

Сергеева Ольга
Воспитатель
ГБУ ДОО ЗО"Д/С №43 "Солнышко"
г.Мелитополь

Конспект занятия «Права детей среди людей»

Цель. Продолжать расширять знания детей об их правах, отражённых в Конвенции о правах ребёнка; формировать у детей представление о себе самом как отдельной, неповторимой личности.

Закреплять знания о том, что со дня рождения у ребёнка есть своё имя и является гражданином своей страны.

Развивать умение анализировать ситуации сказочных персонажей с точки зрения прав ребёнка, коммуникативные навыки, образное мышление, память, внимание.

Активизировать словарь понятиями «право», «обязанности», «правила».

Воспитывать у детей доброту, искренность, чувство собственного достоинства, уважение к себе самому и окружающим людям.

Ход занятия

Доброе утро родной наш дом!

Доброе утро, деткам всем!

Доброе утро, солнышку ясному!

Доброе утро, садик прекрасный!

Влево - вправо повернитесь,

Друг другу улыбнитесь.

- У меня в руках волшебный сундучок, в нем – самое ценное сокровище планеты Земля. Кто из вас хочет его увидеть, может заглянуть, но пока не рассказывать, кого вы там увидели и молчать, пока все не заглянут на дно сундучка. (Дети по очереди заглядывают в сундучок).

- Так кого вы увидели в волшебном ящике? (Дети называют себя, потому что на дне ящика – зеркало).

- Да, вы увидели в волшебном зеркале каждый себя. Человек – самое ценное сокровище. Каждый из вас личность, и именно такого человека, как вы, больше на этой земле нет и не будет. Но вы всегда должны помнить, что никогда нельзя оскорблять человека, нельзя унижать достоинство человека. Поэтому люди живут, соблюдая определённые правила.

- Дети, что такое право? (ответы детей).

- А мы знаем, что каждый человек, в том числе и ребёнок, с рождения имеют определённые права.

Люди отличаются друг от друга именами. Имя даётся ребёнку с детства и сопровождает человека всю жизнь. Каждый ребёнок имеет право на имя. Знаете ли вы, что означают ваши имена?

Меня зовут Захар. Моё имя означает – «памятный богу».

Меня зовут Евгений. Моё имя означает – «благородный».

Меня зовут Тимур. Моё имя означает – «железный».

Меня зовут Мирослава. Моё имя означает – «славить мир».

Меня зовут – Максим. Моё имя означает – «величайший».

Меня зовут Вероника. Моё имя означает – «несущая победу».

Меня зовут Михаил. Моё имя означает – «равный богу».

Дидактическое упражнение «Скажи ласково имя стоящего рядом ребёнка» (Дети передают мяч, называют ласково имя стоящего рядом ребёнка)

Права граждан России записаны в Основном законе нашего государства, который называется Конституцией. (Показываю книгу). А о детских правах говорит Международная Конвенция Организации Объединённых Наций.

Ребёнок имеет право:

1. На жизнь.
2. На жизнь в семье со своими родителями.
3. На безопасные условия жизни, не подвергаться жестокому и небрежному обращению.
4. Свободно выражать своё мнение.
5. На бесплатное образование.
6. На бесплатную медицинскую помощь.
7. На владение личным имуществом.
8. На неприкосновенность жилища.
9. На свою тайну.
10. На отдых и досуг.

Для того чтобы вы, дети, легче запомнили свои права, взрослые придумали и нарисовали вот эти картинки. (показ картинок -иллюстраций о правах ребёнка)

Все дети имеют право: на любовь и попечительство, на жильё, на медицинскую помощь, на полноценное питание, на образование, на отдых и досуг, на свободное общение, на информацию. Ни один ребёнок не должен быть принудительно привлечён к труду, обижен и унижен. Все дети равны в правах. Особая забота детям – инвалидам.

«Права ребёнка в сказках»

Поочерёдно заходят персонажи сказок. Дети должны угадать имя героя сказки и какие права нарушил каждый из них или какие права нарушили против них?

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор Айболит.
Берегись болезнь любая:
Грипп, ангина и бронхит.
Всех на бой вас вызывает
Славный доктор Айболит. */право на медицинскую помощь/*
Ни у кого, ни у кого
Спросите целый свет,
Нет носа тоньше моего,
Длиннее носа нет!
Ношу я длинный, длинный нос,
Я мальчик непростой,
Сто приключений перенёс,
Но вот, в конце концов,
Для всех друзей своих принёс
Я ключик золотой. */право на образование/*
Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё,

А ну подскажите имя её.

/нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу/

Так быстро от принца бежала,
Что туфельку даже она потеряла.

Она красива и мила,

Имя её от слова зола. */право на отдых и досуг/*

Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу
Встретил рыжую лису,
От неё уйти не смог.

Что за сказка? */право на жизнь/*

Плачет бедный зайка,
Сказку угадай - ка.

Выгнала его лиса.

Вот какие чудеса. */право на жильё/*

А сейчас поиграем в игру «Да или нет?»

Станем в круг. Похлопайте в ладоши, если услышите существующее право и потопайте ногами, если услышите несуществующее право.

1. Все дети имеют право на любовь и заботу.
2. Все дети равны в своих правах.
3. Каждый ребёнок имеет право есть только конфеты, мороженое и чипсы.
4. Все дети имеют право на полноценное питание.
5. Все дети имеют право отказываться от обеда.
6. Все дети имеют право на образование.
7. Все дети имеют право на отдых и досуг.
8. Каждый ребёнок должен получать завтрак в постель.
9. Ни один ребёнок не должен мыть посуду
10. Все дети имеют право на здоровье и медицинскую помощь.
11. Дети имеют право на информацию.
12. Ни один ребёнок не должен убирать собственную комнату.
13. Дети имеют право выражать свои взгляды.
14. Каждый ребёнок имеет право на жизнь.
15. Каждый ребёнок должен получить в магазине все, что ему вздумается.

Вот и подходит к концу наше занятие.

Хочешь настоящим человеком стать,
Наши законы научись уважать,
Научись их выполнять всегда и везде,
Тогда и люди потянутся к тебе.