

**Значение самообслуживания  
в воспитании детей.**

- Дети, свободные от опеки взрослых, более самостоятельны и уверены в своих силах. Через такой вид труда, как самообслуживание, ребенок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознает свои обязанности по отношению к ним.
- Обслуживая себя, он начинает понимать цену заботам взрослых и, постепенно приобретая умения и навыки, проявляет заботу о своих близких.
- Приучение детей одеваться, умываться, есть, убирать за собой игрушки, воспитывает у них самостоятельность, желание и умение прилагать усилия, достигать положительного результата.
- Повторность режимных процессов, постоянство требований к детям обеспечивают прочность навыков, создают предпосылки для формирования потребности в чистоте и опрятности, привычки к самообслуживанию.
- Труд по самообслуживанию повышает работоспособность и выносливость организма, развивает ловкость, координацию движений, доставляет эстетическое удовлетворение.

**Что дети должны научиться делать  
самостоятельно**

Дети младшего возраста должны уметь:

- Мыть руки, засучивая рукава;
- Мыть лицо, не разбрызгивая воду;
- Правильно пользоваться мылом;
- Не мочить одежду;
- Сухо вытираться полотенцем, без

напоминания вешать его на отведенное место.

Одеваться и раздеваться в определенной последовательности:

- Одежду снимать, одевать, складывать, вешать, вывертывать на лицевую сторону, пуговицы расстегивать, застегивать, завязывать шнурки на ботинках;
- Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому;
- Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом;
- Пить из чашки, есть, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом;
- Правильно пользоваться ложкой, вилок (к концу 4 го года жизни), салфеткой; на 5 году жизни навык совершенствуется
- Убирать игрушки, книжки, строительные материалы на определенное место.



**Условия, необходимые для развития  
самостоятельности ребенка в  
самообслуживании.**

В одевании:

- Вешалка для верхней одежды, соответствующая росту ребенка;
- Индивидуальная полка или место на полке для хранения предметов туалета (носовых платков, лент, носков);
- Постоянное место для хранения ночной рубашки, пижамы;
- Удобная для одевания одежда (легко застегивающиеся пуговицы; шнурки для обуви с твердыми наконечниками; достаточно свободные резинки на юбках, трусах, колготках, шортах; соответствующий голове ребенка размер ворота; удобные застежки на платьях, кофточках).

В умывании:

- Устойчивая подставка под ноги (расстояние от неё до края раковины должно быть примерно 55 см, а до крана – 65-70 см, т.е. равняться расстоянию от пола до согнутых в локте руки ребенка);
- Постоянное и удобное место для зубной пасты, щетки, стаканчика или подставки для нее (при покупке данных вещей нужно позаботиться об их внешней привлекательности: яркая окраска, красивая этикетка, оригинальная форма);
- Отдельная мыльница с туалетным мылом, разрезанным на 2-4 части;
- Удобное место для полотенца (детское полотенце не должно соприкасаться с полотенцами других членов семьи. Если в семье несколько детей, потребуются разные по цвету или орнаменту полотенца. Удобный для ребенка размер полотенца - 40-50 см в ширину, 50-70 см в длину.).

При приеме пищи:

➤ Стул в соответствии со столом (расстояние от сидения до крышки стола должно равняться 18-19 см. Под ноги нужно сделать подставку, расстояние от нее до сидения стула - 25-28 см);

➤ Небольшого размера столовый прибор: тарелка, чашка, вилка, ложка;

На доступном для ребенка расстоянии хлебница с хлебом, нарезанным мелкими ломтиками, салфетница.

МБДОУ «Детский сад № 413 г. Челябинска»

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «Приучайте детей к самостоятельности»

Подготовили:  
воспитатель Светюкова Елена Владимировна,  
воспитатель высшей категории Гусева Ольга  
Владимировна

2024 г.

### Порядок в шкафчике!!!



Шапка, шарф  
Перчатки, варежки  
Футболка, водолазка, рубашка, свитер  
Кофта  
Куртка, плащ, пальто  
Носки  
Колготки, геттоши  
Брюки, штаны  
Обувь

Вещи в шкафчике должны быть аккуратно сложены. Сменная и спортивная одежда либо аккуратно сложены в кармашках на дверях, либо убраны в пакет (пакет висит на крючке).



### Художественные произведения для детей, которые используются для воспитания у них самостоятельности в самообслуживании.

«Маша - растеряша» Л. Воронковой,  
«Лекарство» В. Осеевой,  
«Мойдодыр» К. Чуковского,  
«Девочка чумазая», «Помощница» А. Барто,  
«Что взяла, клади на место», «Топотушки»

З.Александровой,  
«Письмо ко всем детям по одному очень  
важному делу» Ю. Тувима,

«Я сама» И Муравейка,  
«Сам» В. Степанов,  
«Сами и само» В. Левин,  
«Алеша ехал в детский сад» Г. Ладонщиков,  
«Кто скорей допьет» С. Капутикян.

Народные песенки, потешки: «Водичка,  
водичка умой мое личико», «Травка-муравка»,  
«Ночь пришла, темноту принесла».

Мультфильм «Письмо неумейке»