

Развивающее пособие для детей старшего дошкольного возраста

«Финансовая грамотность»

Мемяшева Алена Васильевна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад с. Ясное»

Пояснительная записка

Формирование финансовой грамотности у дошкольников имеет важное значение для подготовки детей к реальной жизни. Современный мир ставит перед детьми необходимость рано знакомиться с экономическими аспектами, поскольку они постоянно взаимодействуют с ними: посещают магазины, смотрят рекламу, участвуют в покупке товаров.

Детский сад играет ключевую роль в обучении малышей азам экономики. Я предлагаю вам развивающее пособие «Финансовая грамотность», разработанное специально для старших дошкольников. Пособие помогает детям познакомиться с важными экономическими понятиями в доступной и интересной форме.

Преимущества пособия:

- ✓ Подходит для самостоятельной и коллективной работы (группы по 3-4 человека).
- ✓ Удобство в использовании и простое изготовление.
- ✓ Легко переносится из группы в группу.
- ✓ Способствует развитию памяти, мышления, речи и коммуникации.
- ✓ Стимулирует познавательный интерес и активность.

Используя данное пособие, дети будут учиться ориентироваться в вопросах бюджета, экономить средства, разбираться в источниках доходов и тратах семьи. Такие занятия подготовят их к дальнейшим успехам в изучении экономических дисциплин в школе и обеспечат прочную базу для принятия взвешенных финансовых решений в будущем.

Описание пособия

Дидактическое пособие «Финансовая грамотность» разработано специально для старших дошкольников. Оно помогает детям легко и весело осваивать базовые финансовые знания в игровой форме. Яркий дизайн, занимательные задания и простые объяснения делают обучение приятным и понятным.

Цель: развитие у детей начальных представлений о финансах, формировании элементарных экономических навыков и привитии ценностей разумного распоряжения ресурсами.

Задачи:

- ✓ Ознакомление с базовыми экономическими терминами («доход», «расход», «бюджет», «терминал» и т.д.).
- ✓ Формирование понимания важности труда и заработка денег.
- ✓ Развитие навыков планирования расходов и накопления средств.
- ✓ Освоение принципов обмена товарами и услугами.
- ✓ Воспитание бережливого отношения к ресурсам и осознанного потребления.

Как играть?

Игра рассчитана на группы детей (3–4 участника), проводящую роль играет взрослый педагог.

Подготовка к игре:

- Дети получают карточки с заданиями и жетоны-деньги.

- Взрослый объясняет условия игры и распределяет роли продавцов, покупателей, банкиров.

Правила игры «Финансовая грамотность» (пособие — домик с кармашками и картинками)

Игра «Рассчитай свой бюджет»

Дидактическая задача: Развивать умение планировать семейный бюджет, определять приоритеты расходов и грамотно распоряжаться финансами.

Игровые правила:

Количество игроков: от 1 до 4 человек.

Материалы:

- ✓ Игровые купюры номиналом 1, 2, 5, 10, 50, 100 рублей.
- ✓ Карточки с изображениями разных категорий расходов (например, продукты питания, одежда, обувь, игрушки, мебель, бытовая техника, компьютеры, транспорт, медицинские услуги, образование, отдых, коммунальные платежи и другие нужды).

Порядок игры:

1. Получение дохода:

Каждый игрок получает определенную сумму денег (например, 5000 рублей) — это ежемесячная зарплата.

2. Планирование бюджета:

Игроки выбирают нужные карточки с категориями расходов, каждая карточка соответствует определенной статье расходов и суммой, указанной на ней.

Задача: распределить выделенную сумму так, чтобы покрыть все обязательные расходы и постараться сохранить часть денег в запас.

3. Определение приоритетов:

- Сначала покрываются обязательные расходы (еда, коммунальные платежи, проезд, аренда жилья, медицинская помощь и т.д.). Эти карточки считаются первоочередными.

- Далее игроки могут запланировать второстепенные расходы (одежду, электронику, бытовые приборы, отпуск и прочее).

4. Проведение расчетов:

- Используя игровые купюры, дети рассчитывают общую сумму обязательных и необязательных расходов.

- Оставшуюся сумму (если она есть) можно отложить в копилку или потратить на непредвиденные расходы.

5. Анализ результата:

- После завершения расчета участники рассказывают, как они распорядились деньгами, и объясняют причины своего выбора.

- Ведущий может задать уточняющие вопросы, обсудить ошибки и трудности, возникшие в процессе планирования.

Итог игры:

- Тот, кто сможет грамотно спланировать бюджет и оставить резервные средства, считается победителем.

- Можно ввести систему бонусов за наличие свободных средств или штрафов за перерасход.

Вывод: Эта игра способствует формированию важных финансовых привычек и повышению финансовой грамотности детей в увлекательной игровой форме.

