Борина Анастасия Александровна
Цапалюк Наталья Александровна
воспитатели
МБДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 167», г. Иваново

НЕЗНАЙКА И ФЛАГ РОССИИ

Возрастная группа: дошкольный возраст (4 - й год жизни).

Цель: формирование у детей патриотических чувств к своей стране, гордости и уважительного отношения к государственному флагу России.

Задачи:

- дать детям представление о флаге России, как государственном символе;
- закрепить зрительные представления о российском флаге, о порядке следования цветов на полотне флага;
- познакомить детей с гимном России;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать внимание, память, мышление;
- развивать двигательную активность детей.

Оборудование для педагога: флаг России размером 70x105 (см) на древке; магнитно-маркерная доска; полосы картона размером 6x27 (см) каждая; аудиозапись гимна Российской Федерации (короткая версия без слов); 2 флага России на подставке размером 14x21 (см).

Оборудование для детей: набор деталей деревянного конструктора: один брусок размером 10x1x1 (см), одна из сторон которого коричневого цвета и 3 бруска размером 5x1x1 (см), одна из сторон которых белого, синего и красного цветов соответственно – по количеству детей плюс еще 2 набора; одноразовые тарелки для деталей конструктора; флаги России размером 14x21 (см) – по количеству детей.

Ход занятия

Дети играют в группе. Воспитатель звонит в колокольчик.

Воспитатель: Колокольчик заливается – игры начинаются.

Дети подходят к воспитателю, образуя круг.

Ребята, мы с вами живем в замечательной стране, которая называется Россия. Россия – огромная, величественная страна. И мы ей очень гордимся!

Под веселую музыку в группу вбегает Незнайка и машет флагом России.

Незнайка: Оу, привет, мои друзья, я снова у вас в гостях.

Воспитатель: Здравствуй, Незнайка, мы рады тебя видеть.

Дети здороваются.

Незнайка: Вот посмотрите: Знайка, мой дружок, дал мне флажок. А я и не знаю, что с ним делать, и что это здесь за полосочки?

Воспитатель: Незнайка, это не просто какой-то флажок, а флаг нашей страны.

Незнайка: Какой такой страны?

Воспитатель: Страны, в которой мы живем. Ребята, давайте подскажем Незнайке, как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А в руках у тебя, Незнайка, флаг России. И с ним надо обращаться бережно и уважительно.

Незнайка: Даа?

Воспитатель: Да. Уважительное отношение к флагу России – это проявление уважения к самой стране, её истории, культуре и традициям.

Незнайка: А зачем эти полосочки?

Воспитатель берёт у Незнайки флаг и показывает детям детали флага, комментируя рассказом.

Воспитатель: Флаг России состоит из палочки, которая называется древко, и к нему крепится полотнище (или полотно) из ткани. Так вот, и это не просто полосочки, каждый цвет имеет значение. Ребята, давайте назовем цвета Российского флага?

Дети: белый, синий, красный.

Воспитатель: Что нам напоминает белый цвет?

Дети: снег, ромашки, облака и т.д.

Воспитатель: Белый цвет- цвет мира, чистоты, символ мудрости, благородства.

Что напоминает синий цвет?

Дети: небо, реку, море и т.д.

Воспитатель: Правильно. Синий цвет обозначает небо, реки, моря, верность, правду, свободу.

Что нам напоминает красный цвет?

Дети: огонь, цветы, ягоды.

Воспитатель: Красный цвет - обозначает отвагу, мужество, храбрость, силу, могущество и жизнь. А еще в древности красным называли всё красивое.

По ходу беседы Незнайка составляет флаг из полосок на магнитной доске.

Незнайка (показывая на соответствующую цветную полоску):

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Повторяет с детьми дважды.

Воспитатель: Ребята, давайте сейчас поиграем в конструктор. Проходите за столы, усаживайтесь и внимательно послушайте.

Дети проходят за столы, каждому раздается набор деталей конструктора. В центре каждого стола находится небольшой флаг на подставке.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у вас на столе стоит флаг, а также перед каждым из вас тарелочка с плашечками. Давайте из этих деталей сконструируем флаг России.

Берем самую длинную плашечку и кладем ее коричневой стороной вверх, это будет у нас древко флага. Теперь будем выкладывать полотно флага: самой первой сверху приставляем к древку плашечку цвета облаков – белого, затем – плашечку цвета речки – синюю, и последней приставляем плашечку красного цвета.

Воспитатель и Незнайка контролируют процесс, также собирают флаг, при необходимости помогают детям.

Воспитатель: Хорошо, ребята, вы справились с заданием. А у тебя, Незнайка, получилось сложить флаг России?

Незнайка: Да, получилось, очень интересно выкладывать из конструктора.

Воспитатель: Все хорошо постарались и я хочу подарить вам настоящие флаги.

Детям вручаются настоящие маленькие флаги России.

Воспитатель: А давайте представим, что мы с нашими флагами пришли на парад. Ребята, проходите на середину группу. Приготовьтесь, внимательно слушайте стихотворение и повторяйте движения за мной:

Вышли дети на парад,

Друг за другом встали в ряд.

Как красиво все шагаем,

Дружно ноги поднимаем.
Руки вверх поднимем,
Руки вниз опустим.
Дружно ноги поднимаем,
Как красиво все шагаем.
Мы флаг дружно поднимаем
И им весело махаем.

Воспитатель произносит текст и показывает движения, дети повторяют.

Воспитатель: Сегодня мы с вами и Незнайкой узнали много нового.

Ребята, как называется наша страна? (Россия)

С чем пришел Незнайка к нам в гости? (С флагом)

Помните, что с флагом России нужно обращаться бережно, аккуратно.

Напомните мне какие цвета изображены на флаге России? (Белый, синий, красный).

Воспитатель: Все правильно, ребята. Послушайте:

Флаг у нас прекрасный —

Белый, синий, красный!

Белый — мир и чистота,

Синий — верность, небеса,

Красный — мужество, отвага...

Вот цвета родного флага!

Воспитатель: Незнайка, ты понял, что это не просто флажок для игры, а флаг России, он объединяет жителей нашей страны. С флагом надо обращаться бережно.

Незнайка: Да, теперь я все понял, приду домой и поставлю его на самое важное место.

Воспитатель: Подожди, Незнайка, не уходи. Давайте послушаем гимн России и помашем нашими флагами.

Звучит гимн России.

Незнайка: Спасибо большое, ребята, побегу к своим друзьям и всё про флаг расскажу. До свидания.

Незнайка уходит.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а мы разместим наши флаги тоже на важное место, в нашем патриотическом уголке.