы безопасности» предполагает:

- Регулярное планирование и проведение совместной деятельности детей, воспитателей, родителей (1 раз в неделю, используя различные формы работы) во второй половине дня в режиме детского сада – *минутки безопасности*;
- Своевременное проведение организованных форм обучения в первой половине дня в режиме детского сада – *занятия, целевые прогулки*;
- Ежегодное проведение месячника безопасности в ДОУ (2 раза в год);
- Систематическое проведение тематических консультаций, бесед, родительских собраний, распространение буклетов;
- Проведение мониторинга знаний правил безопасного поведения (в начале и конце учебного года)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

СОДЕРЖАНИЕ работы по программе «Основы безопасности»

Блок «Азбука пешехода»

«Улица. Перекресток»

В пределах этого блока дети получают информацию об улице и частях дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса). Дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, детский сад, почта и т.п.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. На улице нужно быть внимательным: идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по переходу – «зебра». Если нарушить эти правила, то можно попасть под машину.

Знакомство с понятием «перекресток» - место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонними, трехсторонними (Т-образными, У-образными), многосторонними

(от которых отходит больше улиц). Переходить улицу на перекрестке можно на сигнал светофора, по пешеходному переходу. Детям играть у дорог и на перекрестках опасно.

«Дорожные знаки»

В процессе ознакомления с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице и в транспорте воспитатель знакомит детей с дорожными знаками. Существует множество знаков дорожного движения. Детей знакомят с некоторыми из них: **предупреждающие** (они изображены в красном треугольнике: пешеходный переход, железнодорожный переезд со шлагбаумом, железнодорожный переезд без шлагбаума, дети, скользкая дорога);

запрещающие (изображены в круге красного цвета (ободок): въезд запрещен, велосипедное движение запрещено, пешеходное движение запрещено, стоянка запрещена);

предписывающие (изображены в круге голубого цвета: пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, круговое движение);

информационные (изображены в квадрате голубого цвета: место стоянки, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход);

знаки особых предписаний (изображены в квадрате голубого цвета или в прямоугольнике: место остановки автобуса, пешеходный переход);

знаки сервиса (изображены в прямоугольнике голубого цвета: больница, телефон, пункт питания, пункт медицинской помощи).

«Светофор»

Детей знакомят с понятием «светофор», с его сигналами: красный свет – дороги нет, желтый – предупреждение, зеленый – путь открыт. При зеленом сигнале светофора прежде, чем начать переход, следует убедиться в его безопасности. Светофор бывает транспортный и пешеходный. Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении.

Блок «Я среди людей»

В рамках этого блока детей знакомят с типичными и опасными ситуациями возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, в квартире. Формируется представление о том, что опасно подходить к чужому человеку, брать у него что-либо, открывать дверь квартиры в отсутствие взрослого. Разъясняется, что приятная внешность человека не всегда означает его добрые намерения.

Блок «Ребенок на природе»

Детей знакомят со стихийными явлениями, которые представляют непосредственную угрозу для жизни и здоровья людей, например гроза, ураганы, наводнения, растения, животные, грибы и т.п. Некоторые природные опасности нарушают или затрудняют нормальное функционирование систем и органов человека. К таким опасностям относятся туман, гололед, жара, холод.

Дошкольников учат ответственному и бережному отношению к природе, объясняя при этом, что не следует забывать об опасностях, связанных с некоторыми растениями, которые растут на полях и лугах, в лесу. Детям рассказывают о ядовитых и съедобных грибах. Знакомят с опасностями, возникающими при контакте с животными, что можно, а что нельзя делать. Например, можно кормить бездомных кошек и собак, но трогать их и брать на руки нельзя.

План – программа тематического месячника безопасности

1. 1 неделя - Безопасность в быту и на улице

* Консультация для педагогов

* Работа с воспитанниками: Беседы на тему «Предметы, требующие осторожного обращения». Просмотр мультфильма «Уроки осторожности». Обыгрывание ситуаций

2. 2 и 3 неделя- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

* Работа с детьми: Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. Целевые прогулки. Просмотр мультфильмов о правилах дорожного движения. Сюжетно-ролевые игры. Пополнение уголков по изучению правил дорожного движения в группах (дидактическая игра, литература). Беседа с детьми

* Работа с родителями: Повторение с ребенком маршрута безопасного движения ребенка к ДОО.

* Оформление информации по профилактике детского ДТТ

3. 4 неделя - Изучение правил пожарной безопасности

* Инструктаж с сотрудниками по ПБ

* Работа с детьми: Беседы, Тематическое занятие по ОБЖ, Экскурсия в пожарную часть, Просмотр мультфильмов по пожарной тематике. Чтение худ. литературы

* Практическое занятие по отработке действий в случае возникновения пожара

3. ПЛАН ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ПО ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

Профилактика ДТП		Профилактика пожарной безопасности			
тема	форма работы	тема	форма работы	срок	ответственный
		Пожарная безопасность в ДОУ, формирование добровольной пожарной дружины	Инструктаж	август	Ответственный по ОТ и ПБ
Дорога детский сад	в практическое занятие по изготовлению безопасного маршрута в детский сад	Оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	Информационный стенд	август	Ст. воспитатель Воспитатели
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	выставка и обзор литературы, оборудования	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Практическое занятие	Сентябрь	ст. воспитатель
Как научить ребенка безопасности	Проведение месячника безопасности	Как научить ребенка безопасности	Проведение месячника безопасности	Сентябрь – октябрь	ст. воспитатель, воспитатели
Формы и методы обучения детей безопасному	Консультация	Изготовление пособий и игр для обучения детей правилам	Семинар-практикум	Ноябрь-декабрь	ст. воспитатель,

поведению на улице.		пожарной безопасности			
Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	Практикум	Правила проведения новогодних культурно-массовых мероприятий.	Инструктаж	декабрь-январь	воспитатели
Состояние детского дорожного травматизма	Информационный стенд	Пожарная безопасность в ДОУ	Инструктаж	январь	ст. воспитатель
Виды транспортных средств. ДТП и их причины	теоретическое занятие			февраль – март	сотрудник ГИБДД
Усвоение знаний, умений и навыков по ПДД	Проведение месячника безопасности	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Практическое занятие	апрель	ст. воспитатель, воспитатели
Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения	конкурс педагогического мастерства	Основы безопасности и жизнедеятельности, правила пожарной безопасности	Выставка и обзор литературы, оборудования	май	ст. воспитатель, воспитатели
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	анкетирование	Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	анкетирование	май	ст. воспитатель
Оборудование на территории детского сада для обучения детей правилам дорожного движения	практикум	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками		июнь-июль	заведующий, завхоз, педагоги

Для оказания повседневной и целенаправленной помощи воспитателям при ознакомлении дошкольников с правилами безопасности, особое внимание уделяется вопросам повышения квалификации педагогов.

