

«Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у дошкольников как предпосылки обучения грамоте»



Подготовила:
Учитель-логопед
Ошарина Д.С.

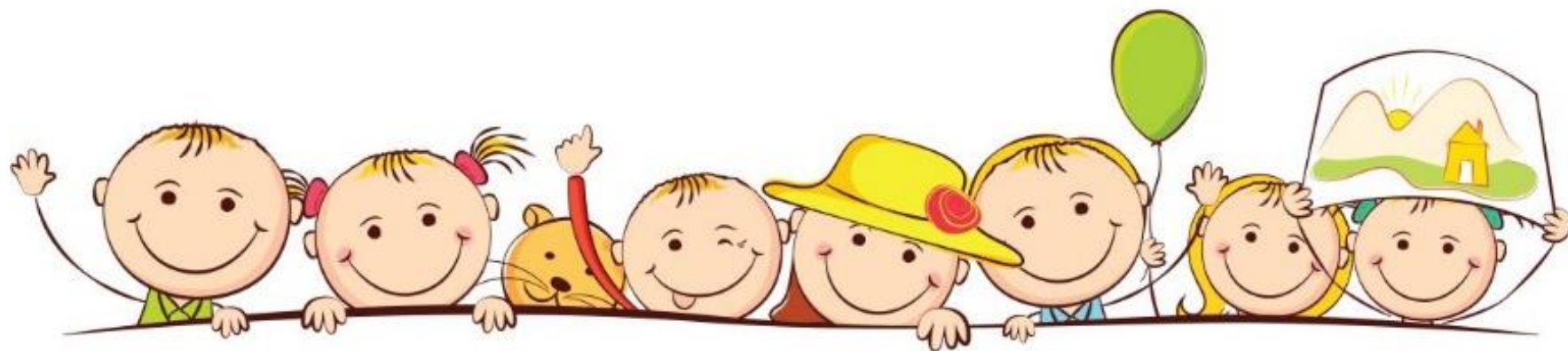


Подготовка к обучению грамоте включена в образовательную область «Речевое развитие» и основывается на развитии фонематического слуха; формировании звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте.

Фонематический слух — это тонкий систематизированный слух, позволяющий различать и узнавать фонемы родного языка, составляющие звуковую оболочку слова. Фонематический слух, являясь частью физиологического слуха, развивается от рождения и является основой для понимания речи другого человека, контроля над собственной речью, грамотного письма в дальнейшем.

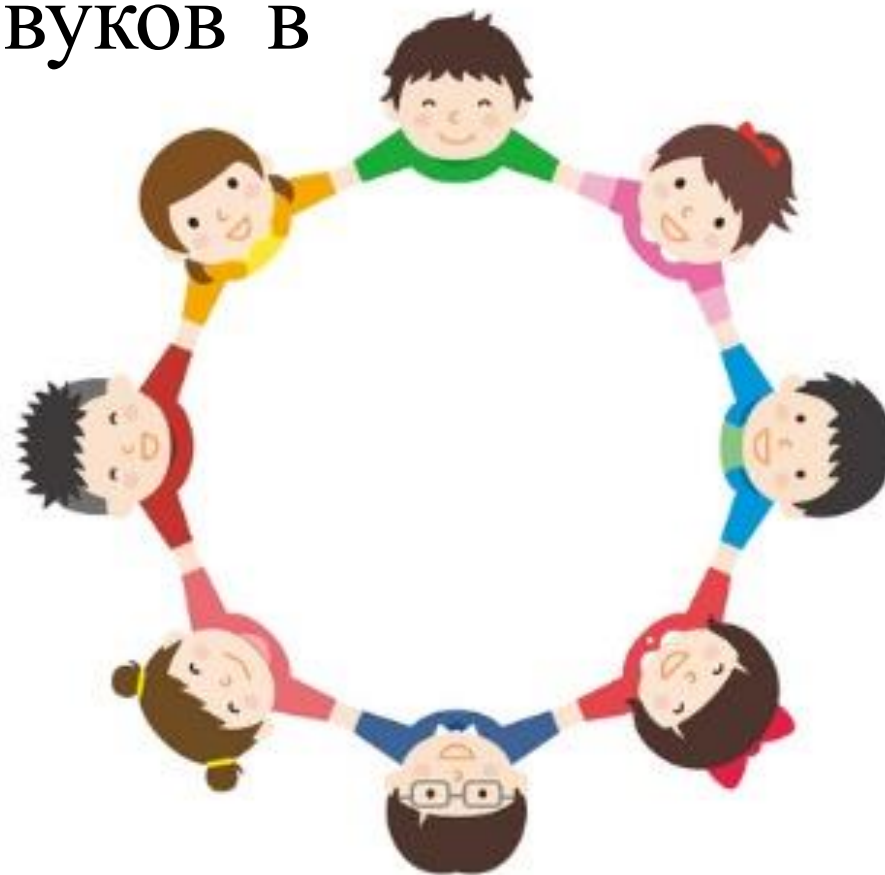


Звуковая аналитико-синтетическая активность — это специальные умственные действия при дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова. Представляет собой наиболее элементарный уровень распознавания речевых высказываний.



Звуковой анализ – разделение слова на звуки, из которых оно состоит.

Звуковой синтез – соединение звуков в слова.



Вторая младшая группа

Цель работы – развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.



Средняя группа

Цель работы – формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Старшая и подготовительная группы

**Цель работы – формирование
звуковой аналитико-синтетической
активности как предпосылки
обучения грамоте.**



Понятие «звук»

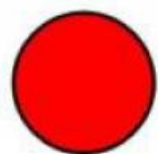
- 1.«Узнай, что звучит?» (закройте глаза: хлопок, музыкальный инструмент, разрезание бумаги);
- 2.«Найди по звучанию такую же коробочку с крупой»;
- 3.«Покажи картинку (что звучало: шум дождя, крики птиц, стук молотка, пение- звуки животного мира, звуки природы, звуки человека)».



Работа с гласными звуками

- 1.«Телевизор сломался» : педагог показывает артикуляцию звука, дети называют его, и наоборот;
- 2.«Фотография звука» : педагог произносит звук, дети показывают карточку символ и наоборот;
- 3.«Разложи картинки» : подарим кукле Оле картинки, название которых начинается на звук [о], а Ирине - на звук [и].

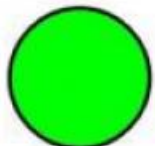
Работа с согласными звуками



– гласный



– твердый
согласный



– мягкий
согласный



– глухой
согласный



– звонкий
согласный



– мягкий
согласный



– твердый
согласный

Схема характеристики звуков речи

Звуки речи

Гласные
(поются)



Согласные
(не поются)



1. твёрдые



мягкие



2. звонкие



глухие



Знакомство с буквами

Опорная схема для рассказа о букве:

- 1.«Имя» буквы в алфавите;
- 2.Какие звуки (звук) обозначаются этой буквой на письме;
- 3.Из скольких элементов состоит;
- 4.Какие элементы используются при написании;
- 5.В какую сторону смотрят элементы буквы и где они находятся;
- 6.Как расположены элементы относительно строчки;
- 7.На какие вещи, предметы похожа буква.

Знакомство с предложением

Предложение — это слово или группа слов, связанных между собой по смыслу, выражающие законченную мысль.



Спасибо за внимание