

## **«Опасности вокруг нас»**

### **Конспект занятия по ОБЖ в средней группе**

**Цель:** формирование у детей осознанного безопасного поведения в жизни и быту.

**Задачи:**

- закреплять знания об источниках опасности и их последствиях;
- развивать память, внимание и смекалку;
- воспитывать чувство сопереживания;
- расширять словарный запас детей.

**Предварительная работа:** Беседы, игры –драматизации, рассматривание иллюстрированного материала, чтение художественных произведений *“Кошкин дом” С. Маршака, “Путаница” К. Чуковского.*

**Материал:** сюжетные картинки из жизни, опасные предметы (спички, гвозди, ножницы, булавки, иголки, молоток, шило, нож, вилка) и безопасные предметы (игрушки), кукла Незнайка, телефон, картинки с изображением различных предметов (опасных и неопасных), два обруча.

**Ход занятия.**

Дети сидят полукругом.

**Воспитатель:** - Ребята, кто-то к нам стучится, посмотрите, к нам пришел Незнайка, почему-то он грязный, без обуви.

**Воспитатель:** Хотите узнать, что с ним произошло?

**Дети:** - (Да)

**Воспитатель:** - Сейчас спросим у него, что же у него случилось?

Незнайка, не переживай, посиди с нами и расскажи, что случилось.

(Поворачиваю картину детям.)

**Воспитатель:** - Вот, ребята, посмотрите, что случилось с ним. Незнайка решил подогреть на кухне обед, включил газовую плитку и ушел в комнату смотреть телевизор, он смотрел свой любимый мультфильм «Простоквашино», а в это время полотенце, которое лежало рядом с плиткой, вспыхнуло и начался пожар. Когда Незнайка зашёл к себе на кухню, там все горело.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, что начал делать Незнайка?

**Дети:** - Он убежал снова в комнату и стал звать на помощь людей).

**Воспитатель:** - Кто приехал на помощь?

**Воспитатель:** - А что было бы, если бы он спрятался под диван, под стол, в шкаф?

**Дети:** - (Нельзя прятаться в дальних углах комнаты, опасен не только огонь, но и дым.)

**Воспитатель:** - Что Незнайка сделал неправильно?

**Дети:** - (Включил плитку и ушел в комнату.)

**Воспитатель:** - Почему случился пожар?

**Дети:** - (Плитка была включена, загорелось полотенце.)

**Воспитатель:** - Какое правило всегда должны помнить дети? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** - Правильно, дети не должны включать электроприборы: плитку, утюг, телевизор. Это должны делать взрослые. Дети не должны играть спичками. Спички – это не игрушки. И правильно вы мне подсказали, что Незнайка не должен был прятаться, если дома возник пожар, он должен был звать на помощь, что он и сделал. Если спрячетесь, то вас будет очень сложно найти пожарным.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** А теперь ребята давайте вспомним какие опасности могут ещё нас подстергать?

А наш гость приглашает вас поиграть с ним и научиться вести себя так, чтобы не случилось беды.

### **Игра "Можно-нельзя"**

**Воспитатель:** - Я вам буду катать мяч, и задавать вопросы, а вы будете отвечать можно или нельзя.

1. Можно спичками играть?
2. В розетки пальцы совать?
3. В уголке игрушками играть?
4. Книжки за столом читать?
5. Может можно дверками играть? Закрывать и открывать?
6. Острые предметы брать?
7. Вместе с бабушкой вязать?
8. Лекарства в садик принести и ребяток угостить?
9. Играть тихо на ковре, если суп горячий на столе?
10. Ножницы без спроса брать и в соседа тыкать?

**Воспитатель:** ребята я хотела бы узнать у вас как вы поступите если: Взрослый уговаривает вас пойти с ним куда-либо, обещая подарить игрушку, конфету или показать что-то интересное.

**Дети:** - (Ни в коем случае нельзя с незнакомцами никуда уходить)

**Воспитатель:** А если взрослый откроет дверцу машины и пригасит вас покататься.

**Дети:** - (это опасно для жизни, конечно же нельзя)

**Воспитатель:** Вдруг взрослый угостит вас конфетой, мороженым или подарит игрушку.

**Дети:** - (тоже нельзя брать, игрушка может оказаться опасной, и вообще с рук чужого нельзя ничего брать)

### **Воспитатель:**

Молодцы, ребята, вы постарались. И Незнайка много узнал у нас на занятии и хочет с вами поиграть.

### **«Игра - дело серьёзное» (опасные предметы)**

Предлагает детям разложить картинки по двум обручам. В один обруч дети отбирают картинки с изображением предметов, с которыми можно играть, во второй – картинки с изображением предметов, с которыми нельзя играть, и объясняют свой выбор.

**Воспитатель:** Напоследок я хотела бы вам объяснить, когда беда, куда звонить.

### **Телефон пожарной службы – 01**

Огонь и дым со всех сторон,

Нам срочно нужен телефон.

Простые цифры набирай

И адрес точный называй (дети на телефоне набирают номер)

Если вы в беду попали.

### **Телефон 02 набрали.**

К вам полиция придёт,

Всем поможет, всех спасёт. (дети на телефоне набирают номер)

Если человеку плохо

Толку нет вздыхать и охать,

Срочно номер набери.

### **Скорой помощи 03 (дети на телефоне набирают номер)**

Если плохо тебе позвони  
Набери всем знакомо "03"  
Если трудно тебе врач придет,  
Он поможет тебе и боль отведет.

**Воспитатель:** а теперь подведя итоги занятия хочу вас спросить. А с незнакомыми будете говорить? А со спичками играть? При пожаре прятаться под кровать.? Ребята, скажите, а можно плиту, зажечь самому и оставить одну? (Нет.). А номера –помощники запомнили ли вы? (да)

**Воспитатель:** Какие вы у меня молодцы! Незнайка спасибо что заглянул к нам в гости, на своём примере научил детей как нужно себя вести при пожаре. До свидания, до новых встреч. Ребята и вам спасибо за активное участие в нашем сегодняшнем занятии.