

Егорова Диана Александровна
Воспитатель
МДОУ Детский сад №35 «Улыбка», г.Георгиевск

Конспект занятия в старшей группе по лепке «Морские обитатели»

Цели: закреплять знания детей о морских обитателях; развивать внимание, творческое воображение, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: картон голубого цвета, пластилин, стек, иллюстрации с морскими обитателями, дидактическая игра «морские обитатели».

Предварительная работа: чтение рассказов, сказок, просмотр видеороликов с морскими обитателями, изучение морских обитателей на занятии по знакомству с окружающим миром, макет морского дна с фигурками различных животных.

Ход работы

I. Организационный момент.

Воспитатель: сегодня, ребята, мы отправимся в путешествие, а куда мы узнаем, отгадав загадки про обитателей этой фауны.

Загадки.

Вот просторы океана

Бороздит гора с фонтаном,

Бьёт хвостом, вода кипит -

Проплывает важно (Кит)

Плоский он. Размером разный.

Хвост его бичеобразный.

Лишь один несёт отряд

Электричества заряд!

(Скат)

Передние – ласты, а задние - лапы!

Есть панцирь овальный. Подобие шляпы!

Другого жилья, кроме моря, не зная,

Потомству даст жизнь, на песок выползая.

(Морская черепаха)

Над волной дугою взвился,

Спинкой чёрной заискрился.

Мимо Гагр плывёт... Афин!

Белобрюхий кто? (Дельфин)

Хрустальное блюдце! Не видите блюдца?

А может то зонтик лежит на волнах?

В нём щупальца – спицы. А спиц тех коснуться

Не каждый решиться. Обжечься есть страх!

(Медуза)

Воспитатель: Молодцы ребята! А где же все эти животные обитают?

Дидактическая игра «Кто лишний?». На макете морского дна располагаются фигурки различных животных. Нужно найти лишнего и объяснить почему.

II. Практическая работа.

Пальчиковая игра «Краб»

В синем море краб идёт (*Ладони тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы направить вниз, переплести (лапки краба), раздвинуть ладони. Большие пальцы обеих рук направить к себе (голова краба).*)

Быстро лапками гребёт (*Быстрыми движениями пальцев показывают, как краб гребёт лапками.*)

Тихо краб идёт по дну,

Ищет он себе еду (*Краб идёт на лапках-пальчиках сначала в одну сторону, затем в другую*).

Дети выполняют работу, используя приемы лепки:

1. Деления на части: откручивание, отщипывание, разрезание стекой, формование.
2. Придание формы: раскатка в ладонях и на столе, сплющивание, вдавливание, вытягивание, сгибание.
3. Соединение деталей: прижатие, примазывание, заглаживание.
4. Оформление изделий: дополнение изделия мелкими деталями (налепами, процарапывание, оформление оттиском).





III. Итог занятия.
Выставка работ. Дети отмечают лучшие работы.

