

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Радуга»с.Хопёрское

**Занятие в средней группе «Вишенка» на тему: «Наша Армия»**

Автор составитель:

Кругова.Л.В.

2024 г.

## **Занятие в средней группе «Вишенка» на тему: «Наша Армия»**

**Цель:** Формирование у детей представления о воинах, об Армии.

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать у детей представления о родах войск, о защитниках Отечества. обогащать словарный запас с помощью новых слов: пограничник, моряк, танкист, лётчик.

**Развивающие:** Развивать речь, память, воображение.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать патриотические чувства

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, картинок о воинах, военных профессиях, беседы о нравственных качествах воинов, чтение худ. литературы.

**Словарная работа:** введение в активный словарь новых понятий и слов: защитник, служба, Отечество, армия, летчик, моряк, пограничник, военная техника.

**Технологии, используемые педагогом в занятии:**

1. Игровые технологии:

– игровые задания и упражнения

**Оборудование:** Иллюстрации по теме; головные уборы: бескозырка, шлем танкиста, пилотка, фуражки военного летчика, корзина, набивные мячи, разрезные картинки, медаль.

**Ход работы:**

Дети под песню «Бравые солдаты» выходят строем в группу и садятся на стульчики.

- **Воспитатель:** Ребята, а в феврале какой мы праздник отметили? Кого мы поздравляли, с каким праздником? Праздником – День защитника Отечества. Кто из вас знает, кто такие защитники Отечества? (Ответы детей) Это солдаты, командиры нашей армии, готовые в любую минуту защитить нас.

**Воспитатель:** наша страна Россия огромная. Её нужно охранять на море, воздухе и на суше.

- **Воспитатель:** Сегодня мы с вами вспомним военные профессии про которые мы с вами беседовали и рассмотрим их форму.

Посмотрите кто на картинке изображён?

**Показ иллюстрации.**

Эти войска – пограничные, они стоят на границе нашей родины и охраняют нашу страну от захватчиков. Форма пограничника зеленого цвета, а головной убор пограничника называется бирет.

**Воспитатель:** А зачем пограничникам нужна собака? Кто знает? (ответы детей).

**Воспитатель:**Посмотрите, а вот на этой картине кто изображён ?( ответы детей ) **Показ иллюстрации**

- Как называются эти военные? Правильно ребята, это танкисты. Форма комбинезон, головной убор танкиста называется шлем.

**Воспитатель** Какой машиной они управляют? (ответы детей).

**Показ иллюстрации.**

**Воспитатель:** Посмотрите, а вот на этой картине кто изображён? (ответы детей ) **Показ иллюстрации.**

**Воспитатель:** А какой машиной управляет летчик? (ответы детей)  
Правильно ребята, это летчики. Форма летчиков синего цвета, головные уборы фуражки синего цвета. Военные лётчики охраняют нашу страну с воздуха и служат они в военно-воздушных войсках.

**Воспитатель:** Посмотрите, а вот на этой картине кто изображён? (ответы детей ) **Показ иллюстрации.**

. **Воспитатель:** Кто несет службу в море, на кораблях? (ответы детей).

- **Воспитатель:** А какая профессия у этих военных? (ответы детей).

Правильно ребята, это моряки. Форма моряка синего цвета, а головные уборы моряков называются бескозырки.

Обратите внимание, что форма у военных различается в зависимости от их профессии. У моряков чёрная форма, полосатые тельняшки, матросские воротники, на голове бескозырки с ленточками.

А лётчики одеты в тёплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма лётчиков синего цвета, на пилотках - кокарда с крылышками. Лётчики летают на самолётах, например истребителях.

**Подвижная игра «Самолеты»** (под звуки самолета).

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, а как вы думаете, что здесь может лежать? Отгадайте чьи они? (**военный вещь мешок**)

**Воспитатель.** В нашей армии есть различные военные профессии — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

**Воспитатель.** И как можно назвать военных одним словом? (ответы детей).

А сейчас мы проверим, а знаете ли вы какими качествами должны обладать защитники Отечества? Кто ответит правильно обязательно станет настоящим солдатом.

**Воспитатель:** Ребята, нашим солдатам на службе помогает военная техника. Самолёты, корабли, танки... Это всё – военная техника. На столах лежат разрезные картинки с изображением военной техники (самолет, вертолет, танк, подводная лодка) и вам нужно собрать их как можно быстрее.

**Проводится игра «Собери военную технику».**

(Дети собирают разрезные картинки. Если у кого не получается, то помогают друг другу. У кого что получилось?)

**Игра «Каким должен быть солдат?».**

(Дети передают медаль друг другу и говорят слова, характеризующие воина (смелый, храбрый, сильный, умный, здоровый, добрый, выносливый, ловкий, мужественный, любящий свою Родину.)

Вот мы сейчас и проверим какие вы ловкие и меткие.

- **Эстафета «Меткий стрелок».** Все строятся в шеренгу. Перед детьми на некотором расстоянии ставится пластиковая корзина и выдаются мячи. Каждый участник команды бросает мяч в корзину.

- **Воспитатель:** молодцы, ребята, хорошо выполнили все задания. (сели на стульчики)

**Воспитатель:** Наши мальчики сейчас ходят в детский сад, но пройдут годы и каждый из них пойдёт служить в Армию, выберет себе любую военную профессию, а их очень много, давайте с вами вспомним. (показ картинок)

- Кто служит в танковых войсках? ... танкисты)

- Кто служит на границе? ... пограничники)

- Кто служит в военно-воздушных? ... летчики)

- Кто несет службу в море, на кораблях? ... моряки)

- **Итог занятия.**

Воспитатель: Молодцы ребята. Интересное занятие? Чем вам понравилось занятие? Вам понравились игры продолжим в них играть.

-Что нужно делать, чтобы стать военными? (служить в армии, много тренироваться, быть смелым, сильным, быстрым, метким, бесстрашным).