

**Коковина Ольга Борисовна**  
**Сошникова Ирина Аркадьевна**  
**Воспитатель**  
**МАДОУ №77 «Зоренька»**  
**Архангельская область, г. Северодвинск**

## **Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе с ТНР по теме: «Дикие животные зимой»**

Цель: расширение представлений об особенностях внешнего вида, жизненных проявлений, поведенческих диких животных и приспособлении к среде обитания.

Программные задачи:

1. Формировать у детей представления о жизни животных в лесу, их приспособленности к сезонным условиям.
2. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, делать выводы.
3. Упражнять в умении сравнивать и описывать животных.
4. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.
5. Закреплять знания о геом. фигурах, умение составлять из них изображение предметов по схеме.
6. Воспитывать познавательный интерес детей к жизни природы.

Материал: картины: «Зайцы в зимнем лесу», «Белки спасаются от куницы», «Волчья стая зимой», «Медвежья берлога», «Лиса. Зима».,

Ход

1. Организационный момент. Дети в кругу на ковре.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнём.

-Ребята, какое сейчас время года? – Зима.

-Посмотрите, какая у меня красивая снежинка. Сейчас мы будем передавать её друг другу, и называть любое слово, связанное с зимой (*мороз, снег, метель, вьюга, лёд, санки и т. д.*)

– Молодцы!

-Как вы думаете, кому труднее пережить зиму? (*диким животным, птицам*)

- Какие животные называются дикими? – *Те, которые живут без помощи человека. Они сами себе строят жилище, добывают пищу, защищаются от врагов.*

-Хотите узнать, как зимуют животные в лесу. (*Да*)

-Давайте отправимся в путешествие, в лес. Закрываем глаза. Повертись, покружись, в зимнем лесу окажись.

Проходят к магнитной доске.

— Вот мы и в лесу. Какой здесь чудесный морозный воздух! Давайте подышим, будем вдыхать носом и выдыхать тоже, плечи не поднимаем (2-3 раза).

2. Проходите на стульчики.

-Ребята, давайте вспомним, какие изменения происходят в жизни животных в течении лета и осени, которые помогают животным пережить зиму? (накопление жировых отложений, смена кожных покровов – линька (у белки серебристо-серая шубка, у зайца – белая).

-Зачем звери меняют свои шубки? (новые шубки густые, теплые, зайца не видно на белом снегу – защищает его от врагов).

-А чтобы узнать, кто живет в зимнем лесу, отгадаем загадки.

1. Это что за шалунишка

Рвет с еловой ветки шишку,

Семена в ней выгрызает,

Шелуху на снег бросает? (белка)

Вопросы: - как выглядит белка? (пушистый хвост, острые когти, серебристый мех, острые зубки)

-Белочка поменяла свою шубку с рыженькой на серебристую. Почему? (чтобы быть зимой незаметной, цвет коры деревьев)

-Как называется жилище белки? (дупло)

-Чем питаются белки на деревьях? (орехи, семена хвойных деревьев, грибы, почки, ягоды, плоды деревьев и кустарников, может поймать мышь-полевку)

-Где белка устраивает свое гнездо? (чаще в хвойных деревьях, делает 2-3 гнезда)

-Что ей помогает ловко передвигаться по деревьям (цепкие коготки на лапках)

-Что защищает белку от холода? (запасы еды, теплый, густой мех)

-Какие враги есть у белки? (куницы, лисы, ястребы, филины, совы)

-Как белка спасается от врагов? (прячется среди густых ветвей и в дупле)

-Зачем у белки на кончиках ушей кисточки из шерсти и такой шикарный хвост? (кисточки спасают от обморожения, хвост – своеобразный руль и парашют, согревает в морозы)

-Почему так говорят: «Белку ловить – ножки отбить» (очень ловкие и проворные зверьки, целый день прыгают с ветки на ветку)

2. Кто в лесу огромней всех?

Кто богатый носит мех?

Кто в берлоге до весны

Днем и ночью видит сны? (медведь)

-Как называется жилище медведя? - берлога

-Как медведь зимует? – спит в берлоге

-Питается ли зимой медведь? -нет

-Когда у медведицы появляются медвежата? (поздней зимой)

-Когда просыпаются медведи? (весной).

Летом и осенью медведь ест досыта, чтобы накопился жир. А зимой у медведя одна забота – крепко спать и весны ждать.

3. Следующая загадка.

Живет в лесу, путает следы

Бойтся волка и лисы (заяц).

