

Консультация для родителей «Развитие фонематического восприятия»

В дошкольном возрасте необходимо знакомить детей с терминами «звук», «слог», «слово» с тем, что слова состоят из разных звуков. Звуки в слове находятся в определенной последовательности. Слова бывают разные по длине и звучанию. Звуки бывают гласные и согласные, согласные мягкие и твердые, звонкие и глухие.

К 2-м годам ребенок в норме различает все звуки на слух и большинство этих звуков может говорить. К 5-6 годам ребенок различает все звуки речи на слух и в произношении. Если этого не происходит, то это свидетельствует о недоразвитии фонетико-фонематических процессов.

Фонематическое восприятие - это умственное действие по анализу, в основе которого лежит операция выделения конкретного звука из слова.

Фонетическое восприятие – умственное действие по определению количества и последовательности звуков, слогов в слове, слов в предложении. Фонетический и фонематический слух начинают развиваться очень рано, опережая в своем развитии самостоятельную речь ребенка.

Фонематический слух сам по себе не развивается, это те знания и умения, которые могут быть усвоены только в процессе обучения под руководством взрослого. Фонетический и фонематический слух составляют речевой слух ребенка и являются тем фактором и стимулом, благодаря которому ребенок неправильное произношение доводит до нормы. Если же фонематический слух ребенка недоразвит, то он неспособен проконтролировать правильность произношения звуков, как самого себя, так и окружающих. А в дальнейшем не будут созданы условия для формирования звукослового анализа и синтеза из-за чего в школе у ребенка проявятся стойкие нарушения чтения и письма и затруднения в обучении письменной речи.

*Развивая фонематический
слух,
Вы облегчите ребенку
процесс освоения
чтением и письмом.*

