

Захарова Ольга Сергеевна. Воспитатель
МАДОУ – детский сад №17 комбинированного вида «Земляничка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности
по познавательному развитию в средней группе на тему:
«Путешествие с медвежонком в страну Правил Дорожного Движения»

Форма НОД: игра-путешествие

Цель: продолжать формировать знания детей об элементарных правилах дорожного движения, активизировать словарь: проезжая часть, пешеход, пешеходный переход, сигналы светофора, дорожный знак.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания о значении светофора, о некоторых дорожных знаках.

- сформировать у детей представление об организации **движения пешеходов на дороге** и представлений о безопасности **движения и правильности** поведения у проезжей части и в общественном транспорте.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, умение двигаться по сигналу и ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

- воспитывать умение и желание соблюдать правила дорожного движения, применять в повседневной жизни **полученные знания**.

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательная, конструктивная, коммуникативная, музыкальная.

Оборудование и материалы: игрушка – Медвежонок, скамейка, столы, магнитная доска и магниты, аудиозапись мелодии «Бибика», дорожные знаки (пешеходный переход, автобусная остановка, осторожно дети и др.), макет светофоров для пешехода и водителей, картинка светофора без сигналов, карточки с загадками, картинки домиков 2 шт., пешеходная дорожка, медальки и сладкие сюрпризы.

Ход занятия:

1. Организационный момент: (1 минута)

(Дети под музыку заходят в зал и становятся в круг. Воспитатель проводит приветствие.)

Приветствие «Мы – шофёры»

Едем, едем на машине

(движение рулем)

Нажимаем на педаль

(ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем

(рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль

(ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

(«дворники»)

Волосы ерошит ветер

(пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!

(большой палец правой руки вверх)

(Дети стоят в кругу, заходит гость – медвежонок.)

2. Мотивационный этап: (2 минуты)

Воспитатель: Ребята смотрите, к нам кто-то идет в гости. Кто это ребята?

Дети: медвежонок.

Медвежонок: здравствуйте ребята! Я приехал к Вам из леса. Мне так у вас понравилось. Но Ваш город очень большой, в нём столько **дорог**, машин и зданий. Я не знаю, как себя вести. Не знаю, Где можно гулять, а где нет. Научите меня, пожалуйста, иначе я могу попасть в беду.

Воспитатель: Мишка, Гулять по большому городу очень увлекательно и здорово. Но когда гуляешь надо соблюдать особые **правила**, чтобы не попасть в беду. Какие это правила ребята?

Дети: это *правила дорожного движения*.

Воспитатель: верно ребята! Лучший способ сохранить свою **жизнь на дороге** – это **соблюдать правила дорожного движения**. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на **дорогах**. И научим медвежонка, как надо вести себя на улицах большого города.

- давайте пригласим нашего гостя на прогулку по городу. Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: ребята, а на чем можно добраться до города? (на транспорте: на машине, на автобусе...)

- правильно ребята, на транспорте. Посмотрите ребята, нас с вами много или мало? (*Много*)

- раз нас с вами много, то, на чем нам можно добраться до города всем вместе? (*на автобусе, там много места*)

- Верно ребята, мы поедem до города на автобусе.

3. Основной этап: (15 минут)

Воспитатель: - А где мы должны ждать автобус?

Дети: на автобусной остановке.

Воспитатель: А как мы узнаем автобусную остановку? Что нам поможет?

Дети: По знаку, на котором нарисован автобус.

Воспитатель: - Верно ребята, по знаку дорожного движения мы сможем найти автобусную остановку. Давайте вместе дружно посмотрим вокруг и попробуем найти, где же у нас автобусная остановка.

(*Дети дружно ходят по залу и ищут знак с автобусной остановкой.*)

Воспитатель: - какие вы молодцы ребята, вы так быстро нашли автобусную остановку. Посмотри медвежонок, на этот знак внимательно и запомни, этот знак называется **автобусная остановка**, и с помощью этого знака ты можешь быстро найти место, где нужно ждать автобус, который может тебя довезти до города.

Медвежонок: - здорово ребята, а давайте пока мы ждем наш автобус, мы с вами поиграем, порезвемся, побегаем. Ведь скучно стоять просто так и ждать автобус.

Воспитатель: - нет мишка, этого делать нельзя. Ребята давайте расскажем мишке, как нужно вести себя на автобусной остановке. Поиграем в словесную игру **«Разрешается – запрещается»**. Я буду говорить вам слова, а вы должны внимательно слушать и отвечать разрешается или запрещается делать это на остановке.

