

*Александрова Юлия Геннадьевна*  
*Воспитатель*  
*АНОО "Областная гимназия им Е.М. Примакова"*

**Конспект открытого занятия на тему: «Знаки больше, меньше на сколько больше, меньше».**

*Задачи:*

*Образовательные:*

- продолжать формировать представление о знаках меньше «<», больше «>», умение использовать их для записи результата сравнения по количеству групп предметов с помощью составления пар, закрепить умение определять на предметной основе, в какой группе количество предметов больше (меньше) и на сколько;
- закрепить навыки счёта в пределах 10, решение примеров, (состав числа) продолжать учить устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов;
- закрепить умения сравнивать рядом стоящие числа на основе сравнения конкретных множеств, получать равенство из неравенства, добавляя к меньшему количеству предметы или убирая из большего количества предметы;
- закрепить умение быстро распознавать геометрические фигуры;
- продолжать формировать пространственно-временные представления (слева, справа, вверху, внизу, в центре);

*Развивающие:*

- развивать пространственное воображение, умение ориентироваться на листе бумаги, познавательный интерес;

*Воспитательные:* - воспитывать интерес к математике;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

**Материалы и оборудование:** письмо (сообщение) от компании Minecraft, картинка с запутанными геометрическими фигурами; карточки со знаками «<», «>».

Набор карточек с примерами на каждого ребенка; карандаши; наглядный материал для решения арифметических задач;

*Ход занятия.*

«Ребята, мне сегодня утром пришло сообщение нам прислала сама компания «Майнкрафт». Вот, послушайте, что она пишет». Читает письмо. «Здравствуйте, дорогие ребята! Нам очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в нашу компанию пришел новый сотрудник и запустил в игру вирус. Он сотворил ужасные вещи: перепутал все цифры, разрушил геометрические фигуры, из которых мы строим, совершенно не знает цифр, не знает, как образуется число 10. Он так перепутал все цифры, что число 10 никак не получается! Этот сотрудник решил задачи с ошибками!

Все нарушилось в нашем игровом пространстве! И нам необходима дополнительная помощь

Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Наша игра в опасности.

Поможем? Справимся?

Воспитатель: «Но попасть в эту компанию совсем не просто, для этого нужно пройти задания. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Ну что готовы?»

Дети: Готовы!

Воспитатель: нам необходимо выполнить несколько заданий!

Воспитатель: Первое задание. Нам нужно ответить на вопросы. Готовы?

1. Сколько ушей у двух кошек?

Дети: (4)

2. Сколько дней в неделе?

Дети: (7)

3. Сколько глаз у светофора?

Дети: (3)

4. Сколько пальцев на одной руке?

Дети: (5)

5. Сколько лап у двух собак?

Дети: (8)

6. Сколько пальцев на двух руках?

Дети: (10)

7. Сколько в неделе выходных дней?

Дети: (2)

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы успешно справились с первым заданием, и теперь мы с вами стали сотрудниками. А вот и следующее задание:

Задание «найди и посчитай геометрические фигуры.

«Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с трудным заданием! А теперь вам предстоит проверка на слух и внимание».

Игра «Кто самый внимательный»

Воспитатель объясняет детям правила игры, на один хлопок дети ходят по комнате, на два хлопка – встают в позу аиста, на три хлопка – в позу лягушки. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся, т. е. самый внимательный.

И снова вы показали, что вы умные и внимательные. Следующее задание. Нам необходимо вспомнить состав числа. У меня заготовлены для вас примеры. Вы должны занять места за столом соответственно вашему ответу. На стульях ответы.

Молодцы! Состав числа подсказали компании. Можем приступить к следующему заданию.

Воспитатель: у меня на столах предметы. А теперь, вам нужно ответить, чего больше, как узнать?

На сколько больше? На сколько меньше? Как сделать так, чтобы было поровну?

Ответы детей (убавить или добавить). Какие знаки для обозначения у нас есть? А у меня один знак, как быть?

Давайте закрепим наши знания в тетрадях: «Игралочка» зад.21 (стр41)

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы все очень внимательные! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Вирус мы помогли удалить, помогли правильно настроить игру. Теперь мы можем снова стать группой «П» детского сада гимназии М.Е. Примакова.

Итог: Ребята, а теперь скажите, вам было очень трудно?»

Дети: «Совсем нетрудно, а даже интересно!»

Воспитатель: А что вам больше всего понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: А давайте с вами вспомним, какие задания нам встречались на пути?