

**Идрисова Светлана Николаевна**  
**Воспитатель**  
**«МДОАУ №88», г.Оренбург**

### **Конспект во второй младшей группе «Морские обитатели»**

Цель: Познакомить детей с морскими обитателями.

Задачи:

**Образовательные:** познакомить и уточнить знания детей о живой природе, об обитателях моря и растениях;

**Развивающие:** упражнять детей в употреблении существительных в родительном падеже множественного числа; формировать умение составлять подводный пейзаж, передавая в рисунке образ обитателей аквариума, способствовать проявлению творческой самостоятельности и активности;

**Воспитательные:** воспитывать у детей любовь к морским обитателям, бережное отношение к природе.

Материал:

аудиозапись шума моря; макет с изображением моря и подводного мира; морские ракушки, игрушки – обитатели подводного мира, конверты с письмами; разрезанные карточки с изображением морских животных; тонированные альбомные листы, гуашь, кисточки; влажные салфетки.

Ход:

Воспитатель:- Здравствуйте, ребята! К нам пришло письмо.

Как вы думаете, кто его мог прислать? Интересно посмотреть, что же в нём написано — Это письмо от моего старого знакомого, настоящего пирата!

Он пишет: «Я — бесстрашный пират! всю жизнь я собирал сокровища, потом сложил их в сундук и надёжно спрятал на морское дно! Если хотите его найти, вам придётся опуститься в царство Нептуна и преодолеть все препятствия на своём пути! Только храбрые, отважные и смекалистые найдут сундук с сокровищами!»

Воспитатель: -Ребята, какое интересное и опасное приключение нам предлагает пират!

Отправимся в него? *(Да.)*

Отгадайте загадку:

«Этот домик я могу

Отыскать на берегу.

В нем укрытие моллюска,

И хозяин гордый:

"Домик выдержит нагрузку,

Известковый, твердый» *(Ракушка).*

Воспитатель:- Дети, а у нас тоже есть целая коллекция ракушек, давайте рассмотрим их и послушаем, как шумит море.

Отгадайте ещё одну загадку:

Направо вода и налево вода,

Плывут корабли туда и сюда.

Но если захочешь напиться дружок,

Соленым окажется каждый глоток *(Море).*

Воспитатель:- послушайте, что это? *(Звучит фонограмма шума моря.)*

Правильно, это шум моря. Посмотрите, какое оно. *(Показываю картину с изображением моря)*

Воспитатель: Ребята, а что вы можете сказать о море, какое оно? (*Синее, шумящее, красивое, бескрайнее, волшебное.*)

- Ещё оно манящее к себе. Так и хочется побывать там. Предлагаю совершить путешествие в подводное царство. Представьте, что ныряете в морскую волну.

1, 2, 3 — замрём,

В мир подводный попадём.

Сейчас начнутся чудеса,

Нужно лишь открыть глаза.

(*Достаю макет с морским дном*)

— Вот мы и на морском дне.

Дети, посмотрите, как тут красиво и интересно!

*Рассматривание макета «Морское дно». Уточняется название морских обитателей. Отгадывание загадок про морских обитателей:*

«И на суше и в воде

Носит дом свой на спине

Путешествует без страха

В этом доме (*черепаха*)».

«Эта рыба — хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы, показав, зевнула

И ушла на дно. (*акула*)»

«Настоящий он циркач —

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть. (*дельфин*)»

«Вы знакомы с Морячком

Ходит странно он бочком.

Пятернёй своей не слаб

Морячок - спешащий (*Краб.*)»

«Глубоко на дне она

Словно на небе видна,

Но не светит и не греет,

Потому что не умеет (*Морская звезда*)».

«Пронеслась о нем молва:

Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,

Выпускает он чернила (*Осьминог*)».

«На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок —

Прыгает морской. (*Конек*).

«Мы пугливы иногда,

Можем быть и храбрыми.

Окружает нас вода,

В ней мы дышим жабрами.

С чешуей и плавниками

Проплываем тут и там

И гуляем косяками

Мы по рекам и морям (*Рыбы*)».

Воспитатель: - А теперь давайте поиграем в подвижную игру «*Море волнуется раз!*».

- Ребята, мы с вами отдохнули, порезвились, набрались сил, а теперь «поплывём» дальше!

«Подплываем» к коралловому рифу. Посмотрите, какой он красивый. А сколько рыбок вокруг и все они яркие и разноцветные. Злая морская буря разбила на кусочки карточки с изображением морских рыбок, помогите сложить их воедино».

*Дидактическая игра «Сложи рыбку».*

Детям, раздаются разрезанные карточки с изображением морских обитателей (кит, рыба-молот, касатка, морская звезда, морской конёк, дельфин, осьминог, морская корова). Дети складывают их и называют животное.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Пришло время плыть дальше. «Подплываем» к поверхности моря (*картина*).

*Беседа «На что похожи рыбы?».*

Ответы детей: на капельку, листочек, ложку, овал (*иллюстрации помогают сделать выбор*).

Дети отгадайте загадку:

«Стеклянный домик на окне

С прозрачною водой,

С камнями и песком на дне

И с рыбкой золотой (*Аквариум*)».

Воспитатель: Сейчас, мы с вами нарисуем аквариум с его обитателями.

Какие замечательные рисунки мы с вами нарисовали.

- Но что это? Ещё одно таинственное письмо от пирата, и он пишет: «Свои сокровища я спрятал за кораллами! Можете оставить их себе! Вы их заслужили. До свидания!»

(За макетом с изображением морского дна дети находят сундучок с «золотыми» шоколадными монетами.

Воспитатель:-Где вы сегодня путешествовали? С кем из морских обитателей встречались? Кому и чем помогли? (*Ответы детей.*)

-А теперь, ребята, пора возвращаться в наш любимый детский сад.