

Молчанова Елена Геннадьевна
Учитель начальных классов
МБОУ СШ № 2
1-А класс

Тема урока: Решение задач изученных видов.

МАТЕМАТИКА

Цель: совершенствование навыков устного счета в пределах 10, умений решать задачи изученных видов.

Задачи:

Образовательные:

- отработать умение решать задачи изученных видов;
- совершенствовать вычислительные навыки в пределах 10.

Развивающие:

- развивать познавательную активность;
- развивать логическое мышление, математическую речь, внимание, память;
- развивать творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать активность, прилежание, любознательность в процессе учения;
- способствовать воспитанию коллективного взаимодействия, ответственности.

Тип урока: общей методологической направленности

Вид урока: конкурс «Умники и умницы»

УУД:

1. Познавательные: *общеучебные* – определение состава чисел; составление и решение задач; выполнение арифметических действий;

логические – осуществление анализа объектов;

- преобразование информации из одной формы в другую;
- использование имеющихся знаний;
- исследование учебной задачи;
- установление логических, причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- применение знаково-символической схемы.

2. Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять и формировать цель на уроке с помощью учителя;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

3. Коммуникативные:

- умение слушать и вступать в диалог;
- умение правильно выражать свои мысли;
- умение контролировать и корректировать действия других;
- оформление своей мысли в устной речи;
- обоснование своего ответа.

4. Личностные: формирование положительного отношения к учению, способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности.

Оборудование: ноутбук, рабочая тетрадь, веер цифр, таблицы, индивидуальные карточки.

Ход урока

I. Организационный момент.

Прозвенел звонок –

Начинается урок.

Мы сегодня не одни

Гости на урок пришли

Повернитесь поскорей

Поприветствуйте гостей.

II. Мотивация.

- Давайте настроимся на работу. Повторяйте за мной.

МЫ – умные!

МЫ – дружные!

МЫ – внимательные!

МЫ – старательные!

МЫ в 1 классе учимся!

Все у нас получится.

III. Знакомство с содержанием конкурса.

- Ребята, вы любите конкурсы?

- Сегодня, наш урок математики пройдет как конкурс, прочитайте дружно его название «Умники и умницы». Познакомимся с командами.

Ребята 1 ряда – команда «Солнышко»

2 ряда – команда «Радуга»

3 ряда – команда «Улыбка»

- Познакомьтесь с этапами конкурса

1 этап «Разминка»

2 этап «Эстафета»

3 этап «Я - учитель»

4 этап «Конструктор»

5 этап «Я все смогу»

- Оценивать ваши результаты будут наши гости.

IV. Основной этап урока. Проведение конкурса.

• **1 этап «Разминка»** (по 3 участника от каждой команды у доски)

Устный счет (ответы счета показывают на веерах)

(На доске таблица чисел от 0 до 9 и знаки действия «+» и «-»)

Числовые выражения составляют и показывают участники команд у доски, все остальные ответы вычислений на числовом веере.

$$7 + 2 - 5 =$$

$$6 + 4 - 2 =$$

$$8 + 2 - 5 =$$

$$9 - 3 + 1 =$$

$$8 - 5 + 3 =$$

$$7 - 5 + 2 =$$

• **2 этап «Эстафета»**

Принимают участие все, выходят к доске и записывают примеры на сложение и вычитание в пределах 10, в три столбика.

Физкультминутка

• **3 этап «Я - учитель»**

Дети работают со схемами задач. Повторение видов задач.

- **4 этап «Конструктор».**

Работа в парах

У каждой пары - детали конструктора: карточки с частями задачи, нужно собрать задачу по схеме и решить ее.

- **5 этап «Я все смогу»**

Самостоятельная работа (тестовая) по вариантам (инд. карточки).

Взаимопроверка.

V. Рефлексия «Смайлики»

- Оцените своё участие в конкурсе, покажите смайлик, соответствующий вашей работе.

VI. Итог урока

- Для подведения итогов нашего конкурса «Умники и умницы», предоставляю слово нашему жюри. (Победила - дружба!)

- Вы, большие молодцы, всем спасибо за активное участие в конкурсе!