

*Емельянова Ольга Юрьевна  
Воспитатель  
Детский сад № 47 ОАО «РЖД»  
г. Александров, Владимирская обл.*

### **Занятие по окружающему миру на тему «Наша безопасность» для детей 4-5 лет**

Цель: формирование основ безопасности у дошкольников.

Задачи:

-формировать осторожное отношение к потенциально опасным предметам для человека и окружающего мира;

-формировать первичные представления о безопасном поведении дома, на улице и на железной дороге;

-воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности;

-развивать память, логическое мышление, самостоятельность, творческое воображение.

Материалы: иллюстрация к сказке «Кошкин дом», сигнальные карточки, набор «Дорожные знаки», набор картинок «Пожарная безопасность, макет вокзала из мягких модулей.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите на картинку и скажите, из какой сказки этот герой? (Ответы детей)

- Правильно, это кошка из сказки «Кошкин дом». Давайте вспомним, что случилось с кошкой и почему это произошло? (Ответы детей)

- Ребята, давайте поговорим о правилах пожарной безопасности, чтобы избежать пожара.

На доске картинки с правилами пожарной безопасности. Дети формулируют правило, воспитатель зачитывает стихотворения на каждое правило.

Правило 1. Нельзя играть со спичками, зажигалками, нельзя зажигать газовую плиту.

Спичками мы не играем,

Спички мы не зажигаем,

Спичками играть нельзя,

Вы запомните, друзья!

Правило 2. Нельзя включать утюг и другие электроприборы.

Утюжок без мамы

Дома не включай.

Загореться может

Дом твой невзначай!

Правило 3. Нельзя влезать пальцами или предметами в розетку.

Ты малыш запомнить должен.

Будь с розеткой осторожен,

С ней никак играть нельзя,

Гвоздики в неё совать.

Сунешь гвоздик ненароком

И тебя ударит током.

Дело кончится бедой

Ток в розетке очень злой!

Воспитатель: - Ребята, а если случился пожар, что нужно делать? (Ответы детей)

- Правильно, надо сразу звонит в пожарную охрану по телефону 01 или 112.

Проводиться игра «Опасно- неопасно», используются сигнальные карточки. Воспитатель загадывает загадки. Если в ответе предмет неопасный для детей, то они поднимают зелёный сигнал, если опасный – красный сигнал.

1. Это очень тесный дом  
100 сестричек жмутся в нём  
И любая из сестёр  
Может вспыхнуть как костёр  
Не шути с сестричками  
Тоненькими ... (спичками)

2. Эта мягкая игрушка  
Длинноухая зверушка  
Ей морковку в лапки дай-ка  
Ведь игрушка эта ... (зайка)

3. Гладит всё чего касается,  
А дотронешься, кусается. (утюг)  
Кирпичи возьмём цветные  
Сложим домики любые  
Даже цирк для публики  
Ведь у нас есть... (кубики)

4. По асфальту я скачу  
Через двор в траву лечу  
От друзей меня не прячь  
Поиграй-ка с ними в ... (мяч)

5. Жарит мясо, варит суп,  
Пироги печёт  
У неё и там, и тут  
Очень горячо. (газовая плита)  
Физкультминутка под песню «Колёсики» (автор Илья Подстрелов)

Воспитатель: Стоп, машина,  
Стоп, мотор!  
Тормози скорей, шофёр!  
Красный глаз глядит в упор  
Это строгий светофор!

- Ребята, посмотрите, нас встречает Светофор. Для того, чтобы мы смогли идти дальше, нам нужно ответить на его вопросы.

Воспитатель задаёт вопросы, дети отвечают.

1. Где должны ходить пешеходы?
2. Какие сигналы светофора вы знаете?
3. Что обозначает каждый сигнал?
4. Где можно переходить дорогу?
5. Где разрешается переходить улицу?

- Ребята, перед вами дорожные знаки. Я буду загадывать загадки, а вы должны правильно найти дорожный знак.

1. Знает каждый пешеход  
Чтоб дорогу перейти  
Какой знак надо встретить на пути?
2. В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждёт  
Он пешком устал шагать  
Хочет пассажиром стать.
3. Этот знак как красный свет  
Здесь машинам хода нет

Царство здесь велосипедов

Пешеходов и мопедов.

-Вы нашли правильно все знаки. Но у нас остался один знак. Что же он обозначает? (ответы детей).

- Правильно, этот знак обозначает, что здесь может проехать поезд. Сейчас мы с вами отправимся на вокзал, но нам надо перейти дорогу. Как мы можем это сделать? (Ответы детей). Правильно, по пешеходному переходу. Я предлагаю построить переход и безопасно перейти дорогу.

Дети строят из белых полос пешеходный переход, переходят дорогу и оказываются на вокзале. Перед детьми макет вокзала, построенный из мягких модулей.

Воспитатель: - Железная дорога — это самый удобный вид транспорта, которым люди пользуются каждый день. Но на железной дороге нас подстерегает много опасностей. Основными причинами травм являются незнание и нарушение правил безопасности. Предлагаю вспомнить правила поведения на железной дороге. Посмотрите на картинки и послушайте мой рассказ.

Ребята собрались в гости к своим друзьям. Их путь проходил через железную дорогу. Гриша предложил сократить путь, спрыгнуть с платформы и перебежать через рельсы. А Дима сказал, что так делать нельзя, а вдруг появится поезд? Гриша его не послушался и уже хотел спрыгнуть, но на помощь пришёл Аркадий Паровозов. Он рассказал ребятам, что переходить железнодорожные пути можно только в специальных разрешённых местах: пешеходному мосту или по специальным настилам на рельсах. Надо быть очень внимательным и искать переход! Ещё он объяснил ребятам, что стоять у края платформы очень опасно. Поезд не сможет быстро остановиться, он большой и тяжёлый. Ожидать поезд надо за специальной белой линией. Мальчики нашли пешеходный мост, перешли через железную дорогу и пришли к своим друзьям.

Все вместе они решили поиграть в футбол. Ребята нашли отличную поляну, которая была у железной дороги. Во время игры мяч укатился на другую сторону дороги. Один из друзей решил перебежать и не заметил приближающегося поезда. Но на помощь ему снова пришёл Аркадий Паровозов. Он сказал ребятам, что играть около железнодорожных путей нельзя. Можно не заметить приближающегося поезда и тогда случится беда. Мальчики внимательно послушали Аркадия Паровозова и ушли играть на специальную спортивную площадку.

-Ребята, у меня есть вот такие кусочки картинок, вы можете мне помочь их собрать, чтобы посмотреть, что там нарисовано.? (Дети собирают картинку с изображением правил поведения на железнодорожном транспорте, затем обсуждаю, где изображены правильные правила, а где нет).

- Ребята, надеюсь, вы запомнили все правила безопасности и будете их соблюдать? А наше занятие подошло к концу.