Основные формы работы с педагогами:

- Консультации, беседы
- Информационно-практические занятия
- Анкетирование
- Выставки
- Приобретение и изготовление современных методических игр, пособий
- Обзор педагогической литературы

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Эффективность работы с родителями по основам безопасности обусловлена положительным примером поведения взрослых. Поэтому основной задачей детского сада становится совместная деятельность педагогов, родителей, служб, ведомств по решению проблемы безопасности детей.

Основные направления работы с семьей:

- Родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД,
- Анкетирование
- Профилактические консультации, беседы
- Фото, видеоматериалы
- Информационные стенды – рекомендации родителям
- Выпуск буклетов
- Выставки поделок, рисунков
- Совместные спортивные досуги
- Работа с детьми и родителями по составлению маршрута безопасного пути от детского сада до дома, в котором родители, заполняя маршрут вместе с ребенком, отслеживают изменения, происходящие по дороге в детский сад, выделяют опасные участки

Перспективный план работы с родителями

Время проведения	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	Папка-передвижка «Малышам пожарной безопасности»	Оформление папки-передвижки «Что нужно сделать, чтобы не случился пожар»	Информационный стенд «Осторожно, огонь!»	Оформление папки-передвижки «Сила тока» (защити себя и свое жилье)
Октябрь	Рекомендации для родителей: Уточните с детьми правила пожарной безопасности дома	-Консультация «Как защитить свой дом от пожара» - информационный стенд «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Информационный стенд «Осень и дорога» - консультация медсестры «по оказанию первой помощи при ожогах»	Беседа «Берегите детей. - Пожароопасные предметы»

Ноябрь	Информационный стенд «Рекомендации родителям младших дошкольников»	Папка-передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»	- Выставка работ «Огонь – друг или враг» - Информационный стенд «Рекомендации родителям старших дошкольников»	Информационный стенд «Ответственность родителей за поведение детей на дороге»
Декабрь	Информационный стенд «Будь осторожен с огнем у елки»	Информационный стенд «Будь осторожен с огнем у елки»		
Январь	Беседа «Как хранить пожароопасные предметы» - Консультация «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения»	Консультация «Умеем ли мы общаться с животными»	Информационный стенд «Внимание: операция катушка!»	Беседа «Как защитить свой дом от пожара»
Февраль	Памятка «Осторожно, гололед»	Информационный стенд «В случае пожара необходимо помнить, что...»	- Папка-передвижка «Служба 01» - Анкетирование «Знает ли мой ребенок дорожные знаки»	Март «Примерное содержание представлений о безопасном поведении на улице у ребенка к концу дошкольного возраста»
Март	Памятка «Если в доме пожар»	Поручение: Сшить макет пожарной машины - Информационный стенд «ТРАВМА ... ЧТО ДАЛЬШЕ?»	Рекомендации для родителей: Уточните с детьми правила пожарной безопасности дома	Информационный стенд «Что нужно сделать, чтобы не случился пожар»
Апрель	Родительское собрание: Информация о пожарах в области за учебный год	Информационный стенд «Отдых на природе у костра»	Выставка работ «Мой любимый транспорт»	Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»

Май	Информационный стенд «Это мы знаем». Диагностические материалы о знаниях детей во второй младшей группе	- Развлечение «Спичка не игрушка, огонь не забава» - Информационный стенд «Ребенок на улице» - что дети должны знать, находясь на улице (знаки, правила)	Родительское собрание. Приглашение инспектора госпожарнадзора «Если в доме пожар»	Папка-передвижка «Общение с природой – прекрасно или опасно?»
-----	---	--	---	---

5. ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРАВИЛАМИ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Ознакомление с правилами безопасности на специально организованных *занятиях ОБЖ*.

2. *Целевые прогулки*.

3. Ознакомление с правилами безопасности через произведения *художественной литературы*.

Литературный материал:

- Рассказы и сказки;
- Пословицы. Поговорки;
- Стихи, загадки.
- Использование публикаций периодической печати.

4. Совместная творческая деятельность детей и родителей.

5. *Встречи* с интересными людьми профессии «пожарный», «Инспектор ДПС»

6. *Игровая деятельность*:

- Дидактические и настольно-печатные игры;
- Сюжетно-ролевые игры.

7. *Исследовательская деятельность* (опыты, практические упражнения).

8. *Культурно- досуговая деятельность*:

- Блиц-турнир;
- Атракционы;
- Литературные викторины;
- Кроссворды;
- Лабиринты и т.п.

9. *Использование возможностей развивающей среды*

➤ Наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с правильным и неправильным поведением во время пожара, правилами поведения на природе и т.д.

➤ Детская художественная литература в книжном уголке.

10. *Территория детского сада*

Для самостоятельной игровой деятельности - разметка дороги вокруг детского сада

11. *Просмотр мультфильмов*

Рекомендации по планированию работы с дошкольниками в разных возрастных группах

В зависимости от возрастных особенностей детей воспитатель самостоятельно определяет формы и методы ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. При этом объем материала должен соответствовать психофизиологическим особенностям развития дошкольников разных возрастных групп.

Младшая группа (3-4 года)

Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах должно проходить систематически, но ненавязчиво. Для этого должны использоваться целевые прогулки, изучение различных ситуаций на улице и во дворе. Детей рекомендуется знакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов. На прогулках воспитатель детям показывает тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать автомобили. Узнают, кто такие: водитель, пешеход, пассажир.

Для закрепления новых понятий, слов, представлений, полученных на прогулках, целесообразно в помещении групповой комнаты рассматривать с детьми иллюстрации в книгах, на плакатах, объяснять значение сигналов светофора. Необходимо знакомить детей с грузовыми и легковыми автомобилями. В целях наглядности использовать игрушечные автомобили.

Для развития правильной ориентации детей их обучают местонахождению предметов: справа, впереди, сзади, наверху. Детям прививается умение ориентироваться на территории детского сада.

В совместной деятельности с детьми изучаются новые слова по дорожной тематике: руль, колесо, называют виды транспорта, определяют действия. Например: водитель сидит за рулем автомобиля; показывают действия, выражаемые глаголами: поехал, остановился, тормозит, поворачивает налево.

