

**Иванова Венера Михайловна**  
**Воспитатель**  
**МБДОУ «Детский сад №2 «Колосок»**  
**Урмарский муниципальный округ**  
**Чувашская Республика**

## **Конспект мероприятия с родителями «Рисуем осенний лес»**

**Цель:** Продолжать устанавливать партнерские взаимоотношения в триаде педагог-ребенок-родитель. Повышать педагогическую культуру родителей. Создание условий для взаимодействия родителей и детей.

**Задачи:**

**Обучающие:** Познакомить родителей и детей нетрадиционным методом рисования при помощи печати листьями. Побуждать взрослых и детей передавать особенности осенних деревьев, добиваясь выразительности с помощью цвета.

**Развивающие:** Развивать свободное общение между детьми и взрослыми. Развивать творческие способности взрослых и детей.

**Воспитывающие:** Воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

**Материалы и оборудование:** тонированные листы бумаги формат А 4, акварельные краски, гуашь, кисточки, стаканчики с водой, салфетки, листья деревьев (береза, клен, осина и др.), музыкальный центр, аудиозапись.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдения на прогулке, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы.

**Ход:**

Воспитатель держит в руках кленовый листок и читает стихотворение А.С.Пушкина «Унылая пора! Очей очарованье!»

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса...»

А чем вам, Любовь Николаевна, нравится осень? (и передает кленовый лист родителю). Ответ взрослого и листочек передается дальше.

**Физкультминутка «Листочки» (Родители и дети танцуют с листочками)**

Воспитатель: Осень бывает разная, то яркая и нарядная, то грустная и серая. Но мы все любим золотую осень. Я хочу пригласить всех вас нарисовать яркую и нарядную осень. Чтобы нарисовать наши осенние рисунки, я хочу предложить использовать способ рисования – печать листьями.

Дети и взрослые садятся за столы.

Воспитатель: Если внимательно посмотреть на листочек, то в каждом из них можно увидеть маленькое дерево, сам листок похож на крону дерева, в середине листика проходит прожилка, от которой в стороны отходят более тонкие прожилки - это веточки. В нижней части листа черенок, он напоминает ствол дерева. Сейчас я покажу и расскажу, как печатать с помощью листьев. Для этого надо:

Взять любой лист, покрыть его краской (*желтой, красной*). Можно покрыть одну половину листа одним цветом, а вторую другим. Наносить краску мы будем толстой кистью, не оставляя пустых мест. Окрашенной стороной листочек нужно положить на альбомный лист, черенком вниз и плотно прижать его к бумаге салфеткой.

Затем осторожно взять листик за черенок и снять его с поверхности листа бумаги.

Взять следующий листочек, покрасить его в другой цвет и отпечатать рядом с первым.

И так пока у вас не получится осенний лес.

**Пальчиковая гимнастика: «Листья»**

1,2,3,4,5 (*Поочередно загибают пальцы на руках*)

Будем листья собирать (*Сжимают и разжимают пальцы в кулак*)

Листик с берёзы,

Листик с осины,

Листик с клена, (*Поочередно загибают пальцы в кулак*)

Листик с рябины,

И листики с дуба мы соберем

Маме красивый букет отнесем (*«Шагают» пальчиками по столу*)

- Теперь я предлагаю вам превратиться в художников и нарисовать красивый осенний пейзаж.

Выполнение работ взрослыми и детьми под аудиозапись инструментальной музыки Джеймс Ласта «Одинокий пастух»

Воспитатель: Какие вы все молодцы, какие красивые рисунки у вас получились! Давайте сделаем альбом из ваших картин, когда придет снежная зима, мы будем рассматривать эти замечательные рисунки!

Пока мы рисовали, подул ветерок и наши листочки полетели, полетели и на коврик легли. Ребятки, соберем листочки в букетики?

**Игра «Собери листочки»**

Воспитатель: Эти красивые букеты мы подарим мамам.

Я очень надеюсь, что наша встреча вам понравилась.

**Литература:** 1.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» 2015 год

Интернетресурсы:

Источник: <http://doshvozrast.ru/konspekt/komplex68.htm>