

Иванова Венера Михайловна

Конспект развлечения «Спортом нужно всем дружить»

Цель: пропаганда здорового образ жизни.

Программное содержание: продолжать обучать детей театрализованной деятельности;, закрепить знания детей о сказках;

развивать познавательные и творческие способности, логическое мышление; умение отгадывать загадки;

воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание заниматься спортом. Словарная работа: закрепить знание персонажей сказок. Индивидуальная работа: активизировать при ответах Софью, Полину.

Материал: телеграмма, костюмы для персонажей сказки, столики, стулья, кукольная посуда, игрушки - гармошка, ведро, веник, книги, ноутбук, интерактивная доска, угощение.

Подготовка воспитателя:

1.Изучение методической литературы:

1.-«Развитие эмоционального мира детей», Н.П.Кряхина, Ярославль,1996г.

2.Изучение художественной литературы:

-«Хрестоматия для старшей группы» Юдаева М.В., 2014.

-чтение русских народных сказок, зарубежных сказок, чтение стихотворений о зиме.

3.Подготовка материала.

Предшествующая работа: 1. Чтение русских народных и зарубежных сказок.

2. Рассматривание иллюстраций к сказкам.

3.Разучивание хороводной игры «Баба - яга», русской народной игры «Как на тоненький ледок»

4.Рисование сюжетов и персонажей сказок.

5.Разучивание стихотворений о зиме.

6. Инсценировка сказки «Теремок» на новый лад.

Методы и методические приемы:

1.Сюрпризный момент: получение телеграммы, знакомство со сказочницей.

2. Игра «Дополни имя»

3.Игра «Назови сказку»

4. Игра «Отгадай загадку» »

5. Хороводная игра «Баба яга»

6.Инсценировка сказки «Теремок»

7.Русская народная игра «Как на тоненький ледок»

8.Угощение. Ход развлечения: Здравствуйте, дети! Я очень рада видеть вас! Меня зовут Арина. Я сказочница Я очень люблю сказки: русские народные, и чувашские, и зарубежные. А это мои друзья - сказочные герои. А вы любите сказки? Какие сказки вы знаете? (Ответы детей) Чтобы расширить ваши знания, мы приглашаем вас в путешествие по сказочной стране. Но чтобы попасть туда, как и в сказке, нам нужно преодолеть преграды. Преодолеем, значит попадем в сказку. А для этого нам нужно подружиться. Как говорил маленький паж из сказки «Золушка»: «Дружба помогает творить чудеса». Давайте соорудим «Мост дружбы». Возьмемся за руки, поднимем их вверх. Вот наш «Мост дружбы».

Придуман кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: Доброе утро!

-Доброе утро! —солнцу и птицам,

-Доброе утро! —улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе утро длится до вечера. (Н. Красильников).

- Давайте улыбнемся друг другу и отправимся в путь. Перед нами первые трудности. Вам нужно назвать героев сказки.

Игра «Дополни имя». У некоторых сказочных героев двойные имена. Я буду называть первую часть имени, а вы называйте вторую. Посмотрим, кто из вас помнит больше имен сказочных героев:

Дед (Мороз), Госпожа (Метелица), Доктор (Айболит), , Снежная (Королева), Домовенок (Кузя), Дядя (Федор), Мороз (Иванович) ,Иванушка (Дурачок), Иван (Царевич), Кощей (Бессмертный), Кот (Леопольд, Матроскин), Серая (Шейка)), Муха (Цокотуха), Почтальон (Печкин), Илья (Муромец), Василиса (Премудрая), Конек (Горбунок), Баба (Яга).
Серебряное (Копытце)

Сказочница: Нам нужно идти дальше. Перед нами избушка Баба – Яги. На двери письмо. Проходим внутрь и читаем задания. Это второе препятствие. Посмотрим, что нам нужно сделать.

Читает задание.

Игра «Назови сказку». На интерактивной доске демонстрируются отрывки или иллюстрации из сказок.