Детям прививается привычка – находясь на улице, держать взрослого за руку.

Средняя группа (4-5 лет)

На прогулке детям показывают места, где можно ходить пешеходам: пешеходные переходы, наземный «зебра», по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть. Дети обучаются умению определять расстояние до предметов: близко, далеко, очень близко, очень далеко.

Дети учатся составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как они ехали в легковом автомобиле, автобусе; определяют предметы, которые закрывают видимость проезжей части дороги: деревья, кусты, стоящий транспорт.

Обращается внимание на выезды из дворов, места остановок маршрутного транспорта, закрепляется понимание, что на проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипедах.

В совместной деятельности воспитатель с детьми закрепляет понимание опасных мест на улицах и дорогах, беседует с ними, выясняя, что они видели на улице по дороге в детский сад. Развивается боковое зрение специальными упражнениями, формируется умение видеть и наблюдать окружающие предметы, различать их в движении (стоящие и движущиеся автомобили). Воспитывается привычка - находясь на улице, крепко держать за руку взрослого.

Старшая группа (5-6 лет)

Закрепляется умение детей свободно ориентироваться на территории и вокруг детского сада в присутствии воспитателей и взрослых. Дети могут объяснить каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад, что они видели на улице. Продолжается ознакомление детей с понятиями: проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожный знак, светофор - транспортный и пешеходный, правила перехода проезжей части, держа за руку взрослого.

Во время целевых прогулок обращается внимание детей на то, что за крупногабаритным транспортом (автобусы, грузовые автомобили) может скрываться маленький (легковые автомобили, мотоциклы, велосипеды). Объясняется, что водители не видят за большим транспортом пешеходов, а пешеходы не видят маленький транспорт, который может ехать очень быстро и наехать на пешеходов, если они не соблюдают правила перехода проезжей части дороги.

Расширяются представления о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах. В играх отрабатываются навыки по выполнению правильных действий при переходе проезжей части со взрослым и понимание пространственной терминологии (левая – правая сторона, впереди – сзади, навстречу, наискосок и т.п.)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Продолжаются занятия по развитию познавательных процессов: концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти; дети самостоятельно могут давать оценку действиям водителя, пешехода, пассажира.

На макетах изучаются безопасные маршруты движения в детский сад, рассказывают взрослым, как правильно и безопасно можно идти по улицам микрорайона, что находится на территории, прилегающей к детскому саду. Дети осознанно объясняют опасные места в окружающей дорожной среде.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Рекомендации по содержанию стендов и уголков безопасности в ДОО

1. Стенд «Пожарная безопасность»:

- 1) Противопожарный режим ДОО
- 2) План эвакуации воспитанников и работников в случае возникновения пожара
- 3) План противопожарных мероприятий на год

2. Стенд «Внимание – дорога!»

Здесь можно разметить консультационные материалы: «Детское кресло», «Засветись», «Что должен знать ребенок о правилах поведения на дороге», «Безопасная дорога» и пр.

3. Центры безопасности:

1) Для педагогов – инструкции по безопасности во время образовательного процесса, правила пользования огнетушителем, порядок действий при возникновении пожара и пр.

2) Для родителей – инструкции, информационные стенды и консультации на темы безопасности

3) Для детей - красочные плакаты с правилами соблюдения безопасности, подбор книг, иллюстрации, дидактические игры по безопасности.

Помимо организованных форм обучения знакомство с правилами безопасности происходит в совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с детьми, через игры, беседы, продуктивную деятельность.

	Профилактика ДТП	Профилактика Пожарной безопасности
Младшая группа (3-4 года)	<ul style="list-style-type: none"> · Игрушки и игровое оборудование: <i>Транспорт:</i> автобус, машины легковые, грузовые; куклы, коляски; конструктор напольный; светофор · <i>Макет на столе (или на стене из ткани):</i> тротуар, проезжая часть, светофор, машины, люди · Наглядно-дидактические пособия: <i>Общественный транспорт:</i> автобус, такси; легковые машины, грузовые машины; <i>Картины:</i> с изображением города (со знаками и светофором); картина с изображением проезжей части (с машинами), тротуаром (с людьми); <i>Картинки:</i> с изображением разных ситуаций на дороге (игры в мяч на дороге, 	<ul style="list-style-type: none"> · Наглядно-дидактические пособия: <i>Картинки:</i> ситуации, связанных с пожаром в деревянном доме, электроприборы и правила пользования ими; иллюстрации, отображающих работу пожарных, Костер, огонь, мультфильмы о правилах пожарной безопасности. · Настольные дидактические игры: Д\ игра «Разрезные картинки» - огонь

	<p>переход людей по пешеходному переходу и т.п.); <i>Дорожные знаки</i>: пешеходный переход, светофор · Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: светофор, Атрибуты для машиниста, рули (4), фартуки с общественным транспортом: автобус, такси, машина. Макет автобуса (из ткани).</p> <p>· Настольные дидактические игры по правилам дорожного движения · Информация для родителей «Что должны знать дети о правилах дорожного движения» · Художественная литература: С. Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист»; «Улица шумит», стихи про транспорт и др. · Маршруты безопасного пути от детского сада до дома</p>	<p>Художественная литература: К. Чуковский «Путаница», С.Маршак «Кошкин дом», стихи о правилах пожарной безопасности.</p>
<p>Средняя группа (4 – 5 лет)</p>	<p>· Игрушки и игровое оборудование: <i>Транспорт</i>: автобус, трамвай, машины легковые, грузовые, пожарная машина, милицйская машина; куклы, коляски; конструктор напольный; светофор, <i>Макет на столе (или на стене из ткани)</i>: перекрёсток, зебра, островок безопасности, машины, люди Крупные и мелкие дорожные знаки. · Наглядно-дидактические пособия: <i>Общественный транспорт</i>: автобус, трамвай, такси; легковые машины, грузовые машины; <i>Картины</i>: с изображением города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД, картина с изображением проезжей части (с машинами), тротуаром (с людьми); <i>Картинки</i>: с изображением разных ситуаций на дороге (игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу и т.п.); Картинки на классификацию видов транспорта <i>Дорожные знаки</i>: пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход. · Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: светофор, перекресток на полу (из любого материала) с зеброй и островком безопасности. Атрибуты для машиниста, рули (4), фартуки с общественным транспортом: автобус, такси, машина. Макет автобуса, пожарной машины (из ткани); шапочки или фартучки с дорожными знаками. · Настольные</p>	<p>Наглядно-дидактические пособия: <i>Картинки</i>: иллюстрация Ю.Васнецова к сказке «Кошкин дом», пожароопасные предметы, иллюстрации, отображающих работу пожарных, мультфильмы о правилах пожарной безопасности, пожарная машина, · Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: Атрибуты для пожарного, руль. Макет пожарной машины (из ткани); шланги, каски, жилет пожарного · Настольные дидактические игры: Д игра «Помоги доехать до пожара», Д игра «Доскажи словечко», Д игра «Горит – не горит» · Художественная литература: стихи о пожарной безопасности, Е.Хоринская «Спичка – невеличка», С. Маршак «Пожар», «Сказка про спички»</p>

