

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 229»
(МБДОУ №229)

2-я Краснодарская ул., 82
г. Ростов-на-Дону, 344091
ОКПО 44857983 ОГРН 1026104372051
ИНН/КПП 6168099047/616801001

тел./факс: (863) 266-75-47
E-mail: mdoy_229@mail.ru

Сценарий тематического развлечения «День Военно-морского флота России»

Разработала:

Учитель-дефектолог Сандрыкина С В

Цель: Способствовать формированию у детей представление о празднике «День Военно- морского флота».

Задачи:

1. Расширять и обогащать знания детей о истории и традициях Российской армии.
2. Дать представление о ВМФ, и морской терминологии.
3. Воспитывать у детей патриотические чувства, вызвать чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости, гордость за нашу Родину.
4. Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки.

Предварительная работа: беседы о празднике «День Военно-морского флота», д. и. «Морские профессии», «Морское путешествие на корабле», рассматривание иллюстраций «Моряки Военного флота», прослушивание композиции «Служить России» (И. Резник, «Звуки моря», выставка рисунков «Корабли», разучивание стихотворений и песен, чтение художественной литературы «Рассказы старого моряка», «Гордый кораблик».

Ход развлечения.

Дети входят под гимн ВМФ России.

Ведущий:

-Наша Родина - великая морская держава. На западе и востоке, на севере и юге ее территорию омывают воды двенадцати морей, принадлежащих к бассейнам трех океанов, и двух внутренних морей. Поэтому в последнее воскресенье июля отмечается День военно-морского флота России. Регулярный морской флот у нас в стране появился при императоре Петре I. Именно он превратил Россию в настоящую морскую державу, завоевал выход к Балтийскому морю и создал сильный военно-морской флот.

-И я сегодня предлагаю вам превратиться в настоящих моряков пройти испытания и стать настоящими капитанами.

Ведущий:

-Я приветствую две команды.

-Команда «Храбрые».

-Ваш девиз.

Дети.

- Друг за друга мы горой,
- Таков обычай наш морской.
- Каждое утро улыбкой встречай,
- Если товарищ в беде – выручай!

Ведущий:

-Команда «Дружные»

-Ваш девиз.

-Дети.

- Волна всегда идёт вперёд,
- Волна никогда не отстаёт.
- На гребне будем мы волны,
- Ведь дружбою своей сильны.

Ведущий:

- Внимание.

-1-е испытание корабельных команд.

(дети становятся в круг, танцуют и выполняют команды, музыка «Бескозырка белая в полоску воротник»)

- Лево руля! – все должны повернуться налево и продолжать танцевать;
- Право руля! – все должны повернуться направо и продолжать танцевать;
- Нос! – круг танцующих сужается (сходится к центру);
- Корма! – круг, наоборот, расширяется;
- Поднять паруса! – все поднимают руки вверх, продолжая танцевать;
- Пушечное ядро! – все приседают;
- Адмирал на борту! – все встают по стойке “смирно”

Ведущий:

-Молодцы! С испытаниями справились.

-Команда на корабле работает вместе и слаженно.

- Ребята, кто из вас знает стихотворения о море, моряках и капитанах.

(Дети читают стихи)

Ребёнок 1.

Мы, ребята, любим море.
По морям да по волнам
В боевом идём дозоре –
"Нынче здесь – а завтра там!"
Капитан прикажет строго –
Дать машинам полный ход!
Здравствуй, синяя дорога!
Наш корабль идёт в поход.

Ребёнок 2.

Бескозырка и тельняшка,
И на лентах якоря,
На ремне большая пряжка –
Моряку даны не зря!
В поход, в поход!
Море смелого зовёт.
Море смелого зовёт –
Мы пойдём служить на флот!

Ребёнок 3.

Капитан прикажет строго –
Дать машинам полный ход!
Здравствуй, синяя дорога!
Наш корабль идёт в поход.

Ребёнок 4.

В поход, в поход!
Море смелого зовёт.
Море смелого зовёт –
Мы пойдём служить на флот!

Ведущий.

Молодцы! Такие моряки нужны флоту!

Ребёнок 5.

Над кораблём Андреевское знамя,

А за кормой – лазурная волна.

Мы подрастём и станем моряками.

Защитой будем мы тебе страна.

Ведущий:

-2-ое испытание.

- Нужно проявить внимание и смекалку.

