

Навроцкая Ольга Владимировна
учитель английского языка
ГБОУ «Гимназия № 61 Г. О. Донецк»
г. Донецк

Урок английского языка УМК «Spotlight 6»

Класс: 6

Тема урока: Making\ Canceling an Appointment

Назначение\ Отмена встречи

Цели и задачи:

Метапредметные цели урока

- развитие познавательной сферы обучающихся и мотивации к изучению иностранного языка в том числе и путем интеграции с музыкой, информатикой;

- развитие умения взаимодействовать с другими учащимися при совместной работе (работа в паре);

- формирование коммуникативных способностей, включая умение адекватно использовать речевые средства для решения поставленной задачи

Предметные цели

- формирование осознанного чтения с целью удовлетворения познавательного интереса, приобретения новой информации и дальнейшего её использования;

- формирование навыков аудирования и говорения на основе изученного языкового материала;

- развитие навыков диалогической речи

Личностные цели

- способствование социокультурному воспитанию учащихся;

- формирование умений самоорганизации, ценностного отношения к совместной познавательной деятельности, самооценки;

- воспитание уважительного отношения к традициям

Задачи урока:

- Активизировать в речи учащихся изученный лексический и грамматический материал;
- развивать фонетический слух,
- учить построению связного диалогического текста на заданную тему (по образцу);
- развивать коммуникативные навыки, умения аудирования, говорения;
- способствовать формированию целостного мировоззрения путем развития информационно-коммуникационной, социолингвистической компетенций.

Оборудование: учебник Spotlight 6, SMART-доска, ПК, презентация notebook, ПО «Домашний образовательный комплекс»

Ход урока

1. Организационный момент

Teacher- Good morning, boys and girls! Sit down! How are you? (We are fine! And you?)

-Why are you fine?

Children- I am OK because it's the last week of this year! I'm fine because the weather is nice!

T- I'll tell you why I'm happy! Tell me, please what date is it today?

Ch- It's the 25-th of December!

T- Yes! It is Christmas in England! (звучит рождественская композиция и дети подпевают) I wish you a Merry Christmas! Be healthy and wealthy!

2. Фонетическая разминка

T- But can you tell me what the next holyday we are going to celebrate?

Ch- It's New Year!

T- Great! Are you going (вы собираетесь) to have a party? So today we'll learn how to invite (пригласить) to a party! Listen to the new Jazz Chant! On your desks you have got the lyrics.

Первичное представление джазового напева.

- We are having a party next Saturday night.

Can you come? Can you come?

- I'd love to. I'd love to.

That sounds great. I'd love to.

- We are having a party next Saturday night.

Can you come?

- I'd love to.

- We are having a party I hope you can come!

- Sounds nice. I'd love to.

Sounds great.

Sounds good.

Sounds like fun. I'd love to.

- We are having a party next Saturday night.

Can you come? Can you come?

- I'd love to. I'd love to.

That sounds great. I'd love to

Пофразовая отработка

T- Some phrases are difficult. Let's practice them. You are my echo, so repeat after me.

We are having a party next Saturday night.

Can you come?

I'd love to.

That sounds great.

We are having a party I hope you can come!

Sounds great.

Sounds good.

Sounds like fun.

Учащиеся повторяют за учителем.

We are Having a Party



- We are having a party next Saturday night.
Can you come? Can you come?

- I'd love to, I'd love to. That sounds great! I'd love to.

- We are having a party next Saturday night. Can you come?
- I'd love to.

- We're having a party. I hope you can come.

- That sounds nice. I'd love to.

Sounds great. Sounds good. Sounds like fun. I'd love to.

- We are having a party next Saturday night. Can you come? Can you come?

- I'd love to, I'd love to. That sounds great! I'd love to.

Хоровое \ролевое проговаривание.

T- Now let's practice the chant by roles. My phrases are red, your phrases are blue.

(пофразовая отработка шанта по ролям)

T- You were just great! For the next time be ready to act out this chant.

3. Основная часть \Актуализация

T- Let's have a look at the first line.

- We are having a party next Saturday night.

How do you translate it?

Ch- У нас будет вечеринка в следующую субботу.

T- Отлично. В каком времени описывается действие?

Ch- В будущем.

T- А если проанализировать структуру предложения - что это за время и что помогло вам сделать такой вывод?

Ch- Это Present Continuous, потому что есть глагол BE в нужной форме и смысловой глагол с окончанием -ing.

T- Good of you! Но до сих пор мы знали, что это время обозначает какое действие?