	<p>дидактические игры по правилам дорожного движения · Книжка-раскладушка для родителей «Что должны знать дети о правилах дорожного движения · Художественная литература: Н. Носов «Автомобиль»; А. Дорохова «Заборчик вдоль тротуара», «Зеленый, желтый, красный», А. Усачев «Домик у перехода», С. Маршак «Светофор», В.И. Мирясова (стихи про транспорт), В.Головко «Правила движения», Т. Александрова «Светофорчик» · Маршруты безопасного пути от детского сада до дома</p>	
<p>Старшая группа (5 – 6 лет)</p>	<p>· Игрушки и игровое оборудование: <i>Транспорт</i>: автобус, трамвай, машины легковые, грузовые, пожарная машина, милицeйская машина, скорая помощь, поезд с железной дорогой; куклы, коляски; конструктор напольный; светофор, куклы: инспектор ГИБДД, ребенок <i>Макет на столе (или на стене из ткани)</i>: разные виды перекрестков, зебра, островок безопасности, машины, люди Крупные и мелкие дорожные знаки (запрещающие и предписывающие), жесты регулировщика · Наглядно-дидактические пособия: <i>Общественный транспорт</i>: автобус, трамвай, троллейбус, метро, такси; легковые машины, грузовые машины; поезд товарный, пассажирский. <i>Картины</i>: с изображением города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД, картина с изображением проезжей части (с машинами), тротуаром (с людьми); <i>Картинки</i>: с изображением разных ситуаций на дороге (игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу и т.п.); Картинки на классификацию видов транспорта <i>Дорожные знаки</i>: пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход, велосипедная дорожка, въезд запрещен, дети.</p>	<p>Наглядно-дидактические пособия: <i>Картинки</i>: пожароопасные предметы, иллюстрации, отображающих работу пожарных, мультфильмы о правилах пожарной безопасности, пожарная машина, огнетушители, картинки с изображением пожарного щита, средствами пожаротушения, · Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: Атрибуты для пожарного, руль. Макет пожарной машины (из ткани); шланги, каски, жилет пожарного</p>
<p>Старшая группа (5 – 6 лет)</p>	<p>· Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: светофор, перекресток на полу (из любого материала) с зеброй и островком безопасности. Атрибуты для машиниста,</p>	<p>Настольные дидактические игры Д\ игра «Помоги доехать до пожара», Д\ игра «Доскажи словечко»,</p>

	<p>рули (4), фартуки с общественным транспортом: автобус, такси, машина, пожарная машина, скорая помощь. Макет автобуса, пожарной машины или скорой машины (из ткани); шапочки или фартучки с дорожными знаками · Настольные дидактические игры по правилам дорожного движения · Информация для родителей «Что должны знать дети о правилах дорожного движения» · Художественная литература: Н.Носов «Кирюша попадает в переплёт», «Автомобильчик», А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный», чтение стихотворений про транспорт, С. Михалков «Скверная история», Г Юрмин «Любопытный мышонок» · Маршруты безопасного пути от детского сада до дома</p>	<p>Д\ игра «Горит – не горит» Художественная литература: стихи о пожарной безопасности, С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», Г.Х. Андерсен «Сказка про спички», Т. Потапова «Пожарный», Б.Житков «В дыму», И. Демьянов «Коробок – черный бок» А. Шевченко «Как ловили уголька»</p>
<p>Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)</p>	<p>· Игрушки и игровое оборудование: <i>Транспорт:</i> автобус, трамвай, машины легковые, грузовые, пожарная машина, милицмейская машина, скорая помощь, поезд с железной дорогой, строительные машины; куклы, коляски; конструктор напольный; светофор, куклы: инспектор ГИБДД, ребенок <i>Макет на столе (или на стене из ткани):</i> разные виды перекрёстков, зебра, островок безопасности, машины, люди · Наглядно-дидактические пособия: <i>Общественный транспорт:</i> автобус, трамвай, троллейбус, метро, такси; легковые машины, грузовые машины; поезд товарный, пассажирский. <i>Картины:</i> с изображением города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД, картина с изображением проезжей части (с машинами), тротуаром (с людьми); <i>Картинки:</i> с изображением разных ситуаций на дороге (игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу и т.п.); Картинки на классификацию видов транспорта: наземный (легковой, грузовой, специализированный, военный, строительный), водный, воздушный. <i>Дорожные знаки:</i> пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход, велосипедная</p>	<p><i>Картинки:</i> пожароопасные предметы, иллюстрации, отображающих работу пожарных, мультфильмы о правилах пожарной безопасности, пожарная машина, огнетушители, картинки с изображением пожарного щита, средствами пожаротушения, «Пожарная безопасность на природе» · Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: Атрибуты для пожарного, руль. Макет пожарной машины (из ткани); шланги, каски, жилет пожарного · Настольные дидактические игры: Д\ игра «Горит – не горит», Д\ игра «Если возник пожар», Д\ игра «Разложи по порядку» · Художественная литература: стихи о пожарной безопасности, С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», Е Пермяк «Как</p>