- Поиграем в игру Игра «Вопрос – ответ»

-Кто самый главный на корабле? (капитан)

-Кто еще помогает капитану на корабле?

(матросы, механик, штурман, боцман, военврач, сигнальщик, радист)

-Что делает кок? (готовит еду)

-Что делает радист? (передает сигналы по радио)

- Штурман? (стоит у штурвала)

-Сигнальщик (передает сигналы флажками другим кораблям)

- Как называют подростка, который учится морскому делу? (юнга)

- Прибор для определения сторон света? (компас)

- Какой болезнью не болеют на берегу? (морской).

-Команда помощи на корабле? (это SOS).

-Как называется флаг Военно-морского флота? (Андреевский)

Ведущий:

- Молодцы!

- Матросы любят дружный смех! А ну-ка, всех свистать наверх!

Ведущий:

- 3-е испытание.

- Сейчас танцевальный конкурс.

- Команды продемонстрируют умение танцевать танец настоящих моряков

«Яблочко»

(ведущий показывает элементарные движения, все дети танцуют)

Ведущий:

- 4-ое испытание.

- Сейчас я буду загадывать морские загадки, а вы дружно их отгадывайте:

1. Он, как рядовой в пехоте,

Служит рядовым в Морфлоте.
Не привык он вешать нос!
Он в тельняшке! Он — (матрос)

2. Он на мостике стоит
И в бинокль морской глядит,
Не страшит девятый вал —
Крепко держит он штурвал.
Он на судне — царь и пан.
Кто же это? (капитан)

3. Пошел служить мой друг во флот,
На корабле теперь плывет.
И, хоть волна идет горой,
На палубе стоит герой.
На нем морская форма,
Он не боится шторма. (Матрос, моряк)

4. В этой форме темно-синей
Защищает он страну,
И в огромной субмарине
Опускается ко дну.
Охраняя океан,
Был в портах десятка стран. (Моряк - подводник)

5. Он и повар, и моряк.
Звать его скажите как?
Всё по-флотски, кашу, сок
Приготовит вкусно (кок)

6. Зол Нептун! С русалкой в ссоре,
Если так бушует море.
Волны самых разных форм.
Что же с морем? В море (шторм)

7. За борт глянь, не видно дна.

Вот так моря глубина!

Дно всё ближе, ближе, ближе.

Ой! На что мы сели днищем? (мель)

8. Чьи на море корабли?

Из какой страны они?

Чтобы это знать могли

Капитаны, боцманы,

Эти разные квадраты

Прицепляют на канаты

И на мачтах поднимают.

Семь ветров их раздувают (флаги)

9. Чтобы остаться на месте

Его надо кинуть в воду.

Удержит он корабль

В любую непогоду (якорь)

Ведущий:

- Молодцы, ребята! Вы успешно справились с этим заданием!

- Ребята вы умеете якорь поднимать (Да)

5 –ое испытание «Подъём якоря».

Правила: По сигналу ведущего дети быстро вращают палочку руками и наматывают веревочку с якорем.

Ведущий:

- А вы знаете, что моряки должны быть очень внимательными.

- И наше 6 –ое испытание называется «Не ошибись».

(На слово, которое относится к морю, морякам, дети должны хлопнуть в ладоши)

- Бинокль, кукла, руль, колесо, моряк.

- Конфеты, игрушки, карандаши корабль.

- Танк, самолёт, поезд, капитан.

-Светофор, грузовик, руль, кок, парус.

- Диван, якорь.

- Штурвал, кактус.

- Шторм, береза, палка, палуба.

Ведущий:

- Ребята, вы настоящие юные капитаны и вам пора отправляться в плавание!

-Чтобы отправиться в плавание надо поднять паруса.

-Паруса поднимают только самые сильные моряки.

-7-ое испытание.

«Перетягивание каната».

Ведущий:

-Какие смелые и сильные моряки!

-Отлично справились и с этим заданием!

- 8-ое испытание. «Ловкий кок».

Ведущий:

-Морские коки очень ловкие.

-Нужно пронести ложку, а в ложке картошка, передать товарищу и не уронить.

Ведущий:

-Вы отлично справились со всеми испытаниями!

- Сегодня вы ещё раз доказали, что настоящими моряками могут стать только самые сильные и смелые и ценящие настоящую дружбу, готовые прийти на помощь в любую минуту, стать на защиту Отечества.

-Поздравляю вас с Днем Военно-морского флота.

-Завершим наш праздник гимном ВМФ.

-Споём вместе.