

Егорова Диана Александровна
Воспитатель
МДОУ «Детский сад 35 «Улыбка» г.Георгиевска»

Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром на тему «Транспорт» в группе раннего возраста

Задача: Вызвать желание слушать, отвечать на вопросы. В процессе рассматривания картин и предметов, активизировать речь детей.

Развивать речевое дыхание.

Учить различать по внешнему виду и называть транспорт.

Учить различать действия (летит – едет – плывёт). Собирать из 2 частей целое.

Развивать двигательную активность.

Развивать двигательно-активные виды музыкальной деятельности. Формировать музыкально певческие умения в процессе подпевания взрослому.

Материалы: Самолёт, картинки издающие звуки, дидактическая игра «Картинки-половинки», таз с водой, пластмассовый кораблик, аудио запись «Паровозик»,

Ход:

1. Подвижная игра “Самолёты”.

Самолёты загудели,

Самолёты полетели,

На поляну тихо сели

Да и снова полетели.

Дети «подлетают» к игрушечному макету самолёта.

2. Мотивация самостоятельной деятельности детей.

Посмотрите, кто к нам в гости прилетел. (Самолёт.)

Где летает самолёт? (Высоко, в небе.)

3. Д/и «Картинки-половинки».

Самолётик высоко летает,

Всё видит, всё знает.

Он привёз вам картинки, картинки-половинки.

Вы картинки соберите,

Что собрали? Назовите.

(Дети собирают картинки и называют название транспорта.)

5. Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик».

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык -

Опрокинул грузовик.

Какие машины ездят по дороге? (Автобус, легковая машина, грузовик.)

6. Дыхательное упражнение «Ветерок».

Ветер воеет «У-у-у»

Скучно ветру одному «У-у-у»

Веселее ветер вей «У-у-у»

И найди себе друзей.

-К нам в гости приплыл кораблик.

Обратить внимание на тазик с водой и кораблик, плавающий в нём. (льём в таз воду, создавая шум)

Где плавают корабли? (На воде.)

Посмотрите, кораблик не двигается. Что нужно, чтобы он поплыл? (Ветер.)

Давайте на него подуем. (Дети дуют, на кораблик.)

«Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе, в волнах

На поднятых парусах».

Поплыл наш кораблик.

7. Музыкальная пауза «Паровозик».

Вам самолётик дал картинки, которые вы собирали, а посмотрите, что он мне дал.

(Показать картинку паровозика.)

Что это? (Паровозик.)

Что за собой тянет паровоз? (Вагончики.)

Вставайте друг за другом. Я буду паровозиком, а вы – вагончиками.

«Едут» под музыку, держа друг друга за плечи.

Сюжетно – ролевая игра «Паровоз»