

Ускова Елена Николаевна
Воспитатель
МБДОУ Детский сад №41 «Планета детства»

**Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста,
через приобщение к истории, традициям,
культуре, своей большой и малой Родины**

Дошкольный возраст – это уникальный период в жизни человека, когда происходит приобщение в духовно-нравственным ценностям, развитие способностей и индивидуальности ребенка, закладывается основы социального, эмоционального, волевого, познавательного развития. Дошкольник обретает опыт самоутверждения, познает радость удач и горечь разочарований, притягательность общения и начинает осознавать свои интересы.

Определяющим в воспитании и развитии человека является понятие духовно-нравственных ценностей: человек; семья; культура; язык; природа; труд; образование; патриотизм (*родопочитание*); здоровье.

Как известно, современное общество становится все менее безопасным в связи с чем актуализируется ответственность педагога за те ценности, которые он несет в образование, а значит в общество. Данные ценности задают качественные характеристики личности, если воспитатель профессионально формирует духовно-нравственные отношения ребенка к себе, семье, культуре, языку, природе, труду, образованию, родине и Отчизне, здоровью в контексте формирования, накопления и развития собственного человеческого потенциала. В рамках каждой из этих ценностей необходимо воспитывать чистую совесть, нравственную ответственность, волю, доброту, заботливость, принципиальность и т.д.

Ставропольский край и его неотъемлемая часть город Пятигорск является мультикультурным, в нем свободно сосуществуют и активно действуют разные этнические традиции и языки, культуры и религии, придавая общему культурно-цивилизированному потенциалу России особую устойчивость и открытость. Задача воспитателей – помочь обогатить эту среду с помощью педагогических средств, методик и методов.

Большая Родина всегда начинается с малой – места, где родился человек, своей семьи, двора, дома, детского сада и школы, реки и гор, расположенных рядом. Дом или детский сад, родной город имеют свою историю, особенности природы, свои традиции. А поможет приблизить дошкольников к истории своей родной Родины – наша культура, живое общение с природой и земляками – всё, что в дальнейшем призвано обеспечить успешную социализацию личности, пригодиться на той земле, где родился.

Наш детский сад «Планета детства» особое внимание уделяет сохранению и приумножению традиций и обычаев, поскольку живём мы в многонациональном крае и городе, имеющем глубокие исторические корни. Поэтому опираясь на региональный компонент мы, внедрили в практику своей работы направление по духовно-нравственному воспитанию.

Главной целью данного направления является сопровождение детей дошкольного возраста на пути к становлению гражданственности, нравственности и патриотизма, формирование и развитие компетенций, необходимых для успешной социализации подрастающей личности в условиях малой родины.

Для реализации данного направления используем интегрированный подход:

- включение форм работы во все виды детской деятельности; познавательную, продуктивную, игровую;
- использование регионального компонента;
- работа спланирована в сотрудничестве с семьей;
- разработан собственный комплекс методических приемов, которые обеспечивают эффективное решение воспитательно-образовательных задач.

Работа в моей группе по духовно-нравственному воспитанию состоит из четырех блоков.

1 блок. Семья.

Основная моя заповедь этого блока: Помогите ребенку осознать, что семья (*т. е. родители, братья и сестры*) – самые близкие ему люди, и они нуждаются в любви и уважительном отношении с его стороны. Необходимо правильно построить работу с детьми, у которых: нет родителей (*или есть один из них*), братьев и сестер; приемные родители; неблагополучная семья.

Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым местом в этой деятельности является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться духовно-нравственные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Работа с родителями строится следующим образом:

Используется практический материал для работы в детском саду: игра «Телефон», беседы о жизни, добрых делах бабушек, дедушек; игра «быт моей семьи»: закрепляем правила почитания и уважения старших; проводим тематический вечер ко Дню Матери, мастер-классы, семинары-практику.

Также использую практический материал для работы дома: рассмотреть семейный альбом, рассказать о жизни и добрых делах бабушек, дедушек и др. родных; рассказать о семейных традициях; составить родовое древо.

В группе создана библиотека по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, где собраны произведения для чтения в детском саду и группе (В.Сухомлинский «Все добрые дела – одна семья», Шитякова Н.П. «Бабушка отдыхает», «Именинный обед»; А.Майков «Мать и дитя», В.Дьяченко «Чему учат детей пчелы», «Великодушная дочь».

2 блок. Культура.

