

Икрамиди Елена Эмировна
Воспитатель
МБДОУ детский сад №39
х.Новоукраинский, Крымский район

Педагогический проект **«Моя малая Родина»**

Пояснительная записка.

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Ведь каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «Малая Родина». Дошкольникам, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Задача педагогов и родителей- как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых лет воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, посёлку; развивать интерес к доступным явлениям общественной жизни.

Актуальность проекта.

Актуальный вопрос воспитания у дошкольников патриотических чувств, приобрел в настоящее время особое значение. В дошкольном учреждении необходимо создавать условия для воспитания патриотов, приобщая детей к культуре своего народа, развивая духовность, воспитывая любовь ребенка к родному краю.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста одно из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

В ФГОС ДО прописано: «Социально коммуникативное развитие направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках».

Ознакомление с родным посёлком имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» маленького поселка – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся. Однако беседы с детьми, показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные.

Гражданское патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине». (В.А. Сухомлинский).

Нужно признать, что с раннего возраста ребёнку недостаточно прививается любовь и уважение к Родине. Телевидение, компьютер играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости, родители мало уделяют

внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о родном крае, родном посёлке. Сами родители располагают недостаточной информацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства.

Отсюда вытекает важная проблема: формирование и углубление знаний о родном посёлке, воспитание у детей патриотических чувств.

Предполагаемый результат:

- у детей сформированы знания о своём родном посёлке, достопримечательностях родного поселка, природе;
- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада;
- у детей сформировано чувство гордости за свой посёлок и желание сохранить его чистым и красивым.

Тема проекта

«Моя малая Родина».

Цель проекта

Формирование знаний о малой Родине у детей в ходе проектной деятельности.

Задачи проекта

- Формировать у детей представления о посёлке, в котором они живут, обогатить знания о достопримечательностях родного посёлка.
- Формировать умение называть свой домашний адрес, уточнить знания о своей улице.
- Воспитывать интерес и любовь к родному поселку, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Типология проекта

Краткосрочный, групповой, познавательно – речевой, творческий.

Реализация проекта

Изучение и подбор информации. Разработка структуры проекта.

Составление тематического планирования мероприятий.

Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.

Беседы на темы «Моя малая Родина», «Достопримечательности нашего посёлка», «Поведение на улицах родного посёлка», «Традиции нашего посёлка».

Проведение дидактических игр: «Где я живу?», «Родные улицы», «Достопримечательности посёлка», «Что кому», «Кто трудится в родном посёлке?», «Кто, кто в нашем краю живёт?».

Рассматривание фотографий посёлка.

Рассказы детей «Природа нашего посёлка».

Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине.

Проведение сюжетно-ролевой игры «Идём на экскурсию».

Оформление альбома «Край родной».

Фотовыставка «Любимый посёлок».

1. Поиск информации.

2. Подбор иллюстраций, книг.

3. Выставка продуктов детского творчества.

4. Выставка рисунков «Мой дом, моя Родина».

Паутинка к проекту

1. Проблемные ситуации на тему, почему нужно знать свой домашний адрес: название улицы, номер дома, фамилию.

Игровая ситуация «Если ты потерялся».

2. Беседа с детьми о родном поселке, как называется, что детям нравится, где они были, как называют жителей родного поселка.

3. Сюжетно - ролевая игра «Идём на экскурсию».

4.Рассматривание иллюстраций, фотографий о нашем посёлке.

5.Беседа «Поведения на улицах родного посёлка», «Традиции и праздники».

Дидактические игры: «Где я живу?», «Родные улицы», «Достопримечательности посёлка», «Что кому», «Кто трудится в родном посёлке?», «Кто, кто в нашем краю живёт?».

Рассказы детей «Природа нашего посёлка».

Чтение стихотворений, пословиц, поговорок о Родине.

1.Коллективная аппликация «Дома нашего поселка».

2.Рисование «Мой любимый дом».

3.Конструирование «Наш детский сад».