

**Захарова Ольга Сергеевна. Воспитатель**  
**МАДОУ – детский сад №17 комбинированного вида «Земляничка»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**  
**по познавательному развитию в средней группе на тему:**  
**«Путешествие с медвежонком в страну Правил Дорожного Движения»**

**Форма НОД:** игра-путешествие

**Цель:** продолжать формировать знания детей об элементарных правилах дорожного движения, активизировать словарь: проезжая часть, пешеход, пешеходный переход, сигналы светофора, дорожный знак.

**Задачи:**

Образовательные:

- Закреплять знания о значении светофора, о некоторых дорожных знаках.

- сформировать у детей представление об организации **движения пешеходов на дороге** и представлений о безопасности **движения и правильности** поведения у проезжей части и в общественном транспорте.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, умение двигаться по сигналу и ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

- воспитывать умение и желание соблюдать правила дорожного движения, применять в повседневной жизни **полученные знания**.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательная, конструктивная, коммуникативная, музыкальная.

**Оборудование и материалы:** игрушка – Медвежонок, скамейка, столы, магнитная доска и магниты, аудиозапись мелодии «Бибика», дорожные знаки (пешеходный переход, автобусная остановка, осторожно дети и др.), макет светофоров для пешехода и водителей, картинка светофора без сигналов, карточки с загадками, картинки домиков 2 шт., пешеходная дорожка, медальки и сладкие сюрпризы.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент: (1 минута)**

*(Дети под музыку заходят в зал и становятся в круг. Воспитатель проводит приветствие.)*

**Приветствие «Мы – шофёры»**

Едем, едем на машине

*(движение рулем)*

Нажимаем на педаль

*(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем

*(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль

*(ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли

**Вправо, влево – чистота!**

*(«дворники»)*

Волосы ерошит ветер

*(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда!

*(большой палец правой руки вверх)*

*(Дети стоят в кругу, заходит гость – медвежонок.)*

## 2. Мотивационный этап: (2 минуты)

**Воспитатель:** Ребята смотрите, к нам кто-то идет в гости. Кто это ребята?

**Дети:** медвежонок.

**Медвежонок:** здравствуйте ребята! Я приехал к Вам из леса. Мне так у вас понравилось. Но Ваш город очень большой, в нём столько **дорог**, машин и зданий. Я не знаю, как себя вести. Не знаю, Где можно гулять, а где нет. Научите меня, пожалуйста, иначе я могу попасть в беду.

**Воспитатель:** Мишка, Гулять по большому городу очень увлекательно и здорово. Но когда гуляешь надо соблюдать особые **правила**, чтобы не попасть в беду. Какие это правила ребята?

**Дети:** это *правила дорожного движения*.

**Воспитатель:** верно ребята! Лучший способ сохранить свою **жизнь на дороге** – это **соблюдать правила дорожного движения**. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на **дорогах**. И научим медвежонка, как надо вести себя на улицах большого города.

- давайте пригласим нашего гостя на прогулку по городу. Вы согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** ребята, а на чем можно добраться до города? (на транспорте: на машине, на автобусе...)

- правильно ребята, на транспорте. Посмотрите ребята, нас с вами много или мало? (*Много*)

- раз нас с вами много, то, на чем нам можно добраться до города всем вместе? (*на автобусе, там много места*)

- Верно ребята, мы поедem до города на автобусе.

## 3. Основной этап: (15 минут)

**Воспитатель:** - А где мы должны ждать автобус?

**Дети:** на автобусной остановке.

**Воспитатель:** А как мы узнаем автобусную остановку? Что нам поможет?

**Дети:** По знаку, на котором нарисован автобус.

**Воспитатель:** - Верно ребята, по знаку дорожного движения мы сможем найти автобусную остановку. Давайте вместе дружно посмотрим вокруг и попробуем найти, где же у нас автобусная остановка.

(*Дети дружно ходят по залу и ищут знак с автобусной остановкой.*)

**Воспитатель:** - какие вы молодцы ребята, вы так быстро нашли автобусную остановку. Посмотри медвежонок, на этот знак внимательно и запомни, этот знак называется **автобусная остановка**, и с помощью этого знака ты можешь быстро найти место, где нужно ждать автобус, который может тебя довезти до города.

**Медвежонок:** - здорово ребята, а давайте пока мы ждем наш автобус, мы с вами поиграем, порезвемся, побегаем. Ведь скучно стоять просто так и ждать автобус.

**Воспитатель:** - нет мишка, этого делать нельзя. Ребята давайте расскажем мишке, как нужно вести себя на автобусной остановке. Поиграем в словесную игру **«Разрешается – запрещается»**. Я буду говорить вам слова, а вы должны внимательно слушать и отвечать разрешается или запрещается делать это на остановке.