Вопросы: - Почему заяц меняет окраску на зиму? (более теплая, маскировочная окраска)

-Зайцы утепляют свои норы? (у него нет домика, он спит под кустом в пушистом снегу)

-Чем питается заяц зимой? (сеном, корой деревьев)

-Что ему в этом помогает? (острые зубы)

-Зачем заяц скачет за лосями? (подбирает молодые побеги осин)

-Как он спасается от врагов? (бегством, может затаиваться, петлять)

-Что ему в этом помогает? (*длинные задние ноги*) скорость 80км/ч

-Почему говорят «заяц не трус, себя бережет?» (*им присущи выдержка и осторожность, находчивость, стремительность*)

4. Но следующие загадки посложнее

Есть у нас такой обычай

Ходим стаей за добычей

Прячемся у темной елки,

Кто мы лисы, или волки? (*волки*)

-Как вы догадались? (*охотятся стаей*)

Вопросы: - Как выглядит волк? (*крупный, большая голова, хвост большой, пушистый, хорошее зрение, чуткие уши*)

-Почему волка называют хищником? (*он охотится на других животных*)

-Что помогает ему в добывании пищи? (*хорошее острое зрение, чуткие уши, хороший нюх, выносливость (могут не есть 2-3 дня, долго выслеживать добычу)*)

-Почему волка называют «санитар леса»? (*забивают прежде всего слабых и больных животных*)

-На кого охотятся волки зимой? (*олений, лосей, кабанов, зайцев*)

-Почему волк может быстро и долго бегать? (*сильные, длинные ноги*)

-Что означает выражение «волка ноги кормят»? (*не ждет добычу в засаде, а бежит за ней*)

-Почему волк на зиму окраску не меняет, остается серым? (*волк сливается с тенями, самый удачный цвет для зимы*)

-Молодцы! Все правильно ответили.

5. Послушайте загадку еще про одного зверя,

Рыжая хозяйка по лесу прошла

Стежки-дорожки хвостом подмела. (*лиса*)

-Как вы догадались? – у лисы пушистый хвост, которым она замечает следы. Кончик хвоста у лисы белый, чтобы лисята не потерялись в темноте, когда бегут за мамой.

-Почему говорят, лиса – всему лесу краса? (*очень красивая шубка, густой блестящий хвост, мордочка вытянутая, уши большие, стоячие, лапки стройные, тонкие*).

-Как меняется лисий наряд зимой? (*становится пышней и теплей*)

-Как называется жилище лисы? (*нора*) Лиса очень хитрое и осторожное животное, нора имеет два выхода, на случай опасности. Может занять и чужую нору.

-Чем питается лиса зимой? (*мышами, зайцами, курами*) Лисица мышкует – это значит охотится на мышей. Бродит по полю и прислушивается, где пищат мыши в своих норках под снегом, и как услышит, спасайтесь мыши, у лисицы зубки острые.

-Как ведут себя волк и лиса во время охоты? (*лисы незаметно подкрадываются, заматают следы, а волк может долго гнаться за добычей, лиса – в одиночку, а волк – стаей*)

-Кто быстрее бежит, волк или лиса? Почему? (*волк, у него ноги длинные*)

-Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете, как звери подготовились к зиме.

3. А сейчас немного поиграем.

Игра в кругу с мячом «Мама и малыш»

Медведица – медвежонок

Волчица – волчонок

Лиса – лисенок

Ежиха – ежонок

Лосиха – лосёнок

Зайчиха – зайчонок

Олениха – оленёнок

Барсучиха – барсучонок

Белка - бельчонок

-А закрепить наши знания, я предлагаю физминуткой.

Физминутка «У кого кто»

Как-то днем лесной тропой

*дети идут по кругу друг за другом*

Звери шли на водопой.

За мамой лосихой топал лосёнок, *идут, громко топя*

За мамой лисицей крался лисёнок, *крадутся на цыпочках*

За мамой ежихой катился ежонок, *приседают, медленно двигаются в вперед*

За мамой медведицей шел медвежонок, *идут вперевалку*

За мамой белкой скакали бельчата, *подскоки*

За мамой зайчихой – косые зайчата, *прыжки на двух ногах*

Волчица вела за собою волчат,

*идут на четвереньках*

Все мамы и дети напиться хотят.

4. Проходите за столы. Разрезные картинки «Лесные животные»

Почемучка благодарит ребят и прощается с ними.