	<p>дорожка, въезд запрещен, дети, место стоянки, железнодорожный переезд со шлагбаумом, велосипедное движение запрещено и др. · Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: светофор, перекресток на полу (из любого материала) с зеброй и островком безопасности. Атрибуты для машиниста, рули (4), фартуки с общественным транспортом: автобус, такси, машина, пожарная машина, скорая помощь. Макет автобуса, пожарной машины или скорой машины (из ткани); шапочки или фартучки с дорожными знаками, жезл. · Настольные дидактические игры по правилам дорожного движения · Информация для родителей «Что должны знать дети о правилах дорожного движения» · Художественная литература: Н.Носов «Автомобильчик», Г Юрмин «Любопытный мышонок», Я. Пишумова «Азбука города», Б Житков «Что я видел», «Улица города», И.М Серякова «Законы улиц и дорог» и др. · Маршруты безопасного пути от детского сада до дома</p>	<p>огонь воду замуж взял», О Вацетес «Новый год», марийская сказка «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»</p>
--	---	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<p>Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). · Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки) · Проведение месячника безопасности · Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре МДОУ. · Беседа с детьми по теме «Улица» <u>2 младшая группа</u>. Цель: Познакомить детей с понятиями «улица», «проезжая часть», «тротуар»; уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди Целевая прогулка по осенней улице. Цель: исследовать улицу как тропинку, по которой мы ходим и ездим. Различать и называть объекты «широкая – узкая дорога, тропинка, дом, телеграфный столб». («Тропинки детства» стр.9) <u>Средняя группа</u>. Цель: Закрепить понятия «улица», части дороги; познакомить с понятиями «переход», «перекресток». Целевая прогулка по осенней улице. Цель: исследовать строение улицы и назначение ее домов, а также правила</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагоги Воспитатели Ст. воспитатель</p>

<p>поведения на улицах города. Рассмотреть, какие объекты находятся вблизи детского сада («Тропинки детства» стр.33) <u>Старшая группа</u>. Цель: уточнить представления детей о правилах уличного движения (проезжая часть улицы для машин, а тротуар для пешеходов). Познакомить с понятием «разделительная полоса» Целевая прогулка к проезжей части улицы Цель: Расширять представления детей об улице и дороге. Развивать у детей внимание на дороге. Дополнять знания о правилах дорожного движения. <u>Подготовительная к школе группа</u>. Цель: Выяснить готовность детей правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице.</p>		
<p>Беседа с детьми по теме «Транспорт»: <u>1 младшая группа</u>. Цель: Дать детям понятие о том, что все машины - это транспорт, что транспорт бывает разным. <u>2 младшая группа</u>. Цель: Познакомить с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус). Закрепить умение находить нужный транспорт по картинке. Прогулка к автобусной остановке. Цель: уточнить представления детей о том, что в автобусе ездят люди, автобус водит шофер, в автобусе есть кондуктор, пассажиры оплачивают билет. («Тропинки детства» стр.13) <u>Средняя группа</u>. Цель:Закрепить знания о видах транспорта (автобус, трамвай, такси; легковые и грузовые машины; поезд, самолет, теплоход). Учить различать и называть части машины: руль, окно, колесо, кабина, кузов Наблюдение за транспортом. Цель: познакомить детей с видами транспорта, встречающихся на улицах нашего города.<u>Старшая группа</u>. Цель: Закрепить представления о различных видах транспорта. Уметь классифицировать все виды транспорта: наземный, воздушный, водный. <u>Подготовительная к школе группа</u>. Цель: Закрепить понятия о всех видах транспорта: пассажирский, военный, строительный, специализированный. Различать и называть части автомобиля: кузов, кабина, окно, руль, салон, колесо, фары. · Дидактические игры: <u>2 младшая группа</u>. «Автомобили» - подражать звукам автомобиля, выезжать по соответствующему сигналу. <u>Средняя группа</u> «Что надо для поездки?» - углублять представления детей о действиях и обязанностях шофера (старательно ухаживать за машиной, умело ею управлять, уметь перевозить грузы и людей). <u>Старшая группа</u>. «Дорожные знаки» - учить ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. <u>Подготовительная к школе группа</u>. «На чем я путешествую» - закрепить представление детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Беседа с детьми по теме «Улица. Перекресток»: <u>1 младшая группа</u>. Цель: Дать детям представление о названии и</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>расположении частей улицы - проезжая часть (дорога) и тротуар. <u>2 младшая группа</u>. Цель: Дополнить представление детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, детский сад, почта и т.п.). <u>Средняя группа</u>. Цель: Расширять представления детей об улице. Познакомить с понятием «перекресток» - место, где пересекаются улицы. Объяснить, что детям играть у дорог и на перекрестках опасно. Развивать боковое зрение специальными упражнениями, формировать умение видеть и наблюдать окружающие предметы, различать их в движении <u>Старшая группа</u>. Цель: Уточнить представление детей о правилах уличного движения (тротуар для пешеходов, машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним). Рассмотреть иллюстрацию с изображением перекрестка. <u>Подготовительная к школе группа</u>. Цель: расширять представления детей об улице, дороге, перекрестке. Дать детям понятие, что в зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонними, трехсторонними (Т-образными, У-образными) · Экскурсии и целевые прогулки с детьми: <u>2 младшая группа</u>: Прогулка по осенней улице. Цель: исследовать дома, стоящие на улице. Определять понятия «дорога, улица, высокие и низкие дома, столбы, газон». («Тропинки детства» стр.11) <u>Средняя группа</u>: Прогулка по улице. Цель: сформировать знание правил поведения на улице и на проезжей части, основы безопасного поведения при переходе через дорогу. («Тропинки детства» стр.36) <u>Старшая группа</u>: Целевая прогулка к проезжей части улицы. Цель: расширять представления детей об улице и дороге. Развивать у детей внимание на дороге. Дополнять знания о правилах дорожного движения. («Тропинки детства» стр.64) <u>Подготовительная к школе группа</u>: Целевая прогулка к перекрестку. Цель: наблюдение за работой светофора. Правила перехода через улицу, Строение перекрестка. · Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». · Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения</p>		
<p>Беседа с детьми по теме «Транспорт. Культура поведения в транспорте»: <u>1 младшая группа</u>. Цель: Продолжать знакомить детей с грузовой и легковой машинами, уточнить части машины и их назначение. <u>2 младшая группа</u>. Цель: Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус); уточнить знания детей о работе водителя (управляет автомобилем, перевозит людей и грузы). Закрепить умение</p>	Декабрь	Воспитатели

