

Коковина Ольга Борисовна

Сошникова Ирина Аркадьевна

МАДОУ №77 "Зоренька", Архангельская область, г.Северодвинск

Сценарий развлечения в старшей группе с ТНР «Квест-игра – День Земли»

Цель: формировать представление о празднике «22апреля – международный День Земли»

Задачи:

1. Расширять представление о том, что земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.
- 2.Закрепить представления о том, как беречь планету Земля и что ей может навредить.
3. Подвести детей к пониманию, что природа – наш общий дом, взаимосвязи живой и неживой природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, воздух, солнце.
4. Воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, природе.

Оборудование: черно-белая планета Земля, цветная планета Земля разрезать на 5 частей, клей, тазы, стаканчики, вода, карточка с кругом, дидактическая игра «Когда планета рада, а когда грустит?», карточка с животными и птицами, карточки -круги загрязнение и очищение воздуха, обручи, мусор для игры., портрет Джулиас Мортон.

ХОД КВЕСТА

Выполняя задания, участники собирают – цветную планету Земля.

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы с вами познакомимся с одним из международных праздников. Как вы думаете почему праздник международный? Вы совершенно правы его отмечают на всей планете. А праздник этот 22 апреля - Международный день Земли. Каждый может внести свой вклад в сохранение нашей планеты, как это сделал когда-то основатель праздника - фермер, биолог Джулиус Стерлинг Мортон. Этот день выбран не случайно 22 апреля - день рождения Джулиуса Мортон. Он предложил жителям своего штата соревнование, кто больше посадит деревьев. На его призыв отозвалось около миллиона человек. Сначала этот праздник назывался днем дерева, а в 2009 году его переименовали в День Матери Земли.

- Какой вклад мы с вами можем внести для сохранения Земли? (беречь воду, не ломать деревья, не бросать мусор, не рвать лесные цветы, беречь электричество...)

- Вы совершенно правы ребята. Ребята, перед вами лист, на котором нарисована наша планета, но пока она серая, и не очень красивая. Сейчас вам надо будет выполнить пять заданий, выполняя задания, мы с вами будем делать её цветной. За правильно выполненное задание, вы будете получать цветной кусочек планеты Земля.

Задание 1

- Ребята, а вы знаете, что на планете очень мало пресной воды, которая пригодна для питья, всего 3 %. (показать картинку, где отмечено сколько это) Посмотрите на картинку, вот какой большой круг, представьте, что всё это вода, а вот этот маленький кусочек от него – это пресная вода. Поэтому воду нужно беречь.

- А как мы можем беречь воду? (не оставлять открытым напрасно кран).

- А задание у нас будет такое. Мы разделимся на 2 команды, перед вами налит таз с водой, нужно аккуратно, набрать в стаканчик воду, и пронести ее в другой конец группы и вылить в другой таз. Главная задача, не пролить воду и аккуратно перенести всё до последней капли. Давайте начнем.

- Ребята вы молодцы! И вот первый цветной кусочек нашей планеты, когда мы соберём все кусочки, то сможем её склеить. Как мы теперь можем использовать эту воду, чтобы не выливать её просто так. (Настоять для цветов и полить их, вскипеть для того, чтобы пить её, напоить животных и так далее)

Задание 2

Дидактическая игра «Когда планета рада, а когда грустит?».

А мы переходим к следующему заданию, ребята, посмотрите на картинки.

- Какая планета на первой картинке? (радостная, веселая), а на второй картинке? (грустная). -Сейчас, вы вытаскиваете карточку из мешочка, смотрите, что на ней нарисовано, решаете, принесет пользу или вред такое поведение в природе.

-Молодцы ребята, вы все картинки разложили правильно. За выполненное задание: цветной кусочек планеты Земля.

Пальчиковая игра «Родная природа»

Давайте природу любить,
Давайте ее и беречь и ценить,
Не будем мы мусор повсюду бросать,
Бездумно траву и цветочки топтать,
За нашу заботу получим в ответ,
Цветущие вишни, красивый рассвет,
Моря голубые, прохладу садов,
Кристальную воду лесных родников,
Цветные лужайки, полет журавлей,
Но самое главное – счастье людей.

Задание 3 Воздух

И мы отправляемся дальше. Что еще нам нужно беречь? - Воздух! Вы знаете, что загрязняет наш воздух? А что делает его чище? Я вам хочу предложить поиграть в карточную игру. Вам нужно будет разделить карточки. На них нарисовано то, что загрязняет воздух и то, что очищает его. Давайте начнем.

-Ребята вы такие молодцы! Вы прекрасно справились с этим заданием. И за это вы получаете следующий кусочек от нашей планеты.

Задание 4 Игра «Очисти планету от мусора»

На пол высыпается из мешка мусор (бумажки, пластиковые крышки, пакеты, фантики и др.). На полу три корзины с символами: пластик, бумага, металл. Задача: рассортировать мусор.

-А сейчас вы получаете еще одну карточку для нашей планеты.

Задание 5 Угадай животное

- Ребята а что же еще нам нужно беречь? Правильно! Животных и птиц.

-А вы знаете, что некоторые животные занесены в красную книгу? - А что, это за красная книга? Эта книга куда заносят редких животных и птиц которых на нашей планете осталось очень мало.

-Как думаете почему их стало мало? Потому что животных убивают браконьеры, потому что животные и птицы могут съесть мусор, который люди бросают в лесах. Еще, потому что вырубают деревья или случаются лесные пожары, и животным, и птицам становится негде жить. Показ картинок животных и птиц, занесенных в Красную книгу.

-Я вам предлагаю поиграть в игру, сейчас ребята достанут по одному животному из сухого бассейна, назовут его, и поселят в свой дом. Если это дикое животное – в лес, если домашнее – на ферму

-Ребята вы молодцы и за это вы получаете следующий кусочек от нашей планеты.

Завершение

-Давайте склеим нашу планету. Посмотрите какая красивая у нас планета. Если мы с вами будем беречь ее, то она никогда не станет серой и безжизненной. Давайте поаплодируем друг другу, вы большие молодцы.