

Анисимова Наталья Николаевна
учитель-дефектолог
МАДОУ ЦРР д/с №9

Тема: «Путешествие на планету Пи»

Занятие по развитию элементарных математических представлений в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 4-7 лет

Программные задачи:

1. Продолжать расширять и уточнять представления о космосе. Закрепить знания о планетах, их последовательное расположение от Солнца. Продолжать учить детей решать арифметические задачи на сложение и вычитание с помощью числовой линейки. Закрепить обратный счёт от 10, знания о соседях числа. Закрепить знания о разных свойствах объемных фигур, используя блоки Дьенеша.
2. Развивать у детей внимание, память, логическое мышление, мелкую и общую моторику. Закрепить умения отвечать на вопросы предложениями, развивать связную речь. Учить согласовывать движения и речь, работать в группах по зонам. Закрепить умения выполнять упражнения по зрительному образу.
3. Воспитывать усидчивость, уважение друг к другу, умение слушать товарища, согласовывать свои действия с действиями сверстников.

Материал: магнитная доска, карточки с изображениями планет, магнитные цифры, числовая линейка, карточки с разным количеством космических объектов; раздаточный: блоки Дьенеша (8 коробок), карточки с арифметическими примерами на сложение и вычитание, большая карта города со схемами разных зданий для составления из блоков, индивидуальные схемы построек для детей старшей группы. Методы и приёмы: игра, показ, объяснение, вопросы.

Предварительная работа: знакомство с космосом, чтение литературы, рисование на космическую тематику, рассматривание энциклопедии о космосе, просмотр познавательного мультфильма; работа с таблицами Шульте (прямой и обратный счет), решение арифметических задач и примеров на сложение и вычитание с использованием числовой линейки; задания и упражнения с блоками Дьенеша, работа со схемами.

Ход

Учитель-дефектолог: Дети, сегодня у нас много гостей, давайте поприветствуем их!

Станем рядышком по кругу,
Скажем здравствуйте друг другу.

Нам здороваться не лень,
Всем привет и добрый день.

Если каждый улыбнется, утро доброе начнется!

Ребята, сегодня. Когда я пришла в детский сад, нашла вот эту необычную звезду. На ней я увидела сообщение для вас, смотрите: Для ребят группы «Светлячки». Давайте прочитаем?

«Здравствуйте, дорогие дети! Мы, жители планеты Пи, очень просим вас помочь нам, спасти нашу планету! У нас начался сильный ураган, который разрушил все наши дома, здания. Ребята, помогите нам, пожалуйста! Чтобы нам помочь, надо хорошо знать математику, знать цифры, уметь считать. А ещё нужно хорошо знать, что находится в космосе.

Уч.-деф. -Ребята, что же делать? Как помочь жителям планеты Пи?

Ответы детей (Надо отправиться в космос и спасти всех жителей).

Уч.-деф -Чтобы в космосе летать, надо все планеты знать.

-По порядку их расставить и, конечно посчитать.

- Посмотрите, ребята, как много разных планет! Давайте расставим все планеты солнечной системы по порядку и обозначим их цифрами. (Дети выкладывают на магнитной доске планеты).

- Молодцы, ребята, а сейчас назовите соседей планеты марс.

- Назовите следующую планету: меркурий -, юпитер-.....

- Отлично, вы хорошо знаете планеты, но где-то в космическом пространстве есть еще и планета Пи? Нам нужно её найти. А на чем же мы полетим в космос? (На ракете)

- Кто летает в космос? (Космонавты)

- Как называется костюм космонавта? (Скафандр)

- Молодцы, вы готовы отправиться в космическое путешествие. Одеваем скафандры, а теперь получите свои жетоны, посчитайте количество предметов на них и займите место в ракете с таким номером.

Дети берут карточки с изображением разного количества предметов и занимают место на ракете в виде напольных классиков.

- Все готовы? начинаем обратный отсчет 10,9,8.....полетели

Кинезиологическая игра «Ракета»

Я лечу в большой ракете «Колечко -кулак»

Разгоняя облака. «Ладошки»

Мне на встречу быстрый ветер «Козырек – кулак»

Дует, где-то свысока.

Улыбается мне солнце, «Ладошки»

И зовет меня в полет. «Окошко»

Я отважный, смелый летчик, «Фуражка- ремешок»

Я космический пилот! «Во!»

- Посмотрите, ребята, впереди планета Марс! Давайте совершим посадку. Что это, ребята, как вы думаете? Это метеориты!

- Правильно, здесь столько метеоритов! На каждом задание, посмотрите! Чтобы очистить эту планету от метеоритов, нужно решить все примеры. Я предлагаю нам поделиться, чтобы поскорее выполнить все задания. Дети старшей группы будут выполнять задания вместе с Ириной Эргашевой (воспитатель), а подготовительная группа соберут метеориты и решат задания у доски. (Дети делятся на зоны и выполняют задания).

- Ребята, на этих метеоритах зашифрованы примеры, чтобы их решить, замените картинку цифрой. Посчитайте ответ с помощью числовой линейки. (Дети, используя магнитные цифры, выкладывают и решают на доске примеры на сложение и вычитание).

- Какие молодцы! Все отлично справились с заданиями! И сейчас вас ждет космическая гимнастика, занимайте места на космолете (дети встают на напольные фигуры-наклейки и выполняют указанные на них движения под музыку, затем переходят друг за другом на следующую фигуру).

- Посмотрите, кажется, мы прилетели на неопознанную планету, может это планета Пи? Кто это?

Появляется инопланетянин: «Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы прилетели, помогите нам скорее восстановить нашу планету! Это схемы зданий, нужно их построить из блоков».

-Ребята, поможем нашим друзьям? Каждый построит здание из блоков по схеме. (Старшая группа строят домики по более простой схеме, где подбирают блоки по 3

признакам, а подгот.гр – по 4 признакам. Дети работают в группах, каждый строит свою постройку на общей карте города.)

Инопланетянин: «Спасибо большое за помощь! Какие вы молодцы, построили такие чудесные дома, помогли нам восстановить порядок на нашей. Теперь все жители смогут вернуться в свои дома. В благодарность я хочу подарить вам необычный подарок. Закройте глаза и вытяните руки вперед, после того как вы почувствуете на ладошках мой подарок, посчитайте обратно от 10 и вы очутитесь в своем детском саду.

Детям раздают звездочки со сладкими сюрпризами, и после обратного отсчета все оказываются в группе.

Итог занятия: -Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что больше всего запомнилось? (Ответы детей).