<p>находить нужный транспорт по картинке. <u>Средняя группа.</u> Цель: Закрепить знания о видах транспорта. Познакомить с элементарными правилами этичного поведения в автобусе. <u>Старшая группа.</u> Цель: Закрепить представления о различных видах транспорта. Обращать внимание детей на то, что за крупногабаритным транспортом (автобусы, грузовые автомобили) может скрываться маленький (легковые автомобили, мотоциклы, велосипеды) <u>Подготовительная к школе группа.</u> Цель: Закрепить умение классифицировать виды транспорта: пассажирский, военный, строительный, специализированный. Приучать выполнять правила культурного поведения в транспорте. · Сюжетно-ролевые игры: <u>1 младшая группа.</u> «Автобус» - шофер ведет машину, люди едут на работу, домой, в гости. Водитель громко объявляет остановки, он вежлив с пассажирами <u>2 младшая группа.</u> «Машины» - возят кукол, строительный материал. Заправляет машину бензином. <u>Средняя группа.</u> «Гараж» - строительство большого гаража, там стоят легковые машины, шофера едут на задание. Пост ГАИ – проверка документов. «Пожарная машина» - пожарники тушат пожар, спасают людей, заправляют машину топливом <u>Старшая группа.</u> «Автобус» - водитель управляет, кондуктор продает билеты, люди едут, куда им надо. «Самолет» - везет командир и пилоты. Перевозят людей из одного города в другой. <u>Подготовительная к школе группа.</u> «Правила уличного движения» - уточнение правил уличного движения пешеходов и транспорта. Милиционер – регулировщик. · Чтение художественных произведений</p>		
<p>· Консультация для родителей на тему «Взрослые — пример для детей в поведении на дороге» · Беседа с детьми по теме «Пешеход. Пешеходный переход»: <u>Младшая группа.</u> Цель: Познакомить детей с понятиями: водитель, пешеход, пассажир на предметных и сюжетных картинках. <u>Средняя группа.</u> Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «пешеход» «наземный переход»; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Показать места, где можно ходить пешеходам: пешеходные переходы, наземный «зебра», по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть. <u>Старшая группа.</u> Цель: Расширять у детей представления о правилах дорожного движения: улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах, напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход». Отрабатывать навыки по выполнению правильных действий при переходе проезжей части со взрослым и понимание пространственной терминологии (левая–правая сторона, впереди–сзади, навстречу и т.п.) <u>Подготовительная к школе группа.</u> Цель: Закрепить понятия «пешеход», «пешеходный</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>переход», «тротуар», «пешеходная дорожка». Учить детей самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода, пассажира.</p>		
<p>· Чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. · Консультация для воспитателей «Ребенок и дорога». · Беседа с детьми по теме «Культура поведения в транспорте»: <u>Младшая группа</u>. Цель: Дать детям представление об элементарных правилах поведения в автобусе: автобус ждут на остановке, пассажиры входят через переднюю дверь, дети с родителями сидят на сидении, негромко разговаривают <u>Средняя группа</u>. Цель: Продолжать знакомить детей с правилами поведения при ожидании транспорта, выхода из него, культурой поведения в транспорте: входить спокойно, не шуметь, не бежать на свободные места, уступать место престарелым людям, разговаривать спокойно, не мешая другим пассажирам, не отвлекать водителя, не высовываться из окон · Беседа с детьми по теме «Инспектор ГИБДД. Сигналы регулировщика»: <u>Старшая группа</u>. Цель: Дать детям представления о работе сотрудника ДПС, объяснить значение его профессии. Определить какими качествами должен обладать сотрудник ДПС <u>Подготовительная к школе группа</u>. Цель: познакомить с понятием «милиционер-регулировщик», с действиями водителей и пешеходов по сигналу регулировщика (если светофор сломан и стоит милиционер-регулировщик, то пешеходы и транспорт подчиняется указаниям регулировщика. Если регулировщик обращен грудью или спиной к транспорту и пешеходам – им запрещается переходить улицу. Если боком к транспорту и пешеходам – разрешается. Регулировщик поднял правую руку вверх – пешеходам и всем видам транспорта запрещено движение). · Дидактические игры: <u>2 младшая группа</u>. «Куда едут машины» - закрепить представление о разных видах пассажирского транспорта. <u>Средняя группа</u> «На воде, в воздухе, на земле» - закрепить представление детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения. <u>Старшая группа</u>. «Кто важнее» - углубить представление детей об особенностях труда рабочих заводов по производству машин, транспортных средств, сельскохозяйственной техники и т.д. <u>Подготовительная к школе группа</u>. «На чем я путешествую» - закрепить представление детей о разных видах транспорта, их назначении и особенностях передвижения.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели Старший воспитатель</p>
<p>· Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность». · Беседа с детьми по теме «Дорожные знаки»: <u>Младшая группа</u>. Цель: Познакомить детей с дорожным знаком «пешеходный переход». Уточнить его</p>	<p>Март</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>

<p>предназначение. <u>Средняя группа</u>. Цель: Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков: пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход. Учить использовать их в игре по назначению. Развивать память, сообразительность. <u>Старшая группа</u>. Цель: Расширять представления детей о дорожных знаках. Познакомить с новыми знаками: пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход, велосипедная дорожка, въезд запрещен, дети <u>Подготовительная к школе группа</u>. Цель: Вспомнить с детьми известные дорожные знаки (пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход, велосипедная дорожка, въезд запрещен, дети), познакомить с новыми знаками: место стоянки, железнодорожный переезд со шлагбаумом, велосипедное движение запрещено. · Дидактические игры «Собери знак» (составление изображения из 6-8 частей)</p>		
<p>· Проведение месячника безопасности · Беседа с детьми по теме «Улица»: <u>Младшая группа</u>. Цель: Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о легковых и грузовых автомобилях. Познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь гулять один. <u>Средняя группа</u>. Цель: Уточнить представления детей об улице новыми сведениями (дома имеют разное назначение: в одних живут люди, в других – магазины, школа, детский сад и т.п. Машины движутся по проезжей части. Закрепить понимание опасных мест на улицах и дорогах. Воспитывать привычку - находясь на улице, крепко держать за руку взрослого <u>Старшая группа</u>. Цель: Уточнить представления детей о правилах уличного движения (проезжая часть улицы для машин, тротуар – для пешеходов). Отрабатывать навыки по выполнению правильных действий при переходе проезжей части со взрослым и понимание пространственной терминологии (левая – правая сторона, впереди – сзади, навстречу, наискосок и т.п.) <u>Подготовительная группа</u>. Цель: Закрепить с детьми знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу на пешеходном переходе. Детям играть у дороги и на тротуаре нельзя, транспорт едет по правой стороне мостовой. · Сюжетно-ролевые игры: <u>1 младшая группа</u>. «Шофер» - ведет машину осторожно, чтобы не наехать на людей. Возит на стройку строительный материал. <u>2 младшая группа</u>. «Автобус» - шофер ведет машину, люди едут на работу, домой, в гости. Водитель громко объявляет остановки, он вежлив с пассажирами <u>Средняя группа</u>. «Автобус» - шофер ведет машину, кондуктор продает билеты, люди едут на работу, домой, в гости. Пост ГАИ – проверка документов. «Скорая помощь» - врач едет на дом к больному. <u>Старшая группа</u>. «Правила</p>	<p>Апрель</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>

