

МБДОУ «Детский сад № 104»

Итоговое родительское собрание  
во 2 младшей группе.

Тема: «Вот и стали мы на год взрослее!»

Воспитатель: Горева Людмила Валентиновна.

## ***Итоговое родительское собрание.***

***Тема: «Вот и стали мы на год взрослее!»***

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас на нашем групповом заключительном родительском собрании. Все мы с вами разные, но у нас есть общее – это наши дети, наш детский сад, наша группа, наше постоянное общение. Наши дети подрастают, взрослеют, умнеют. И как мы живём, что было в нашей группе интересного за период с 1 сентября, чему мы научились, что нового узнали – об этом наша сегодняшняя встреча. Мы надеемся, что это всё, даст вам возможность отдохнуть после рабочего дня и порадоваться за своих детей.

Сейчас мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в Страну Знаний.

(Звучит аудиозапись «Самолёт»).

### ***1 Станция «Математическая»***

#### ***Игра «Отгадай загадку – покажи отгадку»***

1. Нет углов у меня и похож на блюдце я.  
На тарелку и на крышку, на кольцо и колесо.  
Кто же я такой, друзья? Назовите, вы меня! (круг)
  2. 3 вершины, 3 угла, 3 стороны – кто же я? (треугольник)
  3. Все 4 стороны одинаковой длины.
  4. Вам его представить рад, а зовут его ... (квадрат)
- Какие геометрические фигуры остались на столах? (овал и прямоугольник)

#### ***Игра « Один, много, ни одного»***

##### ***П/и «День – ночь»***

(Звучит аудиозапись «Поезд»).

### ***2 Станция «Речевая»***

В мире много сказок самых, самых разных  
Длинных и коротких, грустных и смешных.  
Можно прочитать их, можно рассказать их,  
Ну а мы решили: «Поиграем в них!»

Итак, скажем волшебные слова: «Сказка, сказка, появись, с нами вместе веселись!» и отправимся в путешествие по знакомым сказкам.

#### ***Игра «Доскажи слова из сказки»***

- «...высоко сижу, далеко гляжу, не садись на пенёк, не ешь пирожок...» («Маша и медведь»)
- «...я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл...» («Колобок»)
- «... позвала внучка жучку...» («Репка»)
- «... слышим, слышим, да не матушкин это голосок...» («Волк и семеро козлят»)
- «...печка, печка, укрой меня. А ты поешь моего пирожка...» («Гуси-лебеди»)
- «... не плачь баба, не плачь дед, я снесу вам новое яичко не золотое, а простое» («Курочка Ряба»)

- «...кто – кто здесь живет? Я – мышка – норушка, а ты кто?» («Теремок»)
- «...кто сидел на моем стульчике и сломал его?» («Три медведя»)

### ***Музыкальная игра «По дорожке звери шли...»***

Посмотрите, какое у меня красивое перо! Сейчас я взмахну этим волшебным пером, и мы превратимся в птиц и долетим до следующей станции.

### ***3 Станция Изобразительная»***

#### ***Игра «Мы рисуем лето»***

Материалы и оборудование: 2 мольберта, 2 листа ватмана, маркеры разных цветов. Дети с родителями рисуют летний пейзаж. Вот какой веселый мяч, мы за ним помчимся вскачь. Девочки и мальчики прыгают как мячики!

### ***4 станция «Безопасное лето»***

#### ***Игра «Дорожные знаки»***

Если свет зажегся красный.

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт!

Желтый свет - предупреждение.

Жди сигнала для движенья.

Это дети – (Светофор)

#### ***Игра «ПДД» с картинками.***

#### ***П/и «Водители»***

Дети с родителями встают в 2 колонны, парами.

Взрослый с рулем в руках, сзади встает ребенок, от старта до финиша и обратно проехать «змейкой», не задевая расставленные на пути кегли.

Сегодня мы вам показали не всё, чему научились дети за год, а лишь небольшую часть, но постарались охватить все образовательные области, по которым строится воспитательно-образовательный процесс в соответствии с программой «От рождения до школы», по которой работает наш детский сад и наша группа. Дети прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому - то всё даётся легко, кому-то приходится прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелегкий путь под названием «Вторая младшая группа»!

Дети умеют давать оценку поступкам сверстников и сказочных героев, понимают эмоциональное состояние человека. Имеют первоначальные представления о профессиях взрослых. Принимают различные роли в играх со сверстниками, проявляют инициативу, самостоятельность.

Все ребята знают свои имена, фамилии, имена родителей, будем учить домашний адрес.

Умеют ориентироваться в пространстве, знают геометрические фигуры, умеют считать и сравнивать количество предметов, понимают смысл слов, обозначающих части суток и времена года.

Умеют рассказывать и делиться своими впечатлениями, имеют предпочтения в каждом виде деятельности, будь то рисование, игра, пение или физическая активность. Любят рассказывать знакомые сказки, заучивать небольшие стихотворения.

Ребята нашей группы очень - творческие личности. Любят строить из конструктора – напольного, настольного, Лего. Любят рисовать, лепить. Умеют правильно держать карандаш, не все пока, но мы над этим тоже работаем.

Любят дети очень танцевать, петь песни.

Ребята стали более опрятные, аккуратные, следят за своим внешним видом, устраняют беспорядок в одежде, соблюдают правила личной гигиены, самостоятельно почти одеваются и раздеваются, убирают правильно вещи в свой шкафчик.

Любят заниматься спортом, делают зарядку. В спортивном зале на занятиях физической культурой старательно выполняют физические упражнения, играют в спортивные и подвижные игры.

Хотелось бы отметить, что с ребятами ежедневно ведётся работа над нравственным поведением. Дети знают, как необходимо себя вести в группе, общаться со взрослыми и сверстниками, помогать друг другу, делиться, организовывать совместные игры без скандалов, распределять роли, соблюдать очередь, не обижать сверстников и многое другое.

Мы можем сказать, что дети дружные, весёлые, спортивные, творческие, любознательные, воспитанные. Каждый поистине особенный!