

## **Физическое развитие детей в игровой деятельности (средняя, старшая, подготовительная группа)**

### **Содержание**

**Тема:** физическое развитие детей в игровой деятельности.

**Актуальность темы**

Проблема сохранения здоровья подрастающего поколения – одна из актуальных проблем настоящего времени. Полноценная двигательная активность детей играет большую роль в укреплении и сохранении их здоровья. Играя, двигаясь, ребенок становится более крепким, выносливым, ловким, физически развитым, уверенным в своих силах.

Главная задача физического воспитания детей в ДОУ – обеспечить всестороннюю физическую подготовленность каждого ребенка, помочь приобрести запас прочных умений и двигательных навыков через игровую деятельность – естественную деятельность для детей. Обогащение двигательного опыта ребенка осуществляется последовательно – от одного возрастного этапа к другому. Подвижные игры, игровые упражнения, кроме того, что помогают сохранять двигательную активность на нужном уровне, также способствуют развитию памяти, внимания, помогают проявлять инициативу, формируют волевые качества, учат ориентироваться в пространстве во времени. Значение подвижных игр для укрепления физического здоровья детей велико: с их помощью укрепляется сердечно-сосудистая и дыхательная системы, активизируется обмен веществ, развивается опорно-двигательный аппарат. Нельзя забывать и том, что игры прекрасный способ познания окружающей действительности и своего внутреннего мира.

Рациональное и грамотное использование направленности подвижных игр позволит педагогу решить задачи по созданию оптимальной двигательной активности детей, формированию потребности в регулярных занятиях физической культурой, развитию положительных эмоций и дружелюбия, повышению уровня произвольности действий.

**Целью** работы является изучение информации и накопление собственного опыта по данной теме.

### **Задачи:**

- создание атмосферы и обстановки, благоприятных для вовлечения детей в двигательно-игровую деятельность;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей, развитие их физических качеств, формирование потребности в повышении двигательной активности детей в совместной организованной деятельности детей и педагога;
- создание картотеки подвижных игр по возрастам;
- обеспечение преемственности образовательной деятельности и семейного воспитания в вопросах физического развития детей;
- оформление собственного опыта, презентация его на педагогических советах, мастер-классах, семинарах, в интернет-сообществах.

План работы на 2022 г. – 2023 г. учебный год

№ п/п	Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
1	Изучение методической литературы	<p>1.Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М: Просвещение, 1998.</p> <p>2.Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: ВЛАДОС, 2001.</p> <p>3.К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений. – Волгоград: Учитель, 2012.</p> <p>4.Полтавцева Н.В. Физическая культура в дошкольном возрасте: Пособие для Гордова Н.А. инструкторов физической культуры и воспитателей. – М.: Просвещение, 2004.</p> <p>5.Рунова М.А. Движение день за днем. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.</p>	Сентябрь - май	Иванова Т.И.	Анализ изученной литературы (в плане по самообразованию)
2	Работа с детьми	Создание предметно-развивающей среды в группе	Сентябрь - май	Иванова Т.И Воспитатели	Уголок подвижных игр.

		Подвижные игры	Сентябрь-май	Иванова Т.И Воспитатели	Игровая деятельность в течение дня.
		Подготовка и проведение Дня здоровья	Октябрь	Иванова Т.И	День здоровья в ДОУ.

		Знакомство с русскими народными подвижными играми.	Ноябрь	Иванова Т.И Воспитатели	Русские народные подвижные игры в течение дня.
		Подготовка к развлечению «Вечер подвижных игр»	Январь	Иванова Т.И	Развлечение «Вечер подвижных игр»
		Подготовка к досугу «Весёлые пальчики»	Март	Иванова Т.И.	Подготовка к досугу «Весёлые пальчики».
		Подвижные игры с предметами (обручем, мячом, скакалками и т.д.)	Май	Иванова Т.И Воспитатели	Игры на прогулке.
3	Работа с родителями	Консультация «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»	Сентябрь	Иванова Т.И.	Выступление на первом родительском собрании.
		Изготовление пособий к подвижным играм.	Октябрь	Иванова Т.И Воспитатели	Пополнение уголка подвижных игр в группе.
		Подготовка к совместному развлечению.	Ноябрь	Иванова Т.И Воспитатели	Совместное развлечение «Игры наших бабушек»
		Оформление папки-передвижки «Игры на прогулках»	Январь	Иванова Т.И Воспитатели	Папка-передвижка в уголке для родителей.
		Подготовка к круглому столу.	Март	Иванова Т.И Воспитатели	Круглый стол «Развитие двигательной активности детей в детском саду и дома»

		Консультация «Выходные в семье»	Апрель	Иванова Т.И Воспитатели	Газета для любознательных родителей.
		Подготовка презентации «Как мы играли – здоровье укрепляли»	Май	Иванова Т.И Воспитатели	Презентация с отчётом о проделанной работе на итоговом родительском собрании.
4	Работа с педагогами	Составление картотек подвижных игр, игровых упражнений.	Сентябрь - мая	Иванова Т.И.	Картотеки игр, игровых упражнений.
		Подготовка к выступлению на методическом объединении	Октябрь	Иванова Т.И.	Выступление на методическом объединении «Обучение детей старшего дошкольного возраста русской народной игре «Городки»
		Консультация для педагогов «Развитие физических качеств детей дошкольного возраста посредством подвижных игр	Ноябрь	Иванова Т.И.	Консультация для воспитателей
		Разработка конспекта игры-путешествия «В гости к Лунтику»	Февраль	Иванова Т.И.	Участие в конкурсе «Педагогическая планета»
		Обобщение опыта по изученной теме.	Май	Иванова Т.И.	Выступление на итоговом педсовете.

**Ожидаемые результаты:**

- Желание родителей самостоятельно организовывать совместные, творческие игры с детьми дома и в дошкольном учреждении.
- Создание позитивного микросоциума, где каждый участник (взрослый и ребенок) развивается в процессе совместной деятельности, сотворчества.
- Сплочение детского коллектива, развитию взаимопонимания между детьми и родителями.
- Повышение авторитета педагога и других работников ДО, возникновение доверительных отношений между родителями и воспитателями.
- Повышение педагогической компетентности родителей и активности на уровне не только общения с педагогом, но и конкретной помощи и участия в праздничных, спортивных мероприятиях и других видах деятельности ДО.

### **Список литературы**

1. Микляева, Н.В. Физическое развитие дошкольников. Ч.2. Формирование двигательного опыта и физических качеств. Соответствует ФГОС ДО / Н.В. Микляева. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 176 с.
2. Микляева, Н.В. Физическое развитие дошкольников. Ч.1. Охрана и укрепление здоровья. Соответствует ФГОС ДО / Н.В. Микляева. - М.: Творческий центр Сфера, 2015. - 144 с.
3. Подольская, Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия. / Е.И. Подольская. - М.: Советский спорт, 2013. - 246 с.
4. Прищепа, С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Обзор программ дошкольного образования / С.С. Прищепа. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 128 с.
5. Харченко, Т. Здоровье. Физическое развитие. Утренняя гимнастика в детском саду. 2-3 года / Т. Харченко. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. - 104 с.
6. Щербак, А.П. Физическое развитие детей 5-7 лет в детском саду: Здоровье сберегающие технологии, конспекты физкультурных занятий и спортивных развлечений / А.П. Щербак. - Ярослав. Акад. развития, 2009. - 160 с.
7. Яковлева, Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. В 3-х ч. Ч.3. Конспекты занятий для старшей и подготовительной групп. Спортивные праздники и развлечения / Л.В. Яковлева, Р.А Юдина. - М.: Владос, 2014. - 253 с.