

Гаязова Любовь Викторовна  
Воспитатель,  
МАДОУ ЦРР детский сад №14, г. Октябрьский

Сообщение из опыта работы  
для воспитателей  
на тему: «Паровозик добрых дел» -стендовая информация.

Актуальность.

Основные задачи организации взаимодействия с семьями воспитанников – психолого – педагогическое просвещение родителей, информирование о деятельности ДОО. Каждая семья по-своему определяет для себя процесс воспитания, но в силу разных обстоятельств, в разной степени нуждается в квалифицированной педагогической помощи. Задача педагога – привлечь родителей к сотрудничеству и подвести к знанию и пониманию педагогических принципов.

Одной из наиболее эффективных форм является наглядная информация, позволяющая педагогу без непосредственного контакта с родителями организовать информирование и педагогическое просвещение. Для этого в раздевалке оформлен стенд «Для вас родители», ширмы.

Работа интересная и кропотливая. Но как показывает практика, большинство современных мам и пап, в силу своей занятости, даже не читают информацию на стендах, а если читают, то бегло, невнимательно. В такой ситуации трудно говорить об их педагогическом просвещении. Возникла необходимость поиска других эффективных форм наглядного информирования. Для того, чтобы повысить мотивацию родителей и сделать общение с родителями более свободным, активным, удобным, надо использовать стенд, который привлекал бы внимание своей оригинальностью, доступностью, единством стиля, новизной информации.

**Цель:** Создать условия, мотивирующие родителей на объединение усилий с педагогами для достижения положительных результатов в вопросах воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- \* Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- \*Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки.
- \*Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения.
- \*Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Я много думала, искала и остановилась на стенде в виде паровозика с вагончиками. Затем:

1. Выбрала подходящее место на стене- под окном в раздевалке. Так нужная информация будет сразу попадаться родителям на глаза. Определилась с рисунками паровоза и вагонов.

2. Выбрала девиз паровозика «Дари добро». Что такое добрые дела? Это поступки, которые человек совершил не ради своей выгоды, а для того, чтобы помочь кому-то или сделать приятное.

3. Решила, что вся информация будет представлена в виде фотографий

4. Первые вагоны будут отражать добрые дела родителей. Чтобы пример родителей давал толчок для проявления добрых дел детьми. Например: Родители почистили снег на участке, а дети подхватили их инициативу. Потом располагать фотографии добрых дел детей.

Установить партнерские отношения помогли такие совместные дела как замена линолеума в спальне, песка в песочнице, сборка шкафов, создание уголка уединения, оформление окон к новому году.

Атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки создают такие праздники как «День Победы», «День Защитника Отечества» и др.

Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях помогает участие родителей в образовательной деятельности.

Результаты.

\*Появление интереса родителей к работе ДОУ, к воспитанию детей, улучшению детско – родительских отношений.

\*Повышение компетентности родителей в психолого-педагогических вопросах.

\*Сохранение семейных ценностей и традиций.

**Вывод:**

Семья и детский сад два воспитательных компонента, каждый из которых по- своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир

Таким образом, именно семья и детский сад становятся факторами, определяющими развития личности ребенка. В результате творческого применения различных форм взаимодействия родителей и педагогов процесс воспитания и образования превращается в гибкую систему, в которой учитываются интересы всех сторон, а родители проявляют активную творческую позицию, позитивное отношение к воспитателям и охотно принимают участие в организации жизни ДОУ. Это позволяет утверждать, что использование различных форм взаимодействия педагогов и родителей оказывает положительный эффект на учебно-воспитательный процесс.