

Храмушкина Нина Петровна
Воспитатель
МДОУ «Детский сад» «Радуга» села Хоперское
Балашовского района Саратовской области

Лесные обитатели: Ёж!

Цель: Пополнить багаж знаний об образе жизни ежей

Задачи:

Обучающие задачи: Закреплять знания о животных родного края. Закрепить представления о диком животном ежике и особенностях его приспособления к окружающей среде. Подвести к пониманию того, что ежа не нужно брать в дом, что ему лучше в лесу.

Развивающие задачи:

Развивать представления о том, что человек — это часть природы, он должен беречь, охранять и защищать ее.

Продолжать развивать у детей наблюдательность, фантазию, внимание, память и речь.

Побуждать детей отвечать на вопросы, четко проговаривая слова. **Воспитательные задачи:**

Воспитывать заботливое отношение к диким животным и систематизировать знания о правильном поведении в лесу.

Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратности выполнения рисунка.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Воспитатель:

Ребята сегодня мы поговорим с вами о диких животных, а именно о ежах. Вы наверняка видели этого зверька на рисунках, в мультфильмах, у себя во дворе или в лесу.

Разные звери живут в лесу. У каждого свой характер, свои повадки. Как вы, думаете, какой ёж? В каких сказках мы встречаем ежа? Какой он в них? А в живой природе он такой же?

Готовясь к нашему занятию, я нашла интересный фильм про настоящих ежей. Мне взрослому он очень понравился, я узнала много новой информации и хотела ей поделиться с вами.

Вот и посмотрели мы с вами фильм напомнимте пожалуйста:

- Как называется жилище ежа? (нора)
- Чем утепляет ёж свою нору? (сухими опавшими листьями)
- Как ёж переносит листья в своё жилище? (Кубарем катается по траве и накалывает листву на свои иглы. Встанет ёж и понесёт на себе листовой матрац в гнездо)
- Делает ли ёж запасы на зиму? (нет)
- Что делает ёж зимой? (спит, как медведь)
- Любимые лакомства ежа? (черви, жуки, ящерицы, ядовитые змеи, мыши и лягушки)

-А почему ежи ложатся в спячку? Почему они не живут, как зайцы, белки и другие животные?

— А теперь давайте подумаем: что происходит осенью с насекомыми? птенцами? яйцами? змеями? Так почему же ежи ложатся осенью в спячку?

Ребята, ёж - единственное животное, которое может подпустить человека довольно близко. Но вовсе не потому, что он такой храбрый. Просто еж плохо видит, больше надеется на свой нюх. А когда ветер дует в противоположную от ежа сторону, он не чувствует приближение человека или животного. Не убегает еж и потому, что у него иной способ защиты: почуяв опасность, еж сворачивается в клубок и выставляет свои острые твердые иглы. Впрочем, если бы он и пытался убежать, у него все равно бы ничего не получилось: слишком короткие ноги, да и сам он очень неуклюжий.

Многие люди не видят ничего особенного в том, чтобы взять ежа домой, случайно обнаруженного на придомовом участке или в лесу.

Однако делать этого категорически нельзя!

Не то, чтобы случится что —то страшное — просто нежелательно этого делать, и все. Даже если очень хочется.

Во-первых, еж лесной зверь, и в доме ему не место. Ежи на зиму **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должны впадать в спячку. В тёплых домах этого не происходит, что очень сокращает жизнь бедным животным.

Во -вторых еж — ночной хищник. Именно под покровом темноты он выбирается на охоту. А днем — спит.

Соответственно, если вы возьмете ежа домой, то поиграть с ним у вас попросту не будет возможности, потому что он будет днем спать, зато ночью, когда вы будете уже в постели, еж проснется и начнет хозяйничать в вашем доме, мешая спать.

И поверьте, несмотря на то, что он маленький шума этот зверек сделает прилично много. Ну и в-третьих, в пользу того, чтобы оставить ежа в покое — этот зверек больше нужен в лесу, чем в доме. Еж питается многими насекомыми-вредителями, и если он не будет патрулировать свои владения, то эти паразиты будут плодиться со страшной силой.

Так что даже если вы обнаружите на своем участке ежика, не спешите брать его в руки и тащить домой — дайте ему возможность свободно уйти. И себя от опасности убережете, и природе полезное сделаете. Дикие животные должны жить на свободе - в своей реальной среде обитания, а не рядом с человеком. И чтобы люди помнили об этом мы с вами можем придумать, например, запрещающий знак.

Знаки, которые используются в лесу, отличаются от других запрещающих знаков тем, что имеют произвольное оформление. Если знаки дорожного движения характеризуются одинаковым изображением, размерами и цветовым оформлением, то лесные знаки допускают и поощряют оригинальность изображения, хотя наглядно представляют один и тот же список запрещенных действий.

Запрещающие лесные знаки показывают, каких действий нужно избегать в лесу. Например:

А давайте придумаем и нарисуем с вами запрещающий знак «Нельзя забирать животных из леса»

Таким образом нам нужно нарисовать на знаке всё то, что нельзя делать. К примеру, рисуем руку и ежика в красном круге и перечёркиваем его красной полосой. Но прежде, чем мы приступим к рисованию мы немного разомнемся.

Танец -игра с ускорением «Мы пойдём налево, а потом направо...»



Проходите на свои места и приступаете к творческой работе.

В конце занятия воспитатель, рассматривает работы ребят, обращает внимание детей на то, какие получились знаки разные, не похожие один на другого.

Что ребята вы для себя сегодня узнали нового и интересного?

Что больше понравилось?

А что запомнилось?