

*Конаева Наталья Николаевна
учитель-логопед
СП «Детский сад Созвездие»
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава
Волжский район*

**Сюжетно-ролевая игра для детей с ТНР 6-7 лет в группе
компенсирующей направленности для детей с ТНР.
«Айболит спешит на помощь в Африку»**

Цель: содействие расширению представлений о предметах (объектах), профессиях через их признаки и их проявления

Коррекционно – образовательные задачи:

- расширение, уточнение, активизация и актуализация словаря по лексической теме «Животные жарких стран», «Профессии»
- уточнить и расширить представления о животных, профессиях.
- совершенствование грамматического строя речи
- совершенствование навыков слогового анализа

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие связной речи
- развитие творческого воображения
- развитие зрительно гнозиса и конструктивного праксиса, тонкой и общей моторики

Воспитательные задачи:

- формирование взаимопонимания, самостоятельности, активности, инициативности, ответственности

Ход занятия:

Логопед: здравствуйте ребята. У нас сегодня гости, давайте с ними тоже поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Логопед: Молодцы! Итак, начнем наше занятие. Сядет тот, кто отгадает загадку:

На слайде появляются животные

Толстокож и неуклюж
Этот зверь, любитель луж.
Гром гремит, когда идёт

Большеротый... БЕГЕМОТ

Вяжет мама длинный шарф,
Потому что сын...ЖИРАФ

Я в пижаме полосатой,
Очень теплой, волосатой.
Не лошадка я, но все же
На лошадку я похожа. ЗЕБРА

Вот еще один зверек
В сумке носит кошелек,
Ловко прыгает в длину
Австралийский...КЕНГУРУ

Грозный рык раздался вдруг,
Распугал всех птиц вокруг.
Ходит в клетке, озверев,
Царь зверей, короче...ЛЕВ

Он совсем не кровожадный,
Потому что травоядный.
Только смотрит строго,
На носу — два рога,
На ногах копыта - от врагов защита.
Лишь слона не свалит с ног
Африканский...НОСОРОГ

Очень медленно ползёт,
Долго, говорят, живёт.
Голову втянув от страха,
Скрылась в панцирь.. ЧЕРЕПАХА

По реке плывет бревно.
Ох и злющее оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит...КРОКОДИЛ

Знают взрослые и дети:
Самый крупный на планете,
Видный нам со всех сторон,

Бесподобный, добрый... СЛОН

На слайде зашумленная картинка

Логопед: Ребята, о теме нашего занятия, я вам предлагаю догадаться самим.

Посмотрите на экран и назовите картинки, которые вы видите?

Дети: Я вижу льва, жирафа.....

Логопед: как можно назвать все эти картинки? Кто это такие лев жираф и...?

Дети: это животные жарких стран.

Логопед: правильно. Это животные жарких стран

Звонок по скайпу

Логопед: Ой, звонок по скайпу. Кто же это может быть? Давайте посмотрим на экран и послушаем...

Логопед: ребята вы узнали кто это?

Дети: да. Это доктор Айболит.

Логопед: А кто то такой доктор Айболит?

Дети: это доктор который лечит животных.

Логопед: а как еще можно назвать доктора Айболита, кто он по профессии?

Дети: Ветеринар

Логопед: Ребята, кто же зовет на помощь доктора Айболита? Что произошло и где это произошло??

Дети: в Африке заболели животные.

Логопед: Даааа, я тоже услышала что в Африке заболели животные. а вы знаете что такое Африка.

На слайде карта Африки

Дети: Африка это жаркая страна. Которая окружена со всех сторон океаном.

Логопед: и что же там никогда не бывает холодно и снега там нет??

Дети: там всегда жарко.

Логопед: ну что ребята я предлагаю вам поиграть в игру «Айболит спешит на по мощь» и отправится в путешествие в Африку на помощь животным.

Давайте выберем Айболита с помощью считалочки

Эни, бени, рики, таки,
бульбульбуль каляки шмяки
Эус, бэус, краснобэус,
Бац

Логопед: Аня у нас будет Айболитом.

