

**Конспект НОД
по развитию речи в подготовительной к школе группе для детей с ОНР
«Золотая осень»**

Цель: Дать детям представление об осени, как о времени года.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные. Закреплять представление об осени и ее признаках. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Осень». Совершенствовать грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными)
2. Коррекционно-развивающие. Развивать речевую активность связной речи, учить образовывать сложные слова. Развивать зрительное внимание, мышление, мелкую моторику.
3. Коррекционно-воспитательные. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: корзина, листья (дуба, клена, березы, осины, рябины, тополя, макет березы, мяч, лукошко с фасолью, грибы (муляж, разрезная картинка «Грибы», облака для психогимнастики, акварель, кисти, альбомные листы.

Ход занятия.

Дети заходят в группу. Здравуются.

Воспитатель (далее В.)

Ребята, сегодня произошло очень странное и загадочное событие. Рано утром, когда я пришла в детский сад, я обнаружила на крылечке вот эту корзину с маленькой запиской «Для детей подготовительной группы».

Посмотрим, что в корзине?

Здесь много листьев. Посмотрите, какие они красивые, резные, разноцветные.

Каждый из вас выберет по одному листочку и скажет, с какого он дерева и какого цвета. Но чтобы нам было удобно беседовать, давайте присядем на ковер.

Д/и «С какого дерева лист?» (Ребенок: – Это оранжевый лист клена.)

– Правильно. (листья: клен, береза, дуб, осина).

Упражнение в образовании сложных слов методом сложения основ.

- Если в осеннем листе есть желтый и красный цвета, то какой это листик?

(желто-красный листик)

- Если в осеннем листе есть желтый и зеленый цвета, то какой это листик?

(желто-зелёный листик)

- А если в осеннем листе присутствуют разные цвета, то, как мы скажем про такой лист?

(разноцветный лист)

В. – Молодцы.

- Ребята, кто догадался, о чем мы будем говорить? (об осени.)

Подбор однородных прилагательных.

-А сейчас придумаем разные слова, с помощью которых мы сможем рассказать про осень.

- Какая бывает осень? (холодная, теплая, ранняя, поздняя, сухая, дождливая, разноцветная, красивая, замечательная)

- Какой осенью дует ветер? (сильный, слабый, холодный, теплый, северный, пронизывающий)

- Какой осенью идет дождь? (мелкий, морозящий, холодный)

- Какое осенью небо? (теплое, серое)

А какие признаки осени вы знаете?

Молодцы, вы назвали все признаки осени. А знаете ли вы осенние месяцы? (Ответы детей)

Ребята, раннюю осень называют «золотой» скажите, почему её так называют? (золотыми становятся травы, листья на деревьях и кустарниках)

Какие краски любит осень? (Ответы детей)

Вот в эти цвета Осень и раскрасила все листья деревьев. А мы всегда любимся этим прекрасным временем года.

Обратите внимание, какое сказочное дерево у нас есть (подойти к дереву, но сейчас же осень, и на дорогах после дождя остались лужи. Давайте аккуратно перепрыгнем через лужу, а здесь ком грязи перешагнем, а здесь болото, нужно пройти по узенькой тропинке на носочках (имитация перепрыгивание через лужи). Ой, на тропинке лежит мяч, поиграем с ним?

Игра «Один – много» (мячом).

В: – Я буду бросать мяч и называть слово, а вы будете отвечать и бросать мяч обратно мне в руки (например: стол – столы; кот – коты)

Лист... зонт... туча... дождь...

Дерево... гриб... куст... лужа....

Вот и добрались до дерева. Молодцы ребят. Ой, ребята, а что здесь за горка листьев под березкой? Давайте посмотрим. Это корзина с конвертом. А кто мне поможет посмотреть, что в конверте? Да здесь разрезная картинка.

Разрезная картинка «Грибы». (Дети собирают разрезную картинку)

Что у вас получилось? Грибы. Значит, в ведёрке грибы. Открывайте.

Ой, разве это грибы? А что это? (фасоль). Но как – же так? Если на картинке грибы значит и в ведёрке должны быть они, может, на дне ведёрка? Давайте поищем.

Вот видите, какие вы молодцы нашли все грибочки.

Психогимнастика.

Пока мы искали грибочки, осенний ветерок принёс нам облака. Посмотрим, какое у них настроение.

Вот облачко весёлое

Смеётся надо мной.

Зачем ты щуришь глазки так?

Какой же ты смешной.

И, вдруг по небу грозно

Страшилище летит,

И кулаком громадным

Сердито нам грозит.

А вот другое облачко

Расстроилось всерьёз:

И льются с неба капельки

Похожие на дождь.

А маленькое облачко

Над озером плывет

И удивленно облачко

Приоткрывает рот. (Н. А. Екимова)

- Какие к вам прилетели облака? Придайте лицу выражение радости, удивления, грусти, злости.

- Какое облако вам понравилось? Покажите, что вам тоже весело.

Далее детям предлагается нарисовать облако «своего настроения».

В. Что-то мы совсем забыли про корзину. Посмотрим, может в ней еще что-то есть. Ой, да здесь же загадка:

Круглые зеленые на дереве растут,

Как бочок краснеет, тут их и сорвут.

Сладкие и спелые соберут в корзинку

Все на вид красивые, прямо как с картинки. (Яблоко)

Это, наверное, Осень вам прислала угощение.

Итог занятия.