(*проводится словесная игра, если разрешается, дети хлопают в ладоши, если запрещается, топают ногами*)

1. Играть и прыгать на остановке - ... запрещается

2. Громко кричать - ... запрещается

3. Спокойно стоять - ... разрешается

4. Бросать фантики - ... запрещается

5. Выбегать на дорогу - ... запрещается

6. Уступать место старшим - ... разрешается

7. драться и толкаться - ... запрещается.

(*воспитатель подкатывает скамейку-автобус*)

**Воспитатель:** Дети, а вот и наш автобус, давайте зайдем свои места и отправимся в город.

*(ребята садятся на скамейку друг за другом, берутся за плечи, и под музыку «Бибика» имитируют езду, наклоняясь влево и вправо. Водитель крутит руль.)*

**Воспитатель:** - Где мы с вами очутились ребята?

*(вывешивается картинка с изображением города, машин, пешеходов и знаков.)*

**Дети:** - в городе.

**Воспитатель:** - а как вы догадались, что это город?

**Дети:** - много машин, дорог, зданий, светофоров и знаков.

**Воспитатель:** - верно ребята, мы очутились с вами в городе. В городе очень много улиц, зданий и машин. В городе, Мишка, нужно быть особенно внимательным, правда ребята?

**Медвежонок:** - Ребята, а что такое улица? Я первый раз слышу такое слово.

**Дети:** - Улица, это где расположены дороги, жилые дома и другие здания.

**Воспитатель:** - ребята, а давайте расскажем мишке, что такое проезжая часть? И для кого она предназначена? И покажем на картинке, где расположены дороги в нашем городе.

**Дети:** - проезжая часть это дорога, по которой ездят машины. *(один из детей показывает на картинке проезжую часть города.)*

**Воспитатель:** - а кто такие пешеходы? Где они должны двигаться?

**Дети:** - Пешеходы это люди, которые идут пешком. Они должны ходить по тротуару. А если нет тротуаров, то по правой стороне дороги, навстречу машинам. *(один из детей показывает на картинке пешеходов и тротуары.)*

**Воспитатель:** - Ребята, расскажите Мишке, какой транспорт можно встретить в городе?

**Дети:** - Легковые машины, автобус, троллейбус, такси, трамвай, электричка, поезд. *(один из детей показывает на картинке соответствующий транспорт)*

**Воспитатель:** - А люди, которые едут в автобусах, трамваях, и машинах кем являются? *(Пассажирами).* – А те, кто едут за рулем? *(Водители.)*

**Воспитатель:** - Верно ребята. И мы с вами знаем хорошо, что для водителей и пешеходов придуманы специальные правила дорожного движения, которые помогают людям не попасть в беду. Для этого есть специальные помощники на дороге. Один из них пришел к нам в гости. Угадайте, кто он?

**Чтоб тебе помочь пройти путь опасный,**

**Горит и день, и ночь зеленый, желтый, красный.** *(Светофор)*

*(вывешивается на доску макет светофора без цветовых сигналов)*

**Воспитатель:** Да, ребята, это наш друг Светофор. Он помогает водителям проезжать перекрестки дорог. У него три разноцветных глаза. Какие? *(красный, желтый, зеленый).*

- Но что я вижу? У нашего светофора все глаза белые. Давайте поможем зажечь сигналы светофору! Ребята расскажите медвежонку, что же означает каждый цвет светофора, и помогите им загореться.

**Воспитатель:** - молодцы ребята, помогли нашему другу светофору зажечь сигналы. Теперь он снова готов помогать водителям на дороге. А ты медвежонок запомни, что на красный свет проезда нет, двигаться опасно. На желтый сигнал нужно только приготовиться, но не ехать, а вот когда горит зеленый свет, то движение разрешено!

**Медвежонок:** - ой ребята, я вспомнил! Однажды в лес ко мне приходил Незнайка и приносил мне раскраски в подарок. Оказывается, Мы с ним весь вечер раскрашивали светофорчики. Посмотрите, какие красивые они у нас получились.

*(вывешиваются светофоры с перепутанными цветовыми сигналами.)*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите внимательно, все ли светофоры медвежонок раскрасил правильно?

*(дети рассматривают картинки, находят ошибки, объясняют их и убирают с доски неправильные светофоры)*

- ребята, посмотрите, а это что за светофор? Почему у него только два сигнала? Что они означают? Для кого он? *(показывает детям макет светофора для пешеходов)*

**Дети:** этот светофор для пешеходов. Он помогает переходить дорогу. Если зеленый сигнал, значит можно переходить, если красный – то нельзя.

