

*Громова Инна Анатольевна,
воспитатель,
МАДОУ «Детский сад «Родничок»,
п. Урмары*

КОНСПЕКТ НОД

**по художественно-эстетическому развитию с применением
нетрадиционных техник рисования (ниткография) на тему
«Российский флаг» с детьми подготовительной к школе группы**

Цель: формировать первичные представления о себе, символах нашего государства.

Задачи:

- Расширять представления детей о многообразии стран, наций их населяющих;
- Продолжать знакомить детей с государственной символикой герб, флаг, гимн. С функциональным назначением флага России, о символическом значении цвета, что означают цвета на Российском флаге. Сформировать эстетическое отношение к флагу России;
- Учить детей изображать Российский флага нетрадиционным способом рисования, при помощи ниток. Воспитывать аккуратность в работе.

Предварительная работа:

Проведение познавательных занятий по знакомству с флагом России, значением цветов флага; разучивание стихотворений о флаге, гербе; прослушивание гимна; беседа о дружбе; рассматривание книг о Родине.

Словарная работа:

Россияне, президент, символы, герб, гимн, флаг, двуглавый орел, Георгий Победоносец, стяги, эмблема, скипетр, держава.

Материалы и оборудование:

Карта России, изображение символики России (герб, флаг), материал для дидактической игры «Собери герб России», аудиозапись гимна Российской Федерации.

Ход деятельности:

- Доброе утро! Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями!

- Ребята, сегодня мы с вами проведем беседу о нашей Великой Родине! Мы с вами живем в самой прекрасной, в самой большой стране. Наша страна нам самая родная. Страна не только природа, города и села, в которых живут люди. Страна – это государство, со своими традициями, и правительством.

Читаю стихотворение (Я. Абидова «Мать Земля»).

- Скажи мне, как правильно землю назвать?

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше сказать ей: «Родная!».

Земля – наша милая, добрая мать!

Так ласковой будет звучать и вернее

Ведь всё, что мы любим,

Всё создано ею –

И горы, и реки,

И лес, и цветы,

И осень, и лето,

И дождик и ты...

- Ребята, скажите, а в какой стране мы с вами живём? (Россия).

- А какие страны вы знаете? (Китай, Америка, Австрия, Австралия, Япония, Китай) и т. д.).

Дидактическое упражнение «Кто в какой стране живёт»

- Давайте вспомним жителей разных стран. (Задаю вопрос, дети отвечают.)

- Кто живёт в России? – (Россияне), - Кто живет в Китае? – (Китайцы), - Кто живёт в Японии? (Японцы) и т. д.

- Посмотрите, у нас с вами висит карта России, какая она большая, как много в России городов!

- Как называется столица нашего государства? (Москва).

- Покажите на карте мира, где находится наша страна Россия. А где находится столица нашей Родины - Москва?

- Ребята в Москве в столице нашей Родины работает Правительство Российской Федерации и наш президент.

- Как зовут президента РФ? (Путин Владимир Владимирович)

- А кто это?- Что он делает? (Главный человек в стране, руководит страной)

- Каждая страна, каждое государство имеет свои отличительные знаки, государственные символы.

- Что это за символы? (Флаг, герб и гимн).

- У России тоже есть государственные символы, и сегодня мы поговорим о них.

Много веков тому назад люди вместо флага использовали палку с привязанным к его верхушке пучком травы, окрашенным яркой краской. Называлось это стягом.

Затем стяги стали делать из ткани. Впервые знакомое нам расположение полос бело-сине-красного цвета ввёл царь Пётр 1. Полосы расположены горизонтально. Цвета связаны с народными представлениями о красоте. Эти цвета издавна считались на Руси самыми красивыми.

- Давайте рассмотрим главный символ России, что это? (Флаг)

- Какие цвета используются? (Бело-сине-красный)

- Цветам флага люди придавали огромное значение, поэтому цвета флага выбраны неслучайно.