Сказочница показывает иллюстрацию из сказки «Снежная королева»

Ответы детей: Это сказка «Снежная королева»

Сказочница: Смотрите внимательно и назовите сказку. (Отрывок из сказки «Госпожа Метелица»)

Ответы детей: «Это Госпожа Метелица»

Сказочница: Молодцы. Еще одна сказка. Иллюстрация из сказки «Рукавичка»

Ответы детей: «Рукавичка»

Сказочница: Дети, посмотрите на экран.

Ответы детей: Это сказка называется «Двенадцать месяцев»

Сказочница: Дети, посмотрите на экран. (на экране демонстрируется иллюстрация из сказки «По щучьему велению»)

Ответы детей: Это сказка Емелю. «По щучьему велению».

Сказочница: А как же называется сказка? (Показ отрывка из сказки «Серая Шейка»)

Ответы детей: Это про уточку Серую Шейку.

Сказочница: И следующая сказка. Смотрим на экран. Показ иллюстрации из сказки «Зимовье зверей»

Ответы детей: Это сказка «Зимовье зверей» Сказочница: Молодцы! Нам нужно идти дальше. Дети идут змейкой между елочками, останавливаются, любуются зимней природой. Дети читают стихи о зиме.

Зима

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Все его одело.

Темный лес — что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...

Божьи дни коротки,
Солнце светит мало,
Вот пришли морозцы —
И зима настала.
(И. Суриков)
Снежок
Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В холодное стекло.
Где летом пели зяблики,
Сегодня — посмотри! —
Как розовые яблоки,
На ветках снегири.
Снежок изрезан лыжами,
Как мел, скрипуч и сух,
И ловит кошка рыжая
Веселых белых мух.

(Николай Некрасов)
Не ветер бушует над бором,
Не с гор побежали ручьи,
Мороз-воевода дозором
Обходит владенья свои.
Глядит — хорошо ли метели
Лесные тропы занесли,
И нет ли где трещины, щели,
И нет ли где голой земли?
Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
И крепко ли скованы льдины
В великих и малых водах?
Идет — по деревьям шагает,
Трещит по замерзлой воде,
И яркое солнце играет
В косматой его бороде.

(Николай Некрасов)
Белая береза под моим окном
Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.

А заря, лениво
Обходя кругом,
обсыпает ветки
Новым серебром.

(Сергей Есенин)
(Дети находят на елочке конверт с заданием) А сейчас третье препятствие, на внимательность. Слушайте загадки:

Сказочница: Кто все ночи напролет
Песни снежные поет?
Ветру — зимняя подруга,
Наметет сугробы...

Ответы детей: Вьюга.

Сказочница: Кто-то тучу, как перину,
Разорвал наполовину
Вниз посыпались пушинки —

Серебристые...

Ответы детей: Снежинки.
Сказочница: Правильно. Молодцы!

Сказочница: Зацепилась за карниз,
Головой свисает вниз
Акробатка-крохотулька,
Зимний леденец...

Ответы детей: Сосулька.

Сказочница: По сугробам возле речки
Едут длинные дощечки,
Ищут горочки повыше.
Назови дощечки!

Ответы детей: Лыжи.

Сказочница: Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры,
Помчались с горы...

Ответы детей: Санки.

Сказочница: По сугробам возле речки
Едут длинные дощечки,
Ищут горочки повыше.
Назови дощечки

Ответы детей: Лыжи.

Сказочница: Свяжет бабушка их внучке,
Чтоб зимой не мерзли ручки.
Сохранят тепло сестрички —
Шерстяные...

Ответы детей: Варежки.

Сказочница: Подышал он на окно —
Вмиг покрылось льдом оно.
Даже веточки берез
Инеем укрыл...

Ответы детей: Мороз.

