

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Радуга» рабочего посёлка Сосновоборск  
Сосновоборского района Пензенской области

Конспект  
интегрированной совместной деятельности с детьми 3-5 лет с  
использованием маркеров игрового пространства  
на тему: «Путешествие в Солнечную страну».

Составил :  
воспитатель Кузырова Н.З.  
первая квалификационная категория

р.п.Сосновоборск  
2023г.

**Конспект интегрированной совместной деятельности с детьми 3-5 лет с использованием маркеров игрового пространства на тему: «Путешествие в Солнечную страну».**

**Задачи:**

**ОО «Познавательное развитие»** Формировать элементарные математические представления: навыки сравнения предметов по длине, величине, высоте, объединять предметы по общему признаку.

**ОО «Речевое развитие»** Развивать умение слушать, побуждать к ответам.

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»** Создавать положительную атмосферу, повторить с детьми формы доброжелательного приветствия, умение включаться в игровую деятельность, желание помочь герою попавшему в беду.

**ОО «Физическое развитие»** Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»** Побуждать творческие проявления в рисовании, играх и заданиях.

**Материалы и оборудование:** карточки с геометрическими фигурами; «Домашние и дикие животные», маркеры игрового пространства «Двор», «Лес» и «Поезд», мнемокарточки «Части суток»; конверт с письмом, гуашь желтого цвета, ватные палочки, кисточки, влажные салфетки.

**Ход занятия:** Организационный момент

«Встаньте рядышком друг другу, словно месяц, - полукругом».

Каждое утро мы говорим друг другу «Доброе утро», чтоб у нас весь день был добрым, чтобы настроение было хорошее.

Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям, мы ведь любим когда к нам приходят гости.

**Дети:** «Доброе утро».

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я получила письмо от Лучика - жителя «Солнечной страны». Он пишет, что у них беда, злой волшебник украл солнце. Солнышко пропало. Стало без солнца жителям темно и грустно. Они просят нас о помощи. Поможем им ребята вернуть солнышко? (Да). Но чтобы вернуть солнышко, нам нужно выполнить все задания волшебника. Согласны?

**Воспитатель:** Предлагаю вам отправиться в путешествие. А на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей). А мы поедем на поезде. Но он у нас не простой, а волшебный. Сейчас я раздам вам билетики, а вы займете нужные места. (Воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Детям раздаются билеты в виде геометрических фигур, каждый ищет стул со своей фигурой).

Спросить у детей Полина почему ты села именно на этот стульчик (ответы детей потому что на этом стульчике та геометрическая фигура которая нарисована у меня в билетике) Приготовились, поехали (звучит фонограмма песни «Мы едем, едем, едем»).

Дети повторяют: Едет поезд по лесам, Чух – чух,

Едет поезд по лугам, Чух – чух,  
Набирает поезд ход,  
Деток он везет, везет.

Ребята мы приехали в гости к Лучику, выходите .

Смотрите, а вот и посылка с заданием. (Открывают посылку).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите что это ?

**Дети:** животные

**Воспитатель:** А какие бывают животные? (Домашние и дикие).

**Воспитатель:** Давайте с вами поселим животных там где они живут . (два маркера игрового пространства «Двор» и «Лес» в одном домашние животные в другом дикие) Уточнить у детей почему он поставил животного именно в этот маркер ( потому что это домашнее животное она живет дома , а это дикое животное он живёт в лесу) (Ответы детей)

**Физ. минутка:** Если любишь всех вокруг, Делай так!(хлопки в ладоши)

Если рядом с тобой друг, Делай так!(прыжки на месте)

Если дождик вдруг польется, Делай так!(хлопки над головой)

Если мама улыбнется, Делай так!(хлопки и прыжки одновременно)

(дети перемещаются и подходят к конверту с мячом).

**Воспитатель:** А это следующее задание волшебника. Нужно правильно ответить что больше, а что меньше; что выше, а что ниже; чего много, а чего мало. (Игра «Больше – меньше», «Выше - ниже», «Много - мало»). Для этого нам пригодиться мячик. Кому я брошу мячик, тот и отвечает.

- Кто выше: слон или мышка?

- Что выше: стол или стул?

- Кто больше: сова или воробей?

- Сколько волос на голове?

- Сколько звезд на небе?

- Сколько иголок у ежа?

- Кто выше – верблюд или собачка?

- Сколько у человека носиков?

- А солнце на небе?.. (одно). Молодцы и умницы! Очень хорошо отвечали и правильно.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, в посылке еще, что то есть (конверт), что в ней? (Ответы детей). (Мнемокарточки «Части суток»).

**Воспитатель:** Ребята, у жителей «Солнечной страны» без солнца, все перепуталось. Теперь ночью они гуляют, утром спят, вечером приходят в детский сад, днём ужинают. Они просят нас помочь им во всем разобраться. Мы про части суток очень хорошо знаем.

Когда мы рано встаём и в садик идём? (утром).

А когда в садике на прогулку ходим, кушаем вкусный обед? (днём)

А домой когда из садика идём? (вечером)

Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим? (ночью)

**Воспитатель:** Вот здорово, как вы всё знаете! Умницы, какие! Давайте поиграем в интересную игру. Игра называется «День – ночь». Когда я звоню в колокольчик - это день, вы гуляете. А когда я перестую звенеть в

колокольчик – это значит ночь, приседаем и спим. Игра «День - ночь»

**Воспитатель:** А теперь я приглашаю вас выполнить последнее задание волшебника. Подойдите к столу (Дети стоя, перед ними ватман с нарисованным в середине желтым кругом. Воспитатель спрашивает детей, что им напоминает этот круг? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы с вами проведем линии от круга и посмотрим, что же у нас получится. (Дети проводят линии с помощью ватных палочек, квачей, кисточек - получается солнце.)

**Воспитатель:** Но прежде чем начнем рисовать, нужно пальчики разогреть  
Пальчиковая гимнастика "Солнышко"

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки

(Шевелят пальцами обеих рук).

Солнышко, солнышко,

Разбросай колечки.

(Быстро сжимают и разжимают кулаки).

Мы колечки соберем,

Золоченые возьмем.

(Делают хватательные движения щепотью).

Покатаем, поваляем

(Круговыми движениями трут ладонь о ладонь).

И назад тебе вернем.

(Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы)

**Воспитатель:** Ребята, а вот и Солнышко для жителей «Солнечной страны»!

Волшебник отпустил его. Как они будут рады. И мы порадуемся за них.

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату,

Мы захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку.

**Воспитатель:** А теперь я приглашаю всех вас отправиться обратно в детский сад. Занимайте свои места и в путь!

Чух - чух, чух - чух, Мчится поезд во весь дух!

Паровоз пыхтит, тороплюсь, - гудит,

Тороплюсь, тороплюсь, тороплюсь...

Итог.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие (Ответы детей)  
-Что мы с вами делали? (Ответы детей).

-Я надеюсь, вы всегда будете отзывчивыми, и будете помогать всем, кто нуждается в вашей помощи.