

**Пыльнова Елена Викторовна**  
**МОУ СОШ № 18 им.Н.В.Менчинского,**  
**Павлово-Посадского округа Московской области**

### **Обычные игрушки в необычном применении**

Предлагаю вашему вниманию, как можно применить обычные игрушки (пирамидки и мозаику) нестандартно.

Применяя игрушки нестандартно:

- Даем им вторую жизнь;
- Развиваем фантазию;
- Развиваем мышление;
- Бережем ресурсы.

Общаясь со взрослым, во время игры ребенок начинает лучше понимать обращенную речь, активно говорить слова и простые фразы.

#### **ПИРАМИДКА.**

*Пирамидка* – это развивающая игрушка, которая является спутницей ребенка с самого раннего детства. Игры с пирамидкой способствуют развитию координации движений, мелкой моторики, развитию логического мышления и внимания, развитию интеллекта, сенсорному восприятию, а также учат из отдельных составляющих собрать целый предмет. Предлагаю поиграть в пирамидку необычными способами.

#### **«Красивые бусы».**

Цель игры: развитие моторики рук, сенсорного восприятия.

Нанизываем колечки на шнурок. Можно нанизывать колечки по заданию взрослого, а можно самостоятельно по своему замыслу.

#### **«Чье колечко укатится дальше».**

Цель игры: развитие моторики рук, ловкости и координации движений.

Предложить ребенку выбрать колечко и поиграть. Ребенок вместе со взрослым на сигнал «кати» опускают руку с колечком на пол и рукой подталкивают его, чтобы оно покатилося.

Можно сделать небольшой спуск «горку» и скатывать с нее.

#### **«Юла».**

Цель игры: развитие координации движений и ловкости рук.

Предложить ребенку выбрать колечки и поиграть. Показать ребенку как колечко может вращаться, если его покрутить. Предложить ребенку повторить за вами. Обязательно похвалить ребенка.

#### **«Разноцветная дорожка».**

Цель игры: закрепление цвета, формы и величины.

Предложить ребенку выложить дорожку из колечек.

Можно придумать историю. Например. Ежик пригласил зайчика в гости. Давай поможем зайчику. Выложим дорожку от зайчика к ежику. Можно выложить дорожку по образцу или по заданию взрослого (называя цвет или размер колечка).

#### **«Чаепитие с баранками».**

Цель игры: развитие сенсорного восприятия, внимание, памяти и речи.

Предложить ребенку поиграть. Придумать историю: К нам в гости пришли игрушки (рассмотреть и назвать их с ребенком). Давай угостим их баранками. Только зайчик любит (назвать цвет или размер колечка) баранки, а мишка любит кушать (назвать цвет или размер колечка) баранки. Ребенку нужно запомнить и угостить зверят по заданию.

Или ребенок сам решает какими баранками и кого будет угощать и рассказывает об этом, отвечая на вопросы взрослого.

#### **«Домики для колечек».**

Цель игры: развитие глазомера, внимания, логическое мышление, мелкую моторику рук, умение закрашивать, не заходя за контур.

На листе бумаги обвести колечки простым карандашом и предложить ребенку найти каждому колечку свой «домик». Когда ребенок выполнит задание, можно спросить ребенка, какого цвета колечко живет в этом домике и предложить этот «домик» раскрасить в такой же цвет, что и колечко.

#### **«Волшебный мешочек».**

Цель игры: развитие внимания, сенсорного восприятия и речи.

Показать ребенку мешочек и предложить положить «спрятать» туда колечки. Ребенок «прячет» колечки в мешочек называя цвета (размер) колечка. Ребенок достает колечки из мешочка по заданию взрослого (можно от лица игрушки). Например, достань все (называет цвет) колечки или достань из мешочка все (называет размер) колечки.

2 способ игры. На листе бумаги рисуем контур колечек цветным карандашом или раскрашиваем. Ребенок должен достать колечко из мешочка и найти ему «домик».

#### **МОЗАИКА – ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

«Мозаика» — это увлекательная, оригинальная, развивающая игра для детей всех возрастов, совмещающая в себе элементы конструктора, настольной игры, головоломки и набора для творчества.

#### Игра с мозаикой:

- Развивает у ребенка мелкую моторику рук (действуя с мелкими деталями, ребенок подготавливает руку к письму);
- Развивает и совершенствует сенсорные эталоны (цвет, форма);
- Развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение, фантазию, речь;
- Развивает математические способности: счет, пространственную ориентировку;
- Развивает познавательную активность, желание принять, заинтересовавшую ребенка информацию, и действовать в соответствии с ней самостоятельно, с проявлением элементов творчества;
- Развивает конструкторские способности (умение действовать по схеме, по образцу);
- Развивает художественный вкус, за счет ярких, красочных, эстетичных и необычных композиций;
- Способствует воспитанию таких важных качеств личности человека, как целеустремленность, самостоятельность, терпение, усидчивость, аккуратность, а главное, закладывается творческое начало.

Детские пальчики еще такие неловкие, непослушные, а им столько всего предстоит сделать, многому научиться.

Предлагаю поиграть в обычную мозаику необычными способами. Для этого нужна обычная мозаика и ваша фантазия.

#### **«Рыбалка».**

Цель игры: развитие восприятия цвета, ловкости рук.

В тазик наливаем воды и высыпаем мозаику. Вместе с ребенком рассматриваем «рыбок» в воде и предлагаем поймать их рукой или ситечком по заданию («поймай» только (называем цвет) «рыбок») или поставить емкости (стаканчики) таких же цветов что и мозаика и рассортировать «улов» по цветам.

#### **«Волшебная палочка».**

Цель игры: развитие внимания и восприятия цвета, мелкой моторики рук.

Отрезать от втулки от бумажных полотенец палочку нужной длины, сделать отверстия и раскрасить отверстия такими же цветами, что и мозаика. Предложить ребенку «украсить» палочку мозаикой.

***«Сортируем по цвету, форме».***

Цель игры: развитие внимания, ловкости рук и мелкой моторики, сенсорного восприятия.

Высыпать на поднос мозаику разную по цвету и форме. Вместе с ребенком рассмотреть мозаику на подносе, назвать цвет и форму. Пофантазировать, спросить на что они похожи. Предложить ребенку с помощью пинцета разложить ее по цвету или форме в стаканчики.

***«Яркие картинки».***

Цель игры: развитие мелкой моторики рук, внимания, речи, цвета восприятия.

На плотном картоне нарисовать контуры картинок (круг, квадрат, треугольник, звезду, солнышко и т.д.) и сделать на контуре отверстия на расстоянии 1 см. Игра готова.

Предложить ребенку поиграть вместе с вами. Покажите ребенку, как можно детали мозаики вставлять в отверстие, чтобы получилась картинка.

Опыт совместной деятельности бесценен для ребенка. В игре со взрослым, ребенок приобретает умения строить отношения с окружающим миром.

Во время игры, подбадривайте и хвалите ребенка. Желаем вам творческих успехов и приятного времяпровождения с вашим ребенком!