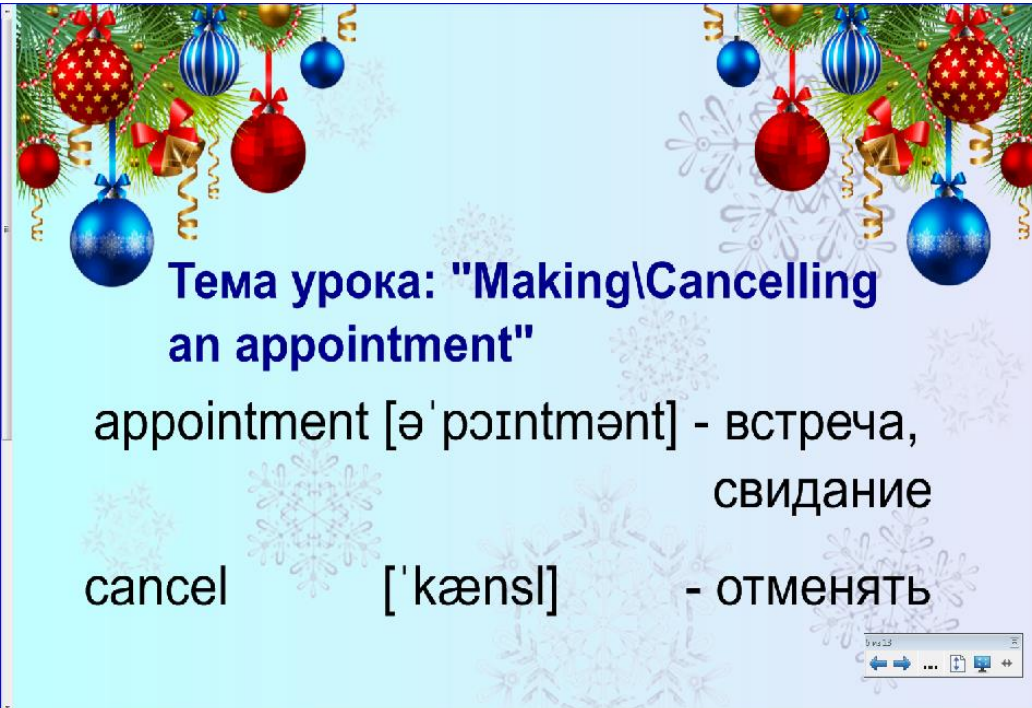
Ch- То, что происходит в данный момент.

T- А теперь мы узнаем новое правило употребления Present Continuous. Это время также употребляется для обозначения запланированного действия в будущем. То есть, если мы с вами решим\запланируем поехать в Лондон в следующем году, помогите мне составить предложение!

Ch- We are going to London next year.

T- Чтобы закрепить это правило пройдите к компьютерам. Ваше задание - правильно составить предложения. В случае успеха вы услышите его, если вы ошиблись, услышите специальный звук. В конце теста ваша работа будет оценена.

Работа по теме урока



Тема урока: "Making\Canceling an appointment"

appointment [ə 'pɔɪntmənt] - встреча, свидание

cancel ['kænsəl] - ОТМЕНЯТЬ

5 из 23

Работа с учебником - Чтение

T- Good of you! Now look at the blackboard. Today we are going to talk about Making and Canceling an Appointment. Look at the new words and phrases.

(Фонетическая отработка фраз)

T- Open your books, page 42 exercise 1. Let's do it. Be very attentive! These phrases are from the dialogues. We will need them later! Read and translate them very carefully.

(Работа с фразами упражнения 1 стр.42)

Аудирование

T- Now we have to listen to the dialogues and do the task.

(Ученики слушают аудиозапись и отвечают на вопрос задания)

Keys: Anna, John and Dave make an appointment, Mark cancels an appointment.

T- And now you have to read these dialogues. But first, you can see the task in ex.3. Match the phrases in bold with the given synonymous phrases.

The screenshot shows a digital whiteboard with a light blue background. On the left, a dialogue is written in black text. On the right, several phrases are enclosed in rounded rectangular boxes. The dialogue is as follows:

Anna: Hello?
John: Hi, Anna, it's John. How are you?
Anna: **Fine**, and you?
John: Fine. Are you free tomorrow to help me choose Tina's birthday present?
Anna: Yeah, **I'd love to**. When would you like to meet?
John: How about 10 o'clock in the morning?
Anna: I have an Italian Class until 12, so we can meet after that.
John: **Sounds great**. Shall we say 12.30 at the train station?
Anna: Sure. See you there.
John: Thanks, Anna. Bye.

The phrases in boxes on the right are: "Get better soon", "That's a great idea", "I'm sorry.", "I'm Ok.", and "Definitely".

Чтение по ролям

(Ученики читают диалоги в парах, обращая внимание на перевод данных синонимичных и выделенных фраз. Работа со смарт доской по нахождению соответствия.)

Физкультминутка

T- Are you tired? Stand up and let's do a "Colour Exercise"

Red, red, touch your head, (достають до голови)

Black, black, touch your back, (дотрагиваются до спины)

Blue, blue, touch your shoe. (достають до туфель)

Green, green, touch your chin. (касаються щек)

Brown, brown, touch the ground. (достають до землі)

Работа по составлению собственных диалогов.



T- Now you have a new task. The students on the left row have to make your own dialogues about making an appointment. The students on the right row have to make your own dialogues canceling an appointment. You remember that you have to change some information there. What do we change there?

Ch- Names, places to go reasons to cancel etc.

T- OK! Have you got any ideas where to go?

(Учащиеся предлагают свои идеи)

T- You have some minutes. Please, who is ready come here and act out your dialogues.

Объяснение домашнего задания

T- Very good! Open your daybooks. Your home task is page 42 ex.4 -to write the other type of dialogue. Here are given some ideas. You can use them or think over your ones.

Рефлексия \ подведение итогов



T- Now let's remember what we were talking about today.

(Учащиеся вспоминают основные понятия, разобранные на уроке)

А теперь обратите внимание на нашу елочку. В начале урока мы с вами вспомнили, что очень скоро Новый Год. Украсьте нашу елочку своим настроением. See you!