- Стеша, скажи, что означает цвет белый? (мир и чистоту совести).
- Настя, скажи, что означает синий цвет флага? (верность и правду).
- Что означает красный цвет флага, Аня? (мужество и отвагу). Молодцы!
- Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Скажите, пожалуйста, где можно увидеть российский флаг?- (У Кремля и т. д.).
- Молодцы, хорошо знаете, где его можно встретить.
- А еще у каждой страны есть особенная, торжественная песня. Что это за песня? (гимн).
- Гимн страны – это тоже государственный символ.
- В каких случаях исполняется гимн страны? (Дети приводят примеры).
- Гимн России очень красивый и величественный. Гимн посвящён нашей стране, её бескрайним просторам, прекрасным отважным людям, великой истории, в гимне поётся о прошлом и будущем страны, о горячей любви граждан к своей Родине. Каждый гражданин России должен знать слова гимна. Когда звучит гимн, все обязательно должны вставать и петь.
- Ребята, а почему нужно слушать стоя и не разговаривать? (Уважение к своей Родине, к главной песне страны).

- Давайте, мы с вами тоже красиво встанем и послушаем, споем первый куплет главной песни нашей страны. (Слушаем, поем гимн)

(Садимся.)

- А, посмотрите, что это такое? (герб)

- Саша, расскажи, пожалуйста, стихотворение про Герб России.

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он — России дух свободный.

В. Степанов

- Давайте внимательно посмотрим, что изображено на нашем гербе? - Кто изображён в самом центре? (Орел)
- Что в лапах у орла? (Скипетр и держава).

- В его левой лапе держава (государство). Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. Над головами орла мы видим короны – крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица на солнце.

- В давние времена короны, скипетр и держава служили символами царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины.

- Что на груди у орла? (щит).

- Кто изображён на щите? (всадник на коне).

- Как зовут всадника? (Георгий Победоносец)

- Какого цвета конь? (Белый)

- Какого цвета плащ у всадника? (Синий)

- Какого цвета щит? (Красный)

- Что напоминают вам эти три цвета: белый, синий, красный. (Флаг)

- Издавна, Георгий Победоносец, почитался на Руси, как покровитель воинов, защитник Отечества! - Что в руках у Георгия Победоносца? (Копье)

- Зачем оно ему?

- Чёрный змей символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает злого змея.

- Как говорится в сказках: добро побеждает зло! Так и наш герб символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом!

Предлагаю поиграть в дидактическая игра «Собери герб» (пазлы).

- У вас на столе лежит в разобранном виде герб РФ, ваша задача собрать его в первоначальный вид. (2 человека собирают)

- Хорошо, молодцы, справились!.

- Зачем же, ребята, нужны символы страны? (Чтобы отличать одну страну от другой).

Физкультминутка

Поезжай за моря-океаны, («едут»)

Надо всею землей пролети: («летят»)

Есть на свете различные страны, (разводят руки в стороны)

Но такой, как у нас, не найти. (отрицательно качают головой)

Глубоки наши светлые воды, (приседают)

Широка и привольна земля, (встают, руки в стороны)

И гремят, не смолкая, заводы, (стучат руками перед собой)

И шумят, расцветая поля. (плавные взмахи руками)

Страна – это большая дружная семья, которая отличается от других стран своим народом, традициями и обычаями.

- Вот, ребята наша беседа подходит к концу, мы с вами сегодня обсудили главные символы нашей страны!

- Скажите, о чем мы сегодня разговаривали? (О символах России)

- И какие это символы? (Флаг, герб, гимн)

- А давайте теперь закрепим наши знания и выполним работу в технике ниткография.

- С чем мы будем работать? (С нитками и клеем пва)

- У вас на картоне есть нарисованный шаблон флага, но нет главных цветов. Вам необходимо выбрать правильно цвета и выполнить работу до границы.

Самостоятельная деятельность детей:

- Молодцы! Справились и с этим заданием!

- И так, наше занятие подходит к концу. Что мы с вами сейчас делали? (Флаг)

- О каких символах России ещё мы разговаривали? (флаг, герб, гимн)

- Давайте повторим, как зовут главного человека в России? (Путин В. В.)

- Что вам понравилось больше всего сегодня в нашей беседе?