-Молодцы! Вы хорошо отгадываете загадки. Ребята, хотите поиграть? Хороводная игра»
Баба Яга»

Там в лесу стоит избушка, (Дети идут по кругу, взявшись за руки.)
Стоит задом наперёд. (Останавливаются спиной в круг)
В той избушке живет старушка:
Бабушка-Яга живёт. (Поворачиваются лицом в круг)
Нос крючком (Дети делают «клювики» кистями рук)

У неё глаза большие

Словно огоньки горят, (Дети показывают кистями рук, как очки у глаз)
Когти, как у нашей кошки. (Показывают, растопырив пальцы)
Дыбом волосы стоят (Поднимают руки)

Ох, горбатая какая,

Да притом одна нога (Дети встают на одну ногу)

Закружится, завертится

Бабушка Яга, Яга (Крутятся и прыгают на одной ноге)

-Вот и пришли мы в сказочную страну. Мы приглашаем вас посмотреть сказку «Теремок».
Присаживайтесь по удобнее. Наша сказка старинная: ни короткая, ни длинная,

Ни высокая, ни низкая, ни далёкая, ни близкая,

Ни широкая, ни узкая, развесёлая, не грустная.

Для соседей и соседусек, внуков, бабушек и дедушек.

Это присказка, пожди -

Сказка будет впереди!

Сейчас начнется представление

Всей Европе на удивление!

Лягушка и мышка занимаются хозяйством в доме.

Сказочница: В чистом поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет?

Лягушка: Я лягушка-квакушка, лупоглазая подружка.

Мышь: Я мышка-норушка, лесная хохотушка.

Лягушка: Любим по утрам закаляться и холодной водой обливаться.

Мышь: Спорт и танцы - это вам не шутки, братцы. Еж:

Я серый ёжик, ни головы, ни ножек.

Лучше нас лесных ежей, нет на свете сторожей.

День с пробежки начинаю, мышцы я свои качаю,

Чтоб защитить своих друзей от непрошенных гостей.

Петух:

Я петушок-золотой гребешок,

Маслена головушка, шелкова бородушка.

Всех бужу я на рассвете, лучший я спортсмен на свете.

Песней я друзей бужу, на зарядку «вывожу».

Комплекс упражнений с обручем выполняют все герои.

Сказочница: Вот живут они: лягушка, ёж, петух и мышь - норушка.

Живут, не тужат: песни поют, пироги пекут.

А петух на подоконнике им играет на гармонике.

Серый ёжик свернулся в клубок, он не спит – сторожит теремок.

Звучит тревожная музыка. Появляется волк .

Сказочница: Только вдруг из чащи темной притащился волк бездомный,

Постучался у ворот, хриплым голосом поет.

Волк:

Что это за теремок? Из трубы идет дымок,

Видно варится обед. Есть тут звери или нет?

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в не высоком живет?

Лягушка: Я лягушка – квакушка.

Мышь: Я мышка – норушка.

Петух: Я петушок – золотой гребешок.

Еж: Я серый ежик, ни головы, ни ножек.

Хором: А ты кто?

Волк: А я волк – зубами щелк.

Хором: А что ты умеешь делать?

Волк:

Ловить мышат! Давить лягушат!

Ежей душить! Петухов потрошить!

Мышь:

Уходи зубастый зверь, не царапай нашу дверь.

Крепко заперт теремок на засов и на замок.

Волк стучит по воротам.

Волк: Эй, хозяйева, откройте по добру, а не то я вам ворота разнесу.

Мышь: Тише, волк, в ворота не стучи!
Лягушка: Наше тесто опрокинется в печи!
Петух: Ты не суйся в теремок – кукареку! Или шпорами тебя я засеку!
Еж: Коли будешь заниматься грабежом, познакомишься со сторожем – ежом!
Волк:

Не хотят меня хозяева впустить, не хотят меня обедом угостить.

Долго ждать мне охота, расшибу сейчас ворота!

Волк налегает на ворота, но сил у него явно недостаточно.

Волк:

Ох, и нелегкая эта работа. Да ослаб совсем я что-то.