Основная педагогическая заповедь: «Докажи ребенку, что существуют разные народы и соответственно у них есть своя культура – ее нужно уважать и соблюдать. Научи ребенка вести себя достойно везде: в игре, во время еды, разговора, при встрече с другими людьми и т.д.»

Основная идея: Самым ярким выражением культуры любого народа для дошкольников являются праздники проявление духовной жизни народа: они давали заслуженный отдых, ими удовлетворяли потребность в общении, они были своего рода собранием, театром, где присутствующие выполняли одновременно две роли – и зрителя, и актера. К ним относятся такие праздники как встреча нового года, рождество, масленица. Тесная связь народных праздников с природой, народно-хозяйственным календарем, повлияла на жизнестойкость этих праздников, придала им своеобразие и национальную окраску.

Блок «Культура» также направлен на формирование любви к традициям и обычаям многонационального состава детского сада. По данному направлению проводим много внутригрупповых и детсадовских мероприятий на следующие темы: «Устное народное

творчество, фольклор», «Национальные костюмы», «Быт и убранство русской избы», «Народные игры», «Народные традиции и праздники».

Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают праздники и традиции малой родины: День города, Масленица.

3 блок. Труд.

Основная педагогическая заповедь данного направления: «Научи ребенка заниматься настоящим трудом, а не игрой в труд. В труде воспитывает не само физическое усилие, а производственные отношения, которые складываются вокруг труда» (А. С. Макаренко).

Например, научить детей лепить (можно по частям, чтобы затем собрать их в один продукт) из пластилина сюжетную линию какой-нибудь сказки. Это и есть производственный труд, мы с детьми фото с такими сюжетными пластилиновыми сказками отправляем на конкурсы разных уровней. Отсюда и возникает уважительное отношение к труду, где непосредственную роль играют личный пример и поведение воспитателя, игровой подход (не игра в труд), ситуация успеха.

Созидательный и творческий характер труда прививается ребенку через домашний и учебный труд, который приносит душевное и материальное удовлетворение всем членам семьи. Постепенно развиваются умения, навыки и знания трудиться и созидать во благо народа, Отечества. С пятилетнего возраста ребенок, когда впервые берет на свои плечи доступную себе работу, также берет на себя полноценную ответственность внутри семьи, как и остальные члены. Такой подход воспитания помогает вырастить трудолюбивого человека.

Приобщение детей к праздникам и акциям обогащает духовно-нравственную культуру, несущую в себе нравственные идеи добродетели, человеколюбия и благовоспитанности народа. Можно выделить такие мероприятия на базе нашего детского сада, как «Накорми птиц зимой», «Огород на окне», «Новогодняя елка» и многое другое.

4 блок. Патриотизм.

Основная педагогическая заповедь данного блока: «Знай, что патриотизм — это нравственное чувство, оно присуще каждому человеку. Помоги ребенку развивать его с помощью освоения ценностей своей родной земли, родины и Отечества. Убеди его, что без любви к родной земле невозможна любовь к родине и Отечеству».

Любовь к своей малой родине, к своему народу, к России, служение Отечеству. Воспитание молодого поколения в духе любви к своей родной земле, стране, воспитание чувства гордости за Отечество, ответственности за укрепление единого российского государства на духовно-нравственной основе, без чего невозможно привитие и развитие патриотических чувств, сознания и поведения. Как у каждого народа, у каждого человека есть своя земля, своя территория, которую он обязан чтить, облагораживать, защищать.

Именно этим руководствуемся, когда планируем патриотические мероприятия на учебный год. Ежегодно проводим спортивные соревнования к празднику 23 февраля, на территории нашего сада проходит Парад Победы к 9 мая (где принимают участие не только дети, а также и родители).

Чувство любви к родному краю обретаются самостоятельно и переживаются индивидуально. Задача взрослых, как педагогов, так и родителей, пробудить в ребенке это чувство, именно пробудить, а не навязать.

Я твёрдо уверена в следующем:

- чтобы ребёнок уважал старших, я должна объяснить ему, что такое любовь и забота;

- чтобы ребёнок любил свою Родину, он должен знать её историю, знать, как жили и что делали его предки;
- чтобы ребёнок гордился страной, в которой живёт, он должен знать её героев, причём герои могут быть как реальными, так и сказочными;
- чтобы ребёнок ценил всё, то прекрасное, что создано было ещё до появления его на свет, я должна научить его это ценить, видеть, понимать, чувствовать, сопереживать.

Согласовано со старшим воспитателем