**Воспитатель:** - А сейчас давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый»

*(воспитатель показывает сигналы светофора, а дети на красный – стоят на месте, на желтый хлопают в ладоши, на зеленый идут на месте.)*

**Воспитатель:** - Медвежонок, кроме светофоров на улице встречаются еще одни помощники, которые помогают и пешеходам, и водителям на дорогах. Угадайте кто они?

**Все водителю расскажет,**

**Скорость верную укажет.**

**У дороги, как маяк,**

**Добрый друг - ...***(Дорожный знак.)*

**Воспитатель:** - Верно ребята, это дорожные знаки. Они рассказывают о том какова **дорога**, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

- какие знаки бывают? Каким они цветом? *(запрещающие -красного цвета и разрешающие – синего цвета)*

- И сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете дорожные знаки. Я буду загадывать загадку, а вы должны отгадать ее, найти на столе среди знаков правильный, показать его медвежонку и поместить этот знак в нужный домик. Слева будет дом для разрешающих знаков, а справа – для запрещающих.

*(Воспитатель загадывает загадки о дорожных знаках, дети отгадывают, и находят картинку с нужным знаком и помещают его в нужный домик.)*

1. Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети. *(Знак "Дети")*

2. Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три сигнала у меня.

Как зовут меня друзья? *(Светофор)*

3. Никогда не подведет

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная. *(«Подземный переход»)*

7. Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь,

Если все вокруг в порядке.

По полоскам в путь пушусь. *(«Пешеходный переход»)*

*(проводится анализ правильного размещения запрещающих и разрешающих дорожных знаков по нужным домикам.)*

**Воспитатель:** - Ребята посмотрите, что за помощник оказался перед нами? *(на полу раскладывается пешеходная дорожка-зебра.)*

**Дети:** Пешеходная дорожка.

**Воспитатель:** - А для кого она на дороге? Как она нам помогает? *(Для пешеходов, с помощью нее люди без труда и опасности могут перейти дорогу.)*

- а как правильно переходить дорогу на пешеходном переходе? Расскажите мишке. *(сначала посмотреть направо, налево, убедиться, что нет машин и только после этого переходить дорогу по переходу. Дойдя до середины дороги снова оглянуться по сторонам и закончить движение. Нельзя резко выбегать на переход, баловаться на переходе и т.д.)*

**Воспитатель:** - Давайте покажем, как нужно ходить по пешеходному переходу.  
(*один-два ребенка показывают медвежонку, как правильно переходить улицу по переходу.*)

#### **4. Заключительный этап: (1-2 минуты)**

Вдруг слышен свисток и в зал входит милиционер.

**Милиционер:** - Здравствуйте ребята!

**Воспитатель:** - посмотрите ребята, кажется, к нам пришел еще один помощник, который помогает людям на дороге и следит за порядком. Как вы думаете кто он?

**Дети:** - Милиционер...

**Милиционер:** - Правильно ребята, я милиционер, регулировщик. Я слежу за порядком на дорогах в городе.

- А Что вы тут делаете? Для чего вы гуляете по городу?

(*Ребята рассказывают милиционеру, что они приехали в город, чтобы научить медвежонка правилам дорожного движения. Рассказывают, чем они занимались в городе, чему научили мишку.*)

**Милиционер:** - Молодцы ребята, я наблюдал за вами со стороны, и видел, что вы все правильно рассказали и показали медвежонку. За это я хочу наградить вас медалями «**Лучший знаток правил дорожного движения**».

(*вручает детям медали*)

**Воспитатель:** - ну что ребята, мы помогли медвежонку разобраться с правилами дорожного движения в городе, а теперь нам нужно возвращаться обратно в детский сад. Давайте пройдем на автобусную остановку.

(*милиционер провожает детей до автобусной остановки, прощается с ними и машет им в след.*)

(*дети садятся на скамейку друг за другом и под музыку возвращаются в детский сад*)

#### **Рефлексия:**

**Воспитатель:** - ребята, что мы сегодня делали на занятии? Куда путешествовали? Зачем? Чему научили медвежонка? С какими помощниками на дороге мы познакомили медвежонка? (*со светофорами, знаками, пешеходным переходом и регулировщиком.*) Что вам больше всего понравилось на занятии, а что показалось особенно трудным?

**Медвежонок:** - спасибо вам ребята за помощь, теперь я без труда могу побывать в городе и не бояться опасностей на дороге. За вашу помощь я хочу подарить вам сладкие угощения.  
(*угощает ребят и прощается с ними.*)

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, вы очень хорошо поработали на занятии, медвежонок остался вами доволен. Спасибо за занятие, до новых встреч.