<p>уличного движения» - знать сигналы светофора, переходить улицу в установленном месте. <u>Подготовительная к школе группа.</u> «Пожарная машина» - вызов пожарной машины · Чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций</p>		
<p>· Консультация для родителей на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период». · Консультация для воспитателей на тему «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». · Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МДОУ · Беседа с детьми по теме «Светофор»: <u>1 младшая группа.</u> Цель: Объяснить, для чего нужен светофор; рассказать как он выглядит <u>2 младшая группа.</u> Цель: Познакомить с понятием «светофор»; уточнить, что обозначают цвета светофора (красный, желтый, зеленый). Прогулка к перекрестку улиц. Цель: дать элементарные представления о регулировании движения транспорта с помощью светофора. («Тропинки детства» стр.20) <u>Средняя группа.</u> Цель: Дать определение понятия «светофор»; закрепить знания о правилах перехода улицы. Наблюдение за светофором. Цель: расширять представления детей о работе светофора – регулятора наших действий и безопасного поведения. Познакомить с сигналами светофора. («Тропинки детства» стр. 44). <u>Старшая группа.</u> Цель: Закрепить представления о работе светофора. Дать представление о разных видах светофора: транспортном и пешеходном <u>Подготовительная к школе группа.</u> Цель: Выяснить и закрепить знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов. Наблюдение за светофором. Цель: исследовать работу светофора – помощника нашей безопасности. · Дидактические игры</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели Старший воспитатель Завхоз</p>
<p>· Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.). · Игры-ситуации на тему «Мы — пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) · Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения. · Подготовка оформления консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки)</p>	<p>Июнь, июль, август</p>	<p>Воспитатели Старший воспитатель</p>

6. МОНИТОРИНГ

Мониторинг с детьми дошкольного возраста проводится дважды: в начале учебного года и в конце учебного года. В таблице указаны критерии представлений, которыми

ребенок овладевает на определенном этапе развития. По всем показателям определены три уровня освоения программного материала:

«+» - ребенок самостоятельно выполняет задания, достижения соответствуют возрасту ребенка;

«?» - ребенок справляется с заданиями с помощью взрослого, достижения не всегда соответствуют возрасту;

«-» - ребенок не может выполнить задание даже с помощью взрослого, достижения ниже возрастных особенностей.

Результаты выполнения заданий позволяют корректировать индивидуальную воспитательную работу с ребенком.

	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
		- показывает и называет:	- называет и показывает	- называет и показывает
1. Улица и Перекресток	и называет: проезжую часть дороги, тротуар	дороги, тротуар, перекресток, зебра, островок безопасности	основные части дороги: проезжая часть, тротуар, разделительная полоса	основные части дороги: проезжая часть, тротуар, разделительная полоса - имеет представление о разных видах перекрестков
	- Называет:	- Называет:	- умеет	- умеет
2. Транспорт. Культура поведения в транспорте	автомобили, кто управляет автомобилем - называет части машины: руль, колесо, кабина, кузов	автобус, легковой и грузовые автомобили, машины; поезд, самолет, теплоход называет элементарные правила поведения в автобусе	классифицирует все виды транспорта: наземный, воздушный, водный называет основные правила поведения в транспорте	классифицировать все виды транспорта: пассажирский, военный, строительный, специализированный - называет части автомобиля: кузов, кабина, окно, руль, салон, колесо
3. Сигналы регулировщика Инспектора ГИБДД			- имеет представление о деятельности сотрудника ГИБДД	- имеет представление о сигналах регулировщика
4. Пешеходный переход	- Понимает, что такое пешеходный переход и кто такой пешеход	- знает, кто такой пешеход - объясняет, что дорогу переходят по пешеходному переходу или «зебре»	- объясняет, кто такой пешеход, водитель объясняет, что по дороге переходят по пешеходному переходу или «зебре»	- может объяснить, как переходить через дорогу, если нет «зебры» (необходимо убедиться в безопасном переходе)

			пожароопасных предметов	
		-	имеет	
9.	Профессия пожарный	-	элементарное представление о работе пожарных	- имеет представление о работе пожарных что в ней находится
				Знает, как вести себя в ситуации контактов незнакомыми людьми
10.	Я среди людей	-		Знает, как вести себя в ситуации контактов с незнакомыми людьми
				- Различает съедобные и ядовитые грибы на слух - Знает правила поведения при встрече с насекомыми
11.	Ребенок на природе	-		Различает съедобные и ядовитые грибы по картинке

7. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебно - методическая литература

№ Название

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007 г
2. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007.
3. Берегись огня! Сборник методических разработок к занятиям по пожарной безопасности в ДОУ
4. Как обеспечить безопасность дошкольников / Белая К.Ю. - М.: Просвещение, 2006.
5. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – М.:Издательский дом Третий Рим, 2007.
6. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г
7. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / сост. Н.А.Извекова, А.Ф. Медведева. – М.: ТЦ Сфера, 2007
8. Правила дорожного движения. Младшая группа / сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград, 2009 г
9. Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.

10. Рабочая тетрадь по профилактике дорожного движения для детей дошкольного возраста \ Володарская В.Н., Мальцева Е.А.
11. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009 г
12. Сборник сценариев театрализованных представлений «Сумеет огонь обезвредить»
13. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М. ТЦ Сфера, 2009 г
14. Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице: для среднего и старшего дошкольного возраста \ Белая К.Ю., Зимонина В.Н. – м.: Просвещение, 2008 г
15. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009 г
16. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности с детьми. – М.: ТЦ Сфера, 2009 г
17. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. – М.: Центр педагогического образования, 2007.
18. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения. – м.: Издательство Скрипторий 2003, 2009 г

2. Учебное оборудование

2.1. Напольный набор дорожных знаков - 1 комплект:

- 3-х цветный светофор – 4 шт.
- 2-х цветный светофор – 2 шт.
- запрещающие знаки:
 - Движение пешеходов запрещено – 1 шт.
 - Движение на велосипеде запрещено – 1 шт.
- предупреждающие знаки:
 - Железнодорожный переезд (с шлагбаумом) - 1 шт.
 - Железнодорожный переезд (без шлагбаума) - 1 шт.
 - Дети - 1 шт.
- указательные знаки:
 - Наземный переход – 2 шт.
 - Подземный переход – 2 шт.
 - Автозаправочная станция – 1 шт.
 - Больница – 1 шт.
 - Пункт питания – 1 шт.
- предписывающие знаки:
 - Велосипедная дорожка – 1 шт.
 - Пешеходная дорожка – 1 шт.