(*проводится словесная игра, если разрешается, дети хлопают в ладоши, если запрещается, топают ногами*)

1. Играть и прыгать на остановке - ... запрещается

2. Громко кричать - ... запрещается

3. Спокойно стоять - ... разрешается

4. Бросать фантики - ... запрещается

5. Выбегать на дорогу - ... запрещается

6. Уступать место старшим - ... разрешается

7. драться и толкаться - ... запрещается.

(*воспитатель подкатывает скамейку-автобус*)

Воспитатель: Дети, а вот и наш автобус, давайте займем свои места и отправимся в город.

(ребята садятся на скамейку друг за другом, берутся за плечи, и под музыку «Бибика» имитируют езду, наклоняясь влево и вправо. Водитель крутит руль.)

Воспитатель: - Где мы с вами очутились ребята?

(вывешивается картинка с изображением города, машин, пешеходов и знаков.)

Дети: - в городе.

Воспитатель: - а как вы догадались, что это город?

Дети: - много машин, дорог, зданий, светофоров и знаков.

Воспитатель: - верно ребята, мы очутились с вами в городе. В городе очень много улиц, зданий и машин. В городе, Мишка, нужно быть особенно внимательным, правда ребята?

Медвежонок: - Ребята, а что такое улица? Я первый раз слышу такое слово.

Дети: - Улица, это где расположены дороги, жилые дома и другие здания.

Воспитатель: - ребята, а давайте расскажем мишке, что такое проезжая часть? И для кого она предназначена? И покажем на картинке, где расположены дороги в нашем городе.

Дети: - проезжая часть это дорога, по которой ездят машины. *(один из детей показывает на картинке проезжую часть города.)*

Воспитатель: - а кто такие пешеходы? Где они должны двигаться?

Дети: - Пешеходы это люди, которые идут пешком. Они должны ходить по тротуару. А если нет тротуаров, то по правой стороне дороги, навстречу машинам. *(один из детей показывает на картинке пешеходов и тротуары.)*

Воспитатель: - Ребята, расскажите Мишке, какой транспорт можно встретить в городе?

Дети: - Легковые машины, автобус, троллейбус, такси, трамвай, электричка, поезд. *(один из детей показывает на картинке соответствующий транспорт)*

Воспитатель: - А люди, которые едут в автобусах, трамваях, и машинах кем являются? *(Пассажирами).* – А те, кто едут за рулем? *(Водители.)*

Воспитатель: - Верно ребята. И мы с вами знаем хорошо, что для водителей и пешеходов придуманы специальные правила дорожного движения, которые помогают людям не попасть в беду. Для этого есть специальные помощники на дороге. Один из них пришел к нам в гости. Угадайте, кто он?

Чтоб тебе помочь пройти путь опасный,

Горит и день, и ночь зеленый, желтый, красный. *(Светофор)*

(вывешивается на доску макет светофора без цветовых сигналов)

Воспитатель: Да, ребята, это наш друг Светофор. Он помогает водителям проезжать перекрестки дорог. У него три разноцветных глаза. Какие? *(красный, желтый, зеленый).*

- Но что я вижу? У нашего светофора все глаза белые. Давайте поможем зажечь сигналы светофору! Ребята расскажите медвежонку, что же означает каждый цвет светофора, и помогите им загореться.

Воспитатель: - молодцы ребята, помогли нашему другу светофору зажечь сигналы. Теперь он снова готов помогать водителям на дороге. А ты медвежонок запомни, что на красный свет проезда нет, двигаться опасно. На желтый сигнал нужно только приготовиться, но не ехать, а вот когда горит зеленый свет, то движение разрешено!

Медвежонок: - ой ребята, я вспомнил! Однажды в лес ко мне приходил Незнайка и приносил мне раскраски в подарок. Оказывается, Мы с ним весь вечер раскрашивали светофорчики. Посмотрите, какие красивые они у нас получились.

(вывешиваются светофоры с перепутанными цветовыми сигналами.)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите внимательно, все ли светофоры медвежонок раскрасил правильно?

(дети рассматривают картинки, находят ошибки, объясняют их и убирают с доски неправильные светофоры)

- ребята, посмотрите, а это что за светофор? Почему у него только два сигнала? Что они означают? Для кого он? *(показывает детям макет светофора для пешеходов)*

Дети: этот светофор для пешеходов. Он помогает переходить дорогу. Если зеленый сигнал, значит можно переходить, если красный – то нельзя.