Пытается проползти с другой стороны.

Петух:

Кукареку! Все на двор - в подворотню лезет вор.

Эй, хозяйюшка – лягушка, где твоя большая кружка?

Принеси воды скорей, и бездомного облей.

Мышь: Поливай его, ребята!

Лягушка: Из кувшина, из ушата.

Еж: Из ведра его облей, злого вора не жалеи!

Волк:

Помогите! Караул! Замерз! Заледенел!

Не привык к воде холодной, лучше мне ходить голодным.

Волк тихонько решает уползти.

Еж догоняет его, они борются.

Еж:

Я – колючий серый еж, от меня ты не уйдешь.

Да, я вижу, ты слабак – хилый, тощий, как сорняк.

Петух: Уходи ты волк отсюда.

Лягушка: Не споткнись там сперепугу.

Волк уходит. Играет веселая музыка.

Петух:

Мы прогнали злого волка,

Кукареку ко-ко-ко! Убежал он далеко!

Припустил во все лопатки, убегает без оглядки.

Ко-ко-ко! Ку-ка-ре-ку! Не вернется к теремку!

Сказочница: Тут пошло у них веселье!

Лягушка: Ну-ка, Петя, походи попляши! У тебя сапоги хороши!

Мышь: Эй, лягушка, пляши с петухом, на еже покатайся верхом.

Вместе: Нынче праздник веселый у нас, на дворе под гармонику пляс!

Еж: Вот, что братцы, довольно плясать: завтра утром попляшем опять.

Петух: Мы попляшем опять на дворе, разбужу я вас всех на заре.

Сказочница: А пока теремок – на замок. Будет спать до утра. Вот и сказка прошла,
Много чудес она принесла.

Вместе легко нам было в пути,

Все, что узнали, в нас сохрани.

- Встанем дружный хоровод. Русская народная игра «Как на тоненький ледок»

– Дети стоят в кругу. Выбранный заранее «Ваня» и две подружки отходят в сторону.

Как на тоненький ледок дети поют и показывают, как падал снежок

Выпал беленький снежок. (приседая).

Припев.

Эх! Зимушка – зима, (взявшись за руки, дети идут вправо, при повторе)

Зима снежная была . (2 раза влево.)

Выпал беленький снежок, (дети выполняют пружинку, Ваня выезжает в круг)

Ехал Ванечка – дружок. (ходит, высоко поднимая ноги).

Припев.

Эх! Зимушка – зима, (взявшись за руки, дети идут вправо, при повторе)

Зима снежная была .(2 раза влево.)

Ехал, Ваня, поспешал, (дети пританцовывают, Ваня бежит и падает.)

С добра коня упал.

Припев.

Эх! Зимушка – зима,(взявшись за руки, дети идут вправо, при повторе)

Зима снежная была . (2 раза влево.)

Две подружки увидели,(дети идут по кругу, а подружки с Ваней)

Прямо к Ване подбежали.(прибегаю к Ване)

Припев.

Эх! Зимушка – зима,(взявшись за руки, дети идут вправо, при повторе)

Зима снежная была . (2 раза влево.)

Прямо к Ване подбежали,(Встряхивают одежду от снега)

На коня Ваню сажали.(Помогают ване садится на коня)

Эх! Зимушка – зима,(взявшись за руки, дети идут вправо, при повторе)

Зима снежная была . (2 раза влево.)

На коня Ваню сажали, (Ваня садится на коня и скачет по кругу)

В путь дорогу провожали.(Девочки машут руками вслед Ване).

Эх! Зимушка – зима,(взявшись за руки, дети идут вправо, при повторе)

Зима снежная была . (2 раза влево.)

Сказочница: Мои друзья, понравилась вам наша сказка? Скажем, моим помощникам «Спасибо». И примите от меня гостинцы. Наше путешествие закончилось, мы с вами прощаемся. Дружите с сказкой. До свидания, до новой встречи.