

Атаманкина Лаура Олеговна

Воспитатель

ГБДОУ детский сад №116 г. Санкт-Петербург, Центрального района

СКАЗКА ИГРА «КОЛОБОК»

Цель: Развитие речи, памяти, воображения у детей.

Задачи: Создание позитивной и комфортной атмосферы, настрой на рабочий лад;

Обеспечение мотивации обучения;

Закрепить знания детей о форме колобка.

Результаты: Развивающие: Развитие мелкой моторики рук;

Обучающие: Учить детей отвечать на вопросы предложения;

Воспитательные: Воспитывать интерес к занятию.

Психологическая готовность детей к прослушиванию сказки;

Дети активно взаимодействуют со взрослым и сверстниками;

Тренировка логического мышления детей;

Эмоциональная разгрузка детей.

Оборудование для проведения занятия: Тематический бизиборд по сказке «Колобок»

Развитие мелкой моторики имеет большое значение для общего развития каждого ребенка. Мелкая моторика - это хорошая работа пальцев рук, а от того как развиты пальчики наших детей, зависит их дальнейшее развитие речи. Так как в наше время значительно выросло количество детей с речевыми нарушениями, в связи с этим, специалисты уделяют больше времени играм с детьми на развитие мелкой моторики. (Использование различных кубиков, конструкторов, шнуровок, мозайки и т. д.) Одним из таких пособий, является бизиборд, сделанный мной из подручных материалов на тематику сказки «Колобок».

Бизиборд (busybord) в переводе означает – развивающая доска, стенд, на которой размещены разнообразные обучающие элементы и детали различных размеров, форм и наполнений. На моём бизиборде располагаются деревянные открывающиеся и закрывающиеся оконные

ставни с замком, за которыми находятся персонажи сказки «Колобок» (дед, бабушка, колобок);

Шнуровка в виде ёлочки;

Разноцветные молнии имитируют тропинки к животным (белая молния к зайчику, серая к волку, коричневая к медведю, оранжевая к лисичке) которые попадают к колобку на пути; Колокольчики над животными предупреждают колобка об опасности. Всё это активно способствует развитию детской моторики и выполняет когнитивную функцию.

Игры стимулируют к познавательной деятельности, усидчивости. Они очень эмоциональны, увлекательны, способствуют развитию речи, творческой деятельности. Кропотливые упражнения с замочками, шнурками и т.д. служат хорошей пальчиковой гимнастикой. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями.

Играя, дошкольник **развивает** интеллектуальные способности, целенаправленность, настойчивость, самостоятельность, логико-математическое и абстрактное мышление, а процесс обучения становится интересным, увлекательным, содержательным.

Маленькие дети играют с развивающей доской самостоятельно, они учатся с помощью такого предмета многим навыкам. Когда дети подрастут, то используют бизиборд в сюжетных играх, привлекая к ним друзей. Так им прививается навык общения со сверстниками.

Для ребенка нет большей радости, чем играть предметами, которые взрослые запрещают ему трогать ради безопасности. Но с бизибордом сказать «можно» вместо бесконечных «нельзя» - это просто. Кроме того, такая игрушка развивает мелкую моторику, сенсорное восприятие, логику и воображение малыша.