Одеваем халат чепчик берет сумку.

Логопед: Аня отправляйся к столу и собери в дорогу все, что нужно доктору

Айболит собирает сумку из предметов, разложенных на столе

Логопед: а мы давайте тоже поможем Айболиту собраться в дорогу. Что нужно доктору чтобы лечить животных?

Ответы детей: бинт, лекарства, таблетки, витамины, уколы и т.д.

Логопед: отлично. Доктор Айболит собран в дорогу.

Логопед: ребята вы сказали, что Африка окружена со всех сторон океаном. А как вы думаете на чем туда можно добраться? На каком транспорте?

Ответы детей: корабле, лодке, плоту, катере, самолете, воздушном шаре.

Логопед: ну а мы то на чем отправимся в путешествие?

Дети: на корабле.

На слайде корабль

Логопед: но у нас нет корабля? Как вы думаете, Кто нам поможет его построить. Как называется эта профессия?

Дети: кораблестроитель.

Логопед: давайте выберем кораблестроителя с помощью считалочки.

Эни, бени, рики, таки,
бульбульбуль каляки шмяки
Эус, бэус, краснобэус,
Бац

Семен у нас кораблестроитель.

Одевает маску и берет ящик для инструментов.

Логопед: Семен отправляйся к столу и выбери все инструменты, которые тебе понадобятся для строительства корабля.

Кораблестроитель собирает ящик из предметов, разложенных на столе

Логопед: Итак, давайте поможем кораблестроителю собрать инструменты. Что нам для строительства корабля?

Дети: молоток, доски, гвозди, пила и т.д. Паруса!!!

Логопед: Пилой, что будем делать?

Дети: пилить доски

Логопед: Молотком, что будем делать?

Дети: Забивать гвозди

Логопед: а паруса из чего будем шить?

Дети: из ткани.

Логопед: ну что ребята вы молодцы. Я предлагаю вам построить корабль из предметов, которые есть у нас.

Кораблестроитель выбирай себе помощников.

Семен берет Никиту М. и Святослава Ф. и выкладывают корабль из веревки.

Музыкальная пауза «Строим корабль»

Логопед: ребята садитесь пока на места.

Логопед: отлично, наш корабль построен. А кто же будет командовать кораблем?

Дети: капитан.

Логопед: давайте выберем капитана с помощью считалочки.

Эни, бени, рики, таки,
бульбульбуль каляки шмяки

Эус, бэус, краснобэус,

Бац

Арсений у нас будет капитаном.

Одеваем фуражку и косоворотку.

Логопед: капитан отправляйся к столу и выбери все предметы, которые тебе пригодятся

Капитан собирает предметы, разложенных на столе

Логопед: а мы ребята, давайте поможем капитану собраться в дорогу. Что нужно капитану для путешествия на корабле?

Дети: компас, карта, штурвал, спасательный круг или спасательный жилет

Логопед: для чего нам нужен компас?

Дети: чтобы определить стороны света, чтобы не заблудиться, чтобы определить дорогу

Логопед: для чего нам нужен штурвал?

Дети: чтобы управлять кораблем

Логопед: для чего нам нужен спасательный круг и спасательный жилет?

Дети: чтобы спасти людей, если они упали за борт.

Логопед: капитан садись пока на свое место

Логопед: ну что ребята мы свами отлично подготовились к путешествию. И чтобы нам направить **компас** в нужную сторону предлагаю вам сложить пазл континента Африки.

Под музыку собирают пазл

Логопед: молодцы. Садитесь на свои места.

Логопед:

У заветного причала нас корабль ждет
В путешествие морское он друзей зовет

Чтобы попасть на корабль, нам нужно построить трап. Я буду называть слова, а вы поделите их на слоги. И смотрите на экран как будут появляться наши лесенки.

