

*Сивкова Светлана Анатольевна,
учитель-начальных классов, дефектолог, нейропсихолог,
Новосибирск*

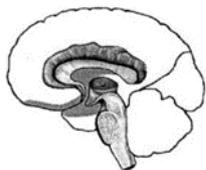
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ БЛОКИ МОЗГА В НЕЙРОПСИХОЛОГИИ.

ИХ ФУНКЦИИ

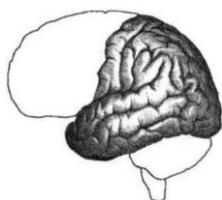
Детская нейропсихология-отрасль психологии, изучающая закономерности развития и функционирования центральной нервной системы (мозг) ребёнка. А именно- мозговые основы ВПФ (высших психических функций – речь, память, мышление, внимание, восприятие).

Одним из основоположников детской нейропсихологии является Александр Романович Лурия, который выделил 3 функциональных блока мозга (3 части мозга, отвечающие за определенные функции):

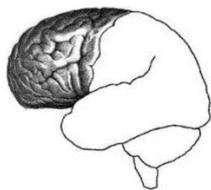
1 блок обеспечивает регуляцию тонуса и бодрствования;



2 блок -блок получения, переработки и хранения информации, поступающей из внешнего мира;



3 блок- блок программирования, регуляции и контроля психической деятельности.



(А.Р. Лурия «Основы нейропсихологии»)



1 блок формируется внутриутробно и активно созревает до 2-3 лет

Какие функции 1 блока?

- поддерживает оптимальный уровень бодрствования
- работоспособность
- регулирует элементарные эмоциональные процессы и состояния (страх, боль, удовольствие, гнев)
- принимает участие в организации внимания и памяти
- поддержание вегетативных процессов (сердцебиение, давление, дыхание, глотание и тд), то есть тех процессов, которые не контролируются нами
- участие в организации процессов «сон-бодрствование»

При неоптимальной работе будем видеть:

- гиперактивность
- истощение, утомляемость, вялость
- бурные эмоциональные реакции
- трудности тонуса

2 блок совершенствуется активнее с 3 до 7-8 лет

Какие функции 2 блока?

- ощущение своего тела, артикуляция, крупная и мелкая моторика)-кинестетика
- узнавание лиц, предметов, символов и тд-зрительное восприятие

-распознавание неречевых и речевых шумов, интонаций, ритмов, мелодий-
слуховое восприятие

-схема тела, ориентация на плоскости/тетради, ориентация на местности,
понимание предлогов-пространственные представления

-слухоречевая, зрительная, двигательная память

При неоптимальной работе будем видеть:

-трудности в моторике

-трудности зрительного, слухового, тактильного восприятия

-трудности запоминания

-трудности понимания речи

-трудности ориентировки в пространстве

3 блок созревает с 7-8 до 12-15 (а передний лоб до 21-23 лет)

Какие функции 3 блока?

Префронтальная кора-планирование и контроль своих действий,
мыслительные операции

Премоторная зона-переключение с одного действия на другое

Моторная зона-движения (крупная моторика)

При неоптимальной работе будем видеть:

-«полевые» дети - неугомонные, которые все сносят на своем пути

-повышенная отвлекаемость

-глупые ошибки

-трудности в построении своего высказывания.