

*Сапова Анастасия Владимировна
Киселева Ольга Николаевна
Воспитатели
МБДОУ д/с №13*

Формы и методы воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС

ФГОС-3 (Федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения) включает в себя систему контекстных воспитательных задач, которые способствуют развитию моральных, эстетических и нравственных качеств учащихся. Эти задачи предназначены для формирования гражданской, социальной и личностной культуры школьников.

Некоторые из контекстных воспитательных задач ФГОС-3 включают:

1. Развитие толерантности и уважения к разнообразию: учащиеся должны научиться принимать и уважать различия во внешности, культуре и мнениях других людей.
2. Формирование ответственного отношения к себе, своим решениям и поступкам: школьники должны осознавать последствия своих действий и принимать ответственность за них.
3. Развитие чувства справедливости и праведности: учащиеся должны осознавать и уважать права и интересы других людей, а также следовать моральным нормам и правилам.
4. Воспитание гражданской и патриотической идентичности: школьники должны быть готовыми активно участвовать в общественной жизни, соблюдать законы и нормы поведения, а также беречь и уважать свою страну и ее культуру.
5. Развитие творческих способностей и эстетического восприятия: учащиеся должны научиться оценивать и выражать свои эмоции через различные художественные и культурные выражения.

Эти задачи помогают создать благоприятную и этическую образовательную среду, где учащиеся могут развиваться как граждане, личности и общественные деятели.

Воспитательная работа в условиях реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) должна быть организована с учетом современных требований и целей образования. Воспитательная работа направлена на развитие личности учащегося, формирование нравственных ценностей, гражданской позиции и социально-коммуникативных навыков.

Примерная программа воспитания для школы должна охватывать разные аспекты развития учеников, включая их интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и социальное развитие. Вот некоторые основные области, которые можно включить в программу воспитания:

1. Межличностные отношения: включает в себя учение учеников взаимному уважению, терпимости, сотрудничеству и эмпатии. Организация классных часов или специальных мероприятий, направленных на развитие этих навыков, поможет ученикам научиться строить здоровые и дружеские отношения с окружающими.
2. Уважение к правам человека и гражданственность: дети должны быть воспитаны в духе уважения к правам каждого человека и осознавать свои обязанности как граждане. Это можно достичь путем обсуждения актуальных тем, проведения дебатов или создания проектов, связанных с правами человека.
3. Экологичность: осознание важности охраны окружающей среды и участие в реализации экологических проектов может быть включено в программу воспитания.

Организация походов, участие в субботниках или создание школьного сада могут помочь ученикам понять и принять ответственность за окружающую среду.

4. Развитие лидерских навыков: школа может проводить тренинги по развитию лидерства и предоставлять возможность руководить проектами или организовывать школьные мероприятия. Это поможет развить самоуверенность, навыки командной работы и креативность учеников.

5. Культурное развитие: организация походов в театры, музеи или участие в конкурсах и фестивалях помогут ученикам развить вкус и интерес к искусству, музыке и литературе.

6. Здоровье и физическое развитие: проведение спортивных соревнований, занятия физкультурой или организация здорового питания в школе помогут ученикам развить физические навыки и осознавать важность здорового образа жизни.

Конкретные мероприятия и активности могут быть адаптированы под каждую школу и ее потребности. Важно, чтобы программа воспитания была планомерной, систематической и учитывала возрастные особенности учеников.

Формы воспитательной работы в рамках обновленных ФГОС могут быть различными.