2.2. Схема микрорайона вокруг ДОО и безопасного подхода к детскому саду. Дорожная разметка вокруг детского сада с перекрестком

3. Учебно-наглядные пособия:

3.1. Предметные картинки (формат А4) по темам: «Не играй с огнем», «Учим дорожные знаки», «Не играй с огнем», информационно-деловое оснащение ДОО «Пожарная безопасность в ДОО»

3.2. Наглядное пособие:

- Комплект «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Стеркина),
- Комплект «Как избежать неприятностей»

- «Безопасность» - 4 книги
 - Плакаты по ДТП: Правила дорожного движения;
 - Внимание, дорога! – 2 шт.;
 - Дорожная азбука – 2 шт.;
 - Погода, дорога, безопасность;
 - Дети и дорожное движение;
 - Безопасность: это надо знать.
 - Плакаты по пожарной безопасности
- 3.3. Перечень картин:
- Милиционер-регулирующий (№ 47)
 - Желтый сигнал светофора (№ 48)
 - Улица города (№ 49)
- 3.4. *Дидактические игры*: «Законы улиц и дорог»; «Большая прогулка», «На улице»
- 3.5. *Ковровые* покрытия с дорожной разметкой для игры в группе - 4 шт.
- 3.6. Элементы одежды для *сюжетно-ролевых игр*: рули (9 шт.), зебра - 2 шт.;
- накидки с нарисованным транспортом: автобус, трамвай, ГИБДД, ОЗ, грузовая машина, поезд, легковая машина, такси, каски, шланг, сшитый макет пожарной машины
 - костюм инспектора ГИБДД (на взрослого и ребенка), жезл;
 - сшитый макет пожарной машины, автобуса.
- 4. Педагогическая копилка:** подборка статей по обучению правилам дорожного движения и пожарной безопасности проведенные месячники безопасности, конспекты развлечений по ПДД
- 5. Телевизор**, интерактивная доска. Диск «Уроки осторожности». Мультфильмы и игры по темам:
- Электричество
 - Ожог
 - Пожарная безопасность (неосторожное обращение с огнем)
 - Безопасность на воде
 - Правила осторожности с острыми предметами
 - Правила осторожности с бытовыми предметами
 - Правила осторожности на улице, на дороге
 - Высота (лестница, балкон, чердак)
 - Правила безопасности в старых домах, колодцах, пещерах
 - Разговор с незнакомцем на улице
 - Осторожность с домашними и дикими животными
- 6. Видеозаписи** развлечений по профилактике ДТП; фотоматериалы
- 7. Комплект** красных флажков
- 8. Стенды по профилактике ДДТТ** - на лестничном пролете ДОО, во всех возрастных группах для детей и родителей (9 + 9 шт.) – о сменном материалом в зависимости от времени года.
- 9. Перспективные планы** работы по профилактике ДДТТ
- 10. Программа «Азбука пешехода»** с тематическим планированием занятий по профилактике ДТТ, целевых прогулок, бесед с детьми, а также планирование работы с родителями и педагогами ДОУ.
- 11. Детская художественная литература**
9-13 ноября 2020 года
Методическая неделя
Тема: «Школа безопасных наук»
 Цель: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

1 день

- | | | | |
|--------|---|--------|--|
| 1. | Введение
«Сохранение и укрепление
здоровья детей дошкольного возраста
в образовательной деятельности» | ноябрь | Заведующий
ДОО |
| 2. | Знакомство с законодательной
базой по охране жизни и здоровья
детей в ДОО | | Воспитатели |
| 3. | Рекомендации для педагогов
«Формирование основ безопасности
жизнедеятельности дошкольников,
как часть многоаспектного явления
социального развития, методом
моделирования» | | Заведующий
ДОО |
| 4. | Д/З: Подготовиться к семинару
«Формирование ОБЖ в рамках
реализации ФГОС» | | Воспитатели |
| 2 день | | | |
| 1. | Консультация для педагогов
«Направления работы по
формированию основ безопасности
жизнедеятельности в ДОО» | | Заведующий
ДОО |
| 2. | Семинар для воспитателей
«Формирование ОБЖ в рамках
реализации ФГОС» | | Заведующий
ДОО
Воспитатели |
| 3. | Методические рекомендации для
педагогов ДОО по реализации
оздоровительных программ | | Осокина С.С. |
| 4. | Д/З: 1. Подготовить литературу к
выставке по сохранению и
укреплению здоровья дошкольников
2. Подготовить презентацию
проекта «Азбука безопасности» | | Воспитатели
Вос-ли младшей
группы |
| 3 день | | | |
| 1. | Выставка литературы по
сохранению и укреплению здоровья
дошкольников | | Осокина С.С. |
| 2. | Просмотр презентации проекта
«Азбука безопасности» в младшей
группе | | Гневашова Ю.Н. |
| 3. | Рекомендации «Нетрадиционные
формы работы по ОБЖ» | | Осокина С.С. |
| 4. | Д/З: 1. Оформить фотовыставку по
формированию здорового образа
жизни
2. Подготовиться к открытому
просмотру проекта «Безопасность
наших детей, через ознакомление с
правилами дорожного движения» | | Воспитатели
Муз. Рук
Восп. подгот. гр. |

4 день

- Просмотр семейного проекта:
1. «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения» в подготовительной группе Муз. Рук
Восп. подгот. гр.
2. Фотовыставка по формированию здорового образа жизни Тюльникова И.Н.
3. Консультация для педагогов «Нетрадиционные формы работы педагога с семьями воспитанников по формированию основ безопасности жизнедеятельности и валеологической культуры» Илюшечкина А.О
4. Рекомендации «Работа с родителями по формированию ОБЖ» Заведующий
ДОО
5. Д/З: 1. Подготовить презентацию проекта «Осторожен, будь всегда!»
2. Подготовить краткое выступление для круглого стола педагогов
«Итоги методической недели» Вос-ль старшей
группы

5 день

1. Просмотр презентации проекта по безопасности в старшей группе «Осторожен, будь всегда!» Анкудимова Е.Б.,
Горюнова Н.В.
2. Круглый стол «Итоги методической недели» Заведующий
ДОО
Воспитатели
3. Рекомендации «Здоровьесберегающие технологии в ДОО» Старший
воспитатель