

Конспект интегрированного занятия
В средней группе:
«Лесное приключение»

Подготовила:
Сухова Л.А.
Воспитатель высшей
Категории

Конспект интегрированного занятия в средней группе: «Лесное приключение»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.

Задачи образовательных областей

- 1) Познавательное развитие:
 - Формировать интерес к природе;
 - Закреплять знания о деревьях;
 - Расширять представление детей о лесе;
 - Воспитывать стремление бережно относиться к природе;
 - Развивать умение узнавать диких животных по внешним признакам и описанию.
- 2) Художественно – эстетическое развитие:
- 3) Социально - коммуникативное развитие:
 - Побуждать детей принимать участие в совместно игровой деятельности.
- 4) Речевое развитие:
 - Обогащать словарный запас детей;
 - Развивать способность отгадывать загадки.

Предлагаемый результат: формировать у детей экологическую культуру.

Направление: познавательное, художественно – эстетическое.

Образовательная область: познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.

Виды деятельности: двигательная, познавательная, речевая, продуктивная, коммуникативная, игровая, музыкальная.

Форма образовательной деятельности: совместная деятельность взрослых и детей в непосредственно – образовательной деятельности.

Формы организации совместной деятельности: игровая мотивация, беседа, вопросы к воспитанникам, загадывание загадок, музыкальное сопровождение, выполнение упражнений.

Предварительная работа:

- Разучивание с детьми стихов о животных и деревьях;
- Аппликация на тему: «Что растёт в лесу»;
- Чтение произведений о лесе;
- Просмотр мультфильмов « Заюшкина избушка», «Зимовье зверей».

Оборудование: доска магнитная, фигурки диких животных, кусочки меха, музыка из мультфильма «Маша и медведь», дидактическая игра «Подбери шубку», пазлы «Ёлка», готовые формы шариков из цветной бумаги, клей, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Мне кажется кто-то плачет. давайте прислушаемся. Правда, кто – то плачет. Вы хотите узнать кто это. Хотите помочь?

Дети: Да, хотим..

Воспитатель: Ой, да это же маленький лисёнок. Он наверное потерялся. Ты как здесь оказался?

Лисёнок: я заблудился и потерял свою маму.

Воспитатель: Где он живёт?

Лисёнок: я не знаю, там было много деревьев и звери.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где живут дикие животные, или где может жить лисёнок?

Читает загадку:

В этом доме сто осин,
Сто берёз и сто рябин,
Сосны, ели и дубы,
Травы, ягоды, грибы.
Много жителей в нём,
Назови этот дом.

Дети: в лесу.

Воспитатель: Давайте поможем лисёнку найти свой дом, свою маму и отправиться в зимний лес.

Посмотреть, как красиво в зимнем лесу, тихо, пахнет хвоей. На деревьях лежит снег, а на заснеженных дорожках столько следов диких зверей? А чьи же это следы?

Проводится игра: «Чьи следы». Звучит песня из мультфильма «Маша и медведь».

Воспитатель: Смотрите, а чей это след, да это же заячий след, а вот ион, заяц.

Заяц: Здравствуйте дети, что вас привело к нам в зимний лес?

Воспитатель: потерялся лисёнок, хотим ему помочь, найти его маму.

Заяц: Я знаю. где её искать, я вам помогу, но сначала отгадайте мои загадки.

Косолапые ноги,
Зиму спит в берлоге.
Догадайся и ответь,
Кто же это? (Медведь)

У косоного нет берлоги.
Не нужна ему нора
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора. (Заяц)

У рыженькой малышки
В дупле грибы и шишки (Белка).

Хитрая плутовка, рыжая головка.
Хвост пушистый – краса, кто же это? (Лиса)

Заяц: Молодцы ребята, умеете отгадывать загадки. А вот и мама лиса! (Встреча лисёнка с мамой лисой).

Лиса: Спасибо вам ребята, за то, что привели в лес лисёнка. А вы знаете, как надо вести себя в лесу?

1.Что нельзя делать в лесу?

2.Почему нельзя ломать ветки?

3.Почему нельзя разорять гнёзда? (птицы наши друзья, мы помогаем птицам, зимой их надо подкармливать).

4.Почему нельзя бросать мусор в лесу?

Лиса: Лес это дом для растений, животных и птиц. В доме должно быть чисто.

А что делают дикие животные зимой?

Что же делают медведь ёж зимой?

Дети: Медведь спит в своей берлоге и ёж спит спрятавшись в сухом пне.

Лиса: «А, что едят заяц, белка и лось?»

Дети: Грибы, орехи, лишайник, траву, кору.

Лиса: А как можно назвать одним словом всех тех, кто живёт в лесу?

Дети: Дикие звери.

Лиса: Дети, а вы знаете, что к зиме у зверей меняется шубка?

Дети: ответ детей

Лиса: Давайте проверим. (игра «Подбери шубку»)

Правильно, эта шубка для зайца, эта для лисы, а эта для медведя! А вот и сам медведь, спит на пенёчке. Давайте его разбудим! (Проводится игра «Медведь»)

Как то мы в лесу гуляли

И медведя увидали.

Он под деревом сидит

И тихонечко храпит.

Ну-ка, мишенка, вставай

Нас скорее догоняй.

Лиса: Посмотрите кто это?

Дети: Это белка.

Воспитатель: Здравствуй белочка. Вот мы с ребятами оказались в лесу. Поиграли с зайцем, лисой, медведем, а ты с нами хочешь поиграть?

Белка: Да, я хочу вам предложить интересную игру пазлы «Собери дерево» (из пазлов собираются деревья)

Воспитатель: какая красивая ёлочка у нас получилась.

Лиса: А у нас есть настоящая ёлочка, и мы вокруг неё встречаем новый год.

Воспитатель: А вы знаете, что на новый год стали украшать ёлку.

Очень, очень давно, сначала украшали прямо в лесу, водили хороводы, пели песни, радовались. У неё просили счастья, хорошего настроения и здоровья.

Лиса: А наша ёлочка не украшена.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите помочь зверям украсить ёлочку.

Дети украшают ёлочку (апликация из готовых форм, дети сами вешают свои украшения на ёлку).

Лиса: спасибо ребята за нарядную ёлочку.

Воспитатель: А мы хотим вам ещё и песенку подарить.

Песня « В лесу родилась ёлочка»

Все звери: Ребята спасибо вам, теперь у нас будет настоящий новый год. Приходите к нам в гости, до свидания!