*Кликаем по **ОДНОМУ** разу, появляется по **ОДНОЙ** лесенке сколько слогов столько и лесенок*

Логопед: бегемот, черепаха, слон, жираф, лев, зебра

Логопед: корабль построен, компас направлен. Капитан подойди ко мне. Встает впереди корабля. Штурвал впереди.

Капитан командуй!

Капитан: слушай мою команду! все на борт! Занять свои места.

Дети встают. Капитан впереди корабля

Физминутка

Встали прямо подтянулись
И друг другу улыбнулись
Не беда что места мало
Разомнемся для начала
Два хлопка над головой
Два хлопка перед собой
По коленкам бьем ладошкой
Прыгаем на правой ножке **руки на поясе!**
И на левой непременно
Вместе прыгаем сейчас.
Молодцы!
Домчались враз!

Дети садятся на места.

Кораблик поплыл

Логопед: итак мы приплыли в Африку. Как вы думаете, кто нас будет встречать на берегу?

Дети: животные

Логопед: давайте все оставшиеся детки будут животными. Согласны!

Дети: соглашаются.

Логопед раздает маски животных.

Логопед: ты кто?

Ребенок: я жираф

Логопед: ой, жираф какая у тебя шея длинная! Как тебя животные называют с такой длинной шеей?

Ребенок: длинношеей

Логопед: ты кто?

Ребенок: я слон

Логопед: ой, слон какие у тебя ноги толстые! Как тебя животные называют?

Ребенок: толстоногий

Логопед: ты кто?

Ребенок: я черепаха

Логопед: черепаха, какие у тебя лапы короткие! Как тебя животные называют?

Ребенок: Коротколапая.

Логопед: ты кто

Ребенок: я кенгуру

Логопед: ой, кенгуру какой у тебя хвост длинный! Как тебя животные называют?

Ребенок: длиннохвостый

Логопед: ты кто

Ребенок: Я лев

Логопед: ой, лев. Какая у тебя грива большая. Как тебя животные называют?

Ребенок: большегривый.

Логопед: ты кто

Ребенок: Я зебра

Логопед: ой, зебра. Какие у тебя ноги длинные. Как тебя животные называют?

Ребенок: длинноногая

Логопед: ребята посмотрите на экран и назовите детенышей животных, к которым мы приплыли на помощь.

На слайде появляется Жираф жирафенок жирафята

Логопед: у жирафа детеныш

Дети: жирафенок

Логопед: один жирафенок, а все?

Дети: жирафята

Логопед: ну что доктор Айболит полечишь наших животных?

Животные идут на коврики и садятся на них. Айболит спрашивает, что у них болит и дает лекарство.

Слева направо:

Соня (кенгуру): «у меня болит горло»

Айболит: «побрызгаю»

Полина (обезьяна): «у меня температура»

Айболит: «померяю»

Святослав (лев): «у меня болит лапа»

Айболит: «помажу» и т.д.

Логопед: отлично всех вылечили. Садитесь на места.

Логопед: ну что ребята мы справились со всеми трудностями, встретившимися у нас на пути и помогли детенышам животных вылечиться.

Они вам очень благодарны и предлагают станцевать под их любимую африканскую песенку.

Физминутка под песенку: «У жирафа пятна, пятна»

Логопед: предлагаю вернуться на корабль. Капитан командуй!

Капитан: слушай мою команду! все на борт! Занять свои места!

Дети встают за капитанов в корабле.

Логопед: ну что ребята а мы с вами отчаливает от берегов Африки.

Давайте превратимся в попутный ветерок, который раздувает паруса нашего корабля. Вдохнули носом, выдохнули ртом. Длительно сильно !!!

Логопед: ну вот мы и вернулись! Садитесь на свои места.

Наша игра подошла к концу.

Ребята, что вам больше всего понравилось в нашем путешествии? Какие новые знания вы почерпнули из нашей игры? Что расскажите своим друзьям, когда вернетесь к себе в группу?

Давайте попрощаемся с нашими гостями

Дети: до свидания!