

## **ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

Непряхиной Наталии Вениаминовны

**Тема: *«Использование кинезиологических игр и упражнений для развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста».***

**Актуальность:** В дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений рук, является важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребёнок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики, развиваются память, внимание, мышление, ЗУН (знания, умения, навыки), а также словарный запас. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застёгивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счётными палочками, мозаикой. Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обеднёнными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие детей, на их самооценку, на их речь, что зачастую приводит к замкнутости детей. Коснулась эта проблема и детей нашей группы. У детей наблюдается неловкость пальцев рук, слабая координация движений рук, нечёткость выполнения пальчиковых игр. Поэтому мы решили углублённо работать по этой теме. Средство работы мы выбрали кинезиологические упражнения. Применение кинезиологических упражнений позволит укрепить мелкую моторику пальцев рук, улучшить у детей память, внимание, речь, пространственные представления, мыслительную деятельность.

**Цель:** Показать роль и значение кинезиологических упражнений в развитии мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Изучить методическую литературу по теме.
2. Подобрать кинезиологические упражнения направленные на развитие мелкой моторики. Разработать картотеку «Кинезиологические упражнения по развитию мелкой моторики для детей 5-7 лет»
3. Определить пути взаимодействия с родителями по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий (кинезиологических упражнений) в развитии мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста.

**Ожидаемые результаты:**

- Развитая координация движений, точное выполнение движений пальцев рук
- Высокая познавательная и речевая активность
- Развитая память, внимание, творческое мышление

## Календарный план работы на 2023-2024 учебный год

Месяц	Деятельность педагога	Содержание работы с детьми	Содержание работы с родителями	Форма предоставления результатов
сентябрь	Выбор темы			
октябрь	<p>Разработка плана, изучение литературы</p> <p>Разучивание сказки: «Обезьянки»</p>	<p>Показ упражнений; Совместное выполнение упражнений «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Фонарики»,</p> <p>Игра: «Обведи двумя руками»</p>	<p>Консультации для родителей: «Что такое – кинезиология?»</p>	<p><b><u>Изучение методической литературы:</u></b></p> <p>Сиротюк А. Л. Обучение детей с учетом психофизиологии: Практическое руководство для учителей и родителей. М.: ТЦ Сфера, 2001.</p> <p>Сиротюк А. Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие. – М.: Аркти, 2008.</p> <p>Сиротюк А. Л. Коррекция обучения и развития школьников. М.: ТЦ «Сфера», 2008.</p> <p>Васильева Л. Ф. Теоретические основы прикладной кинезиологии. - Москва, изд-во ВИС, 2003 г.</p>
ноябрь	Разучивание упражнений	<p>Показ упражнений; Совместное выполнение упражнений «Дом-ежик-замок»</p> <p>Повторение упражнения «Кулак-ладонь»</p>	<p>Статья для родителей «Кинезиологические упражнения – просто и весело»</p>	<p>Подбор кинезиологических упражнений по мелкой моторике</p>
декабрь	Разучивание упражнений	<p>Совместное выполнение упражнений «Кулак-ребро-ладонь»</p> <p>Игра «Обведи двумя руками»</p>		<p>Подбор кинезиологических упражнений по мелкой моторике</p>



апрель	<p>Разучивание упражнений</p> <p>Повторение сказки</p>	<p>Повторение упражнения «Ухо-нос»; «Колечко»; «Кулак-кольцо»</p> <p>Совместное выполнение упражнений «Кулак-ладонь»</p> <p>«Кошкин дом»</p>		Разработка картотеки
май	<p>Разучивание упражнений</p> <p>Повторение сказки</p>	<p>Повторение упражнения «Лезгика»; «Кулак-ребро-ладонь»; «Кулак-ладонь»</p> <p>Совместное выполнение упражнений «Следы»; «Фонарики»</p> <p>«Лесные истории»</p>	Статья для родителей «Кинезиологические сказки для детей»	Оформление картотеки по развитию мелкой моторике у детей 5-7 лет (кинезиологические упражнения)