Воспитатель: - А сейчас давайте немного отдохнем и поиграем в игру «**Красный, желтый, зеленый**»

(воспитатель показывает сигналы светофора, а дети на красный – стоят на месте, на желтый хлопают в ладоши, на зеленый идут на месте.)

Воспитатель: - Медвежонок, кроме светофоров на улице встречаются еще одни помощники, которые помогают и пешеходам, и водителям на дорогах. Угадайте кто они?

Все водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - ...*(Дорожный знак.)*

Воспитатель: - Верно ребята, это дорожные знаки. Они рассказывают о том какова **дорога**, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

- какие знаки бывают? Каким они цветом? *(запрещающие -красного цвета и разрешающие – синего цвета)*

- И сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете дорожные знаки. Я буду загадывать загадку, а вы должны отгадать ее, найти на столе среди знаков правильный, показать его медвежонку и поместить этот знак в нужный домик. Слева будет дом для разрешающих знаков, а справа – для запрещающих.

(Воспитатель загадывает загадки о дорожных знаках, дети отгадывают, и находят картинку с нужным знаком и помещают его в нужный домик.)

1. Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети. *(Знак "Дети")*

2. Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья? *(Светофор)*

3. Никогда не подведет

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная. *(«Подземный переход»)*

7. Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь,

Если все вокруг в порядке.

По полоскам в путь пушусь. *(«Пешеходный переход»)*

(проводится анализ правильного размещения запрещающих и разрешающих дорожных знаков по нужным домикам.)

Воспитатель: - Ребята посмотрите, что за помощник оказался перед нами? *(на полу раскладывается пешеходная дорожка-зебра.)*

Дети: Пешеходная дорожка.

Воспитатель: - А для кого она на дороге? Как она нам помогает? *(Для пешеходов, с помощью нее люди без труда и опасности могут перейти дорогу.)*

- а как правильно переходить дорогу на пешеходном переходе? Расскажите мишке. *(сначала посмотреть направо, налево, убедиться, что нет машин и только после этого переходить дорогу по переходу. Дойдя до середины дороги снова оглянуться по сторонам и закончить движение. Нельзя резко выбегать на переход, баловаться на переходе и т.д.)*

Воспитатель: - Давайте покажем, как нужно ходить по пешеходному переходу.
(один-два ребенка показывают медвежонку, как правильно переходить улицу по переходу.)

4. Заключительный этап: (1-2 минуты)

Вдруг слышен свисток и в зал входит милиционер.

Милиционер: - Здравствуйте ребята!

Воспитатель: - посмотрите ребята, кажется, к нам пришел еще один помощник, который помогает людям на дороге и следит за порядком. Как вы думаете кто он?

Дети: - Милиционер...

Милиционер: - Правильно ребята, я милиционер, регулировщик. Я слежу за порядком на дорогах в городе.

- А Что вы тут делаете? Для чего вы гуляете по городу?

(Ребята рассказывают милиционеру, что они приехали в город, чтобы научить медвежонка правилам дорожного движения. Рассказывают, чем они занимались в городе, чему научили мишку.)

Милиционер: - Молодцы ребята, я наблюдал за вами со стороны, и видел, что вы все правильно рассказали и показали медвежонку. За это я хочу наградить вас медалями «**Лучший знаток правил дорожного движения**».

(вручает детям медали)

Воспитатель: - ну что ребята, мы помогли медвежонку разобраться с правилами дорожного движения в городе, а теперь нам нужно возвращаться обратно в детский сад. Давайте пройдем на автобусную остановку.

(милиционер провожает детей до автобусной остановки, прощается с ними и машет им в след.)

(дети садятся на скамейку друг за другом и под музыку возвращаются в детский сад)

Рефлексия:

Воспитатель: - ребята, что мы сегодня делали на занятии? Куда путешествовали? Зачем? Чему научили медвежонка? С какими помощниками на дороге мы познакомили медвежонка? (со светофорами, знаками, пешеходным переходом и регулировщиком.) Что вам больше всего понравилось на занятии, а что показалось особенно трудным?

Медвежонок: - спасибо вам ребята за помощь, теперь я без труда могу побывать в городе и не бояться опасностей на дороге. За вашу помощь я хочу подарить вам сладкие угощения.
(угощает ребят и прощается с ними.)

Воспитатель: - Молодцы ребята, вы очень хорошо поработали на занятии, медвежонок остался вами доволен. Спасибо